

平成29年度特別支援学校研究公開一覧

校番	公開日	学校名	研究主題	講演	研究授業 以外の 授業公開	研究報告
101	平成30年2月2日(金)	広島中央特別支援学校	視覚障害のある幼児児童生徒の主体的な学びを目指して ～「学びの変革」アクション・プランを基盤にした授業づくり, 生活指導の在り方～	有	全部	有
102	平成29年12月1日(金)	広島南特別支援学校	聴覚障害児の思考力を育てる指導の在り方	有	全部	有
104	平成29年12月9日(土)	尾道特別支援学校	魅力ある授業づくりを目指した目標・手立て・評価の在り方	有	全部	有
	平成29年12月6日(水)	尾道特別支援学校しまなみ分校	分かって動ける授業づくり～手立て(支援)環境の見直しを通して	有	全部	有
105	平成29年12月15日(金)	広島特別支援学校	児童生徒が確実にステップアップするための授業づくり ～「広特版学びの変革 I I C Eモデル」を基にした学習評価を通して～	有	一部	有
106	平成30年1月26日(金)	福山特別支援学校	「児童生徒のコミュニケーション能力を育てる授業づくりを目指して」 ～児童生徒の表現・表出する力を培うための指導の在り方～	有	一部	有
107	平成29年9月29日(金)	西条特別支援学校	主体的に学ぶ児童生徒を育む授業づくり ～児童生徒の実態に応じた「主体的な学び」～	有	無	有
	平成29年11月21日(火)	西条特別支援学校八本松分級	重度・重複障害のある児童生徒の主体的な動きを引き出す支援 ～考え・工夫する教育の実践～	無	無	無
108	平成29年12月6日(水)	広島西特別支援学校	児童生徒の主体的な学びを促す授業づくり	有	一部	有
109	平成29年12月16日(土)	廿日市特別支援学校	児童生徒の意欲, 主体性を育てる授業づくり ～廿特版「学びの変革」アクション・プランに基づく生活単元学習の 授業改善(一年次)～	有	全部	無
110	平成29年12月7日(木)	福山北特別支援学校	コミュニケーション能力を活用する児童生徒の育成	有	全部	有
111	平成30年1月27日(土)	三原特別支援学校	育てたい児童生徒像を意識した授業づくり ～つなぐ, つながるで育つ～	有	未定	有
	平成30年1月24日(水)	三原特別支援学校大崎分教室	「課題発見・解決学習を取り入れた授業づくり」 ～主体的な学びを目指して～	有	未定	有
112	平成29年12月11日(月)	呉特別支援学校	児童生徒が, 自ら考え, 学びたい授業づくり ～資質・能力の要素を踏まえた授業評価を通して～	有	未定	有
	平成30年1月16日(火)	呉特別支援学校江能分級	卒業後の生活が意識できる, 児童生徒の学びの実現に向けて ～分かって, 伝え, 行動できる授業づくり～	有	一部	有
113	平成29年12月6日(水)	庄原特別支援学校	「児童生徒が自ら考え, 自ら動く授業づくり」 ～目標達成を意識した思考力の育成～	有	全部	有
114	平成29年12月8日(金)	広島北特別支援学校	児童生徒が分かってできるにつながるための授業づくり ～考えて動く場面設定の工夫を通してⅡ～	有	無	有
115	平成29年12月1日(金)	沼隈特別支援学校	「児童生徒一人一人が『分かる, 動ける, できる』授業づくり」	有	全部	有
116	平成29年12月15日(金)	黒瀬特別支援学校	児童生徒一人一人の「働く」生活を目指した授業づくり —課題発見・解決学習につながる分かって動ける授業づくり—	有	一部	有
	平成29年9月13日(水)	黒瀬特別支援学校安浦分級	自発的な行動を促す授業づくり	有	全部	無
117	平成29年11月29日(水)	呉南特別支援学校	聴覚障害部門「幼児児童生徒の思考力を育むために」 知的障害部門「児童生徒の自ら課題を見つけ考えて動く力の育成」	有	全部	有
	平成29年11月30日(木)	広島市立広島特別支援学校	自立と社会参加を目指し, 「わかる, 「できる, 「かかわりあう」を大切にした授業づくり ～「かかわりあう」日常生活における指導～	有	無	有