

報告・協議5

平成29年度に県立義務教育諸学校で使用する教科用図書の  
採択について

このことについて、別紙のとおり報告します。

平成28年8月16日

広島県教育委員会教育長 下崎 邦明

## 目 次

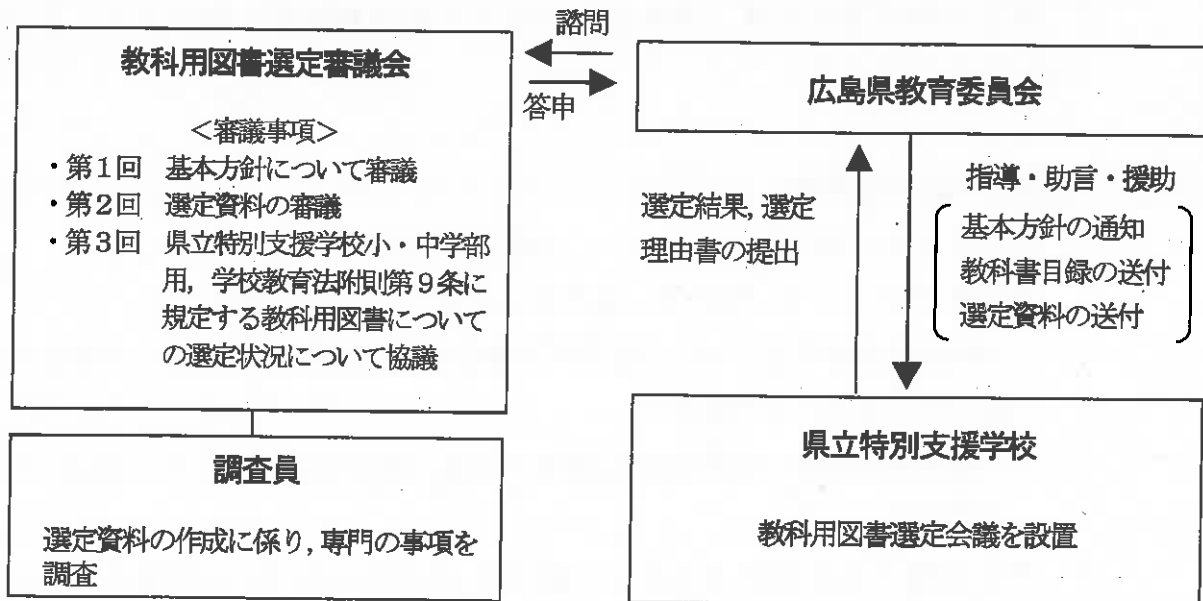
県立義務教育諸学校の教科用図書採択スケジュールについて	1
平成 29 年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書のうち、学校教育法附則第 9 条の規定による図書に係る採択基本方針について	2
学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書の使用について	4
県立特別支援学校における平成 29 年度使用学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書の調査研究について	5
一般図書調査研究の観点及び具体的調査項目参考例	6
平成 28 年度県立特別支援学校における教科書選定会議の状況	11
知的障害のある児童又は生徒の教育課程を編成している特別支援学校の小学部及び中学部における平成 29 年度に使用する文部科学省著作特別支援学校知的障害者用教科書及び一般図書の選定状況	12
平成 29 年度特別支援学校の小学部において使用する一般図書の選定状況一覧 「一般図書一覧」掲載図書(小学部)	13
「一般図書一覧」掲載以外の図書(小学部)	19
平成 29 年度特別支援学校の中学部において使用する一般図書の選定状況一覧 「一般図書一覧」掲載図書(中学部)	21
「一般図書一覧」掲載以外の図書(中学部)	25
平成 29 年度使用教科用図書選定理由書(一般図書)	
沼隈特別支援学校	27
広島中央特別支援学校	28
広島南特別支援学校	29
福山特別支援学校	31
広島西特別支援学校	32

# 県立義務教育諸学校の教科用図書採択スケジュールについて

義務教育指導課

期日	県教育委員会	教科用図書選定審議会	県立義務教育諸学校
4月22日(金)		第1回教科用図書選定審議会 ・「平成29年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書のうち、学校教育法附則第9条の規定による図書に係る採択基本方針」について(審議・答申)	
4月25日(月)	「平成29年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書のうち、学校教育法附則第9条の規定による図書に係る採択基本方針」を決定		
5月			教科書選定会議の設置
6月8日(水)		第2回教科用図書選定審議会 ・「選定資料」について(審議・答申)	
6月中旬			選定資料に基づき調査研究
7月7日(木)			採択申請書及び選定理由書を提出
8月3日(水)		第3回教科用図書選定審議会 ・「県立特別支援学校小・中学部用、学校教育法附則第9条に規定する教科用図書の選定状況」について(協議)	
8月中旬	選定結果及び選定理由について報告・協議		
8月中旬～下旬	採択		
9月上旬	採択の結果を報告		

(参考)



平成 29 年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書のうち、学校教育法附則第 9 条の規定による図書に係る採択基本方針について

平成 28 年 4 月 25 日  
広島県教育委員会

1 採択基本方針

(1) 採択の基本

教科用図書は、学校教育において、教科の主たる教材として使用される重要なものであることを認識し、教育基本法や学校教育法の改正で明確に示された教育の理念や目標及び学習指導要領に示された各教科の目標や内容等に則り、本県の児童生徒の障害の状態及び発達段階に適合した教科用図書を採択すること。

その際、次の観点に基づいて、県教育委員会が作成する「選定資料」を活用して十分な調査研究を行うこと。

- ア 内容の特徴・程度
- イ 内容の構成・配列・分量
- ウ 内容の表現・表記
- エ 印刷・製本の状態

(2) 適正かつ公正な採択の確保

- ア 教科用図書発行者等による宣伝行為等に影響されることなく、採択権者の権限と責任において、採択における適正、公正を期すこと。
- イ 特定の教科書発行者と関係を有する者が教科書採択に関与することがないようにすること。

(3) 開かれた採択の推進

- ア 採択結果及び採択理由について、採択後、遅滞なく公表すること。
- イ 次の事項について、採択後、遅滞なく公表するよう努めること。
  - (ア) 義務教育諸学校において使用する教科用図書の研究のために資料を作成したときは、その資料
  - (イ) 教育委員会及び採択地区協議会の会議の議事録を作成したときは、その議事録
- ウ その他開かれた採択を推進する観点から有用と思われる情報の公表について、検討すること。

## 2 方法、組織及び手続き

市町教育委員会並びに国立及び義務教育諸学校の校長は、県教育委員会の指導、助言又は援助を受け、次の方法、組織及び手続きによって、種目（教科用図書の教科ごとに分類された単位）ごとに採択を行うこと。

(1) 文部科学大臣の検定を経た下学年用教科用図書又は文部科学省著作教科用図書の採択を十分考慮した上、次の場合には学校教育法附則第9条の規定による教科用図書を採択する。

ア 小・中学校の特別支援学級で特別の教育課程を編成する場合に検定済教科用図書を使用することが適当でない場合

イ 特別支援学校の小・中学部において、検定済教科用図書又は著作教科用図書のない場合

ウ 特別支援学校の小・中学部において、重複障害を有する児童生徒について特別の教育課程を編成する場合に、検定済教科用図書又は著作教科用図書を使用することが適当でない場合

ただし、学校教育法附則第9条の規定による教科用図書は、原則、文部科学省の「平成29年度用一般図書一覧」に登載された図書のうちから採択する。

(2) 各学校は、教科書選定会議等を設置し、教科用図書を種目ごとに選定するとともに、選定理由書を採択権者に提出する。

## 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の使用について

特別支援学校において、学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（以下、一般図書という）は、

- ① 知的障害者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校
- ② 視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校において、知的障害者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程を編成している場合

の次の教科において使用することができる。

小学部		中学部	
教科	使用する教科書	教科	使用する教科書
国語 算数 音楽	著作教科書 ※1	国語 数学 音楽	著作教科書 ※1
生活 図画工作 体育	一般図書 ※2	社会 理科 美術 保健体育 職業・家庭 外国語	一般図書

※1 著作教科書とは、文部科学省が著作の名義を有する教科用図書。  
障害の状態が重く、著作教科書を使用することが適当でない場合は、一般図書を使用することができる。

※2 小学部「体育」については、検定済教科書及び著作教科書はないが、指導内容に基づき、「保健」として選定・採択ができる。

県立特別支援学校における平成29年度使用学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の調査研究について

障害種別の児童生徒の実態

障害種	知的障害者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校 ※
児童生徒の実態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知的機能及び適応行動の状態に応じた教育内容・方法が必要である。</li> <li>・学習によって得た知識や技能が断片的になりやすく、実際の生活の場で応用されにくいことや、成功経験が少ないことなどにより、主体的に活動に取り組む意欲が十分に育っていないことがある。</li> <li>・実際的な生活経験が不足しがちであるため、抽象的な内容より、実際の・具体的な内容の指導が効果的である。</li> </ul>

※ 視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校において、知的障害者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程を編成している場合も同じ。

教科書選定の観点

児童生徒の障害の種類・程度、能力・特性及び発達段階に最もふさわしい内容（文字、表現、挿絵、取り扱う題材等）のものであること。

選定資料を参考に十分な調査研究を行う

調査研究の視点

○内容の特徴・程度

- (1) 児童生徒の生活に結び付いた学習活動が展開できるような分かりやすい内容であり、学習指導要領に示されている各教科の目標・内容と適合しているか。
- (2) 児童生徒の障害の状態及び発達段階に適合した内容であるか。

○構成・配列・分量

- (3) 児童生徒の興味・関心を高める構成・配列・分量となっているか。
- (4) 内容が系統的・段階的に配列されており、無理なく学習することができるか。

○表現・表記

- (5) 絵や文字、配色等が児童生徒の興味・関心を高めるとともに、内容を理解しやすい工夫されているか。

○印刷・製本の状態

- (6) 紙質や装丁、大きさは扱いやすく丈夫であるか。

一般図書調査研究の観点及び具体的調査項目参考例

広島県立 特別支援学校（知的障害）

小学部（ ） 学年（ ） 教育課程（ ） 教科名（生活）

A 図書名（ ） 発行者（ ）

B 図書名（ ） 発行者（ ）

C 図書名（ ） 発行者（ ）

調査研究の観点		具体的な調査項目	評価			
			A	B	C	
内容の特徴・程度	児童の生活に結び付いた学習活動が展開できるような分かりやすい内容であるか。	児童の生活に結び付いた学習活動が展開できるような分かりやすい内容であるか。	学習活動のもとになる題材が、児童の身近にあり、日常生活上での体験が可能となっている。			
	分かりやすい内容であり、学習指導要領に示されている各教科の目標・内容と適合しているか。	学習指導要領に示されている各教科の目標・内容と適合しているか。	日常生活の基本的な習慣を身につけ、集団生活への参加に必要な態度や技能を養うような内容になっている。			
			社会や自然に関心を深め自立的な生活を目指す内容となっている。			
	児童の障害の状態及び発達段階に適合した内容であるか。		写真とイラストで具体的に分かりやすく示している。			
構成・配分・分量	児童の興味・関心を高める構成・配列・分量となっているか。		見開き2ページで分かりやすく構成している。			
	内容が系統的・段階的に配列されており、無理なく学習することができるか。		生活場面に応じて、題材を配列している。			
表現・表記	絵や文字、配色等が児童の興味・関心を高めるとともに、内容を理解しやすいよう工夫されているか。		それぞれの題材について、写真やイラストをふんだんに使っている。			
			文章は平仮名で表記されている。漢字には振り仮名をつけている。			
印刷・製本	紙質や装丁、大きさは扱いやすく丈夫であるか。		表紙等、紙質に耐久性がある。			
			児童にとって適切な大きさである。			
			児童にとって適切な重さである。			
合計得点						

評価…3段階評価	とても優れている	3
	優れている	2
	ふつう	1



一般図書調査研究の観点及び具体的調査項目参考例

広島県立広島中央特別支援学校（視覚障害）

小学部（ ）学年 教育課程（ ） 教科名（生活）  
 A図書名（ ） 発行者（ ）  
 B図書名（ ） 発行者（ ）  
 C図書名（ ） 発行者（ ）

調査研究の観点		具体的な調査項目	評価				
			A	B	C	D	
内容の特徴・程度	児童の生活に結び付いた学習活動が展開できるような分かりやすい内容であり、学習指導要領に示されている各教科の目標・内容と適合しているか。	児童の生活に結び付いた学習活動が展開できるような分かりやすい内容であるか。	児童の身近な内容を題材に取り上げている。				
		学習指導要領に示されている各教科の目標・内容と適合しているか。	自分と身近な社会や自然や生き物に興味、関心を持てる内容になっている。				
	児童の障害の状態及び発達段階に適合した内容であるか。		簡略化した図と、簡潔な説明により、分かりやすく示している。				
			視覚以外の方法でも学習可能な内容がある。				
			視覚障害児童にとって安全に学習できる内容である。				
構成・配分・分量	児童の興味・関心を高める構成・配列・分量となっているか。		ページの順に読み進めることで、内容が理解できる構成・配列になっている。				
	内容が系統的・段階的に配列されており、無理なく学習することができるか。		身近に体験する初歩的な内容から順に構成されている。				
			一つの題材で取り扱う内容が適切な量である。				
表現・表記	絵や文字、配色等が児童の興味・関心を高めるとともに、内容を理解しやすいよう工夫されているか。		図・イラスト及び写真は簡潔であり分かりやすい。				
			文字は、すべて平仮名または漢字には振り仮名をつけており、文字サイズは14ポイント以上である。				
			端的で簡潔な言葉を使用している。				
印刷・製本	紙質や装丁、大きさは扱いやすく丈夫であるか。		表紙、紙質に耐久性がある。				
			児童にとって適切な大きさである。				
			児童にとって適切な重さである。				
合計得点							

評価…3段階評価	とても優れている	3
	優れている	2
	ふつう	1

一般図書調査研究の観点及び具体的調査項目参考例

広島県立 特別支援学校（聴覚障害）

小学部（ ）学年 教育課程（ ） 教科名（生活）  
 A図書名（ ） 発行者（ ）  
 B図書名（ ） 発行者（ ）  
 C図書名（ ） 発行者（ ）

調査研究の観点		具体的な調査項目	評価			
			A	B	C	
内容の特徴・程度	児童の生活に結び付いた学習活動が展開できるような分かりやすい内容であり、学習指導要領に示されている各教科の目標・内容と適合しているか。	児童の生活に結び付いた学習活動が展開できるような分かりやすい内容であるか。	児童の身近な生活の内容であるとともに生活の流れに沿っている。			
		学習指導要領に示されている各教科の目標・内容と適合しているか。	日常生活の基本的な習慣を身につけ、集団生活への参加に必要な態度や技能を養うような内容になっている。 自分と身近な社会や自然との関わりについて関心を深め、自立的な生活をするための基礎的能力と態度を養うような内容になっている。			
	児童の障害の状態及び発達段階に適合した内容であるか。	写真とイラストで内容を視覚的に分かりやすく示している。				
		音の聞き取りを必要とする内容がなく、聴覚障害による学習の制限を受けない。				
構成・配分・分量	児童の興味・関心を高める構成・配列・分量となっているか。	見開き2ページあるいは1枚のカードで一場面が構成され、視覚的に分かりやすい。				
	内容が系統的・段階的に配列されており、無理なく学習することができるか。	内容が系統的・段階的に配列されている。				
表現・表記	絵や文字、配色等が児童の興味・関心を高めるとともに、内容を理解しやすいよう工夫されているか。	文章が簡潔で、平仮名で書いている、または漢字には振り仮名を付けている。				
印刷・製本	紙質や装丁、大きさは扱いやすく丈夫であるか。	表紙等、紙質に耐久性がある。				
		児童にとって適切な大きさである。				
		児童にとって適切な重さである。				
合計得点						

評価…3段階評価	とても優れている	3
	優れている	2
	ふつう	1

一般図書調査研究の観点及び具体的調査項目参考例

広島県立 特別支援学校（肢体不自由）

小学部（ ）学年 教育課程（ ） 教科名（生活）  
 A図書名（ ） 発行者（ ）  
 B図書名（ ） 発行者（ ）  
 C図書名（ ） 発行者（ ）

調査研究の観点		具体的な調査項目	評価			
			A	B	C	
内容の特徴・程度	児童の生活に結び付いた学習活動が展開できるような分かりやすい内容であり、学習指導要領に示されている各教科の目標・内容と適合しているか。	児童の生活に結び付いた学習活動が展開できるような分かりやすい内容であるか。	移動の制約により生活経験が少ない肢体不自由児童にとって、学習活動のもとになる素材が、児童の身近にある。			
		学習指導要領に示されている各教科の目標・内容と適合しているか。	日常生活の基本的な習慣を身につけ、集団生活への参加に必要な態度や技能を養うような内容になっている。 自分と身近な社会や自然との関わりについて関心を深め、自立的な生活をするための基礎的能力と態度を養うような内容になっている。			
	児童の障害の状態及び発達段階に適合した内容であるか。	肢体不自由児童にとって安全に学習できる内容である。				
構成・配分・分量	児童の興味・関心を高める構成・配列・分量となっているか。	見開き2ページで分かりやすく構成している。				
	内容が系統的・段階的に配列されており、無理なく学習することができるか。	写真とイラストで分かりやすく示している。				
		肢体不自由児童にとって一つの題材で取り扱う内容が適切な量である。				
表現・表記	絵や文字、配色等が児童の興味・関心を高めるとともに、内容を理解しやすいよう工夫されているか。	文字のポイント数に変化を付け、文字はすべて平仮名または漢字に振り仮名を付けている。				
印刷・製本	紙質や装丁、大きさは扱いやすく丈夫であるか。	表紙等、紙質に耐久性がある。				
		肢体不自由児童にとって適切な大きさである。				
		肢体不自由児童にとって適切な重さである。				
合計得点						

評価…3段階評価	とても優れている	3
	優れている	2
	ふつう	1

一般図書調査研究の観点及び具体的調査項目参考例

広島県立広島西特別支援学校（病弱）

小学部（ ）学年 教育課程（ ） 教科名（生活）  
 A図書名（ ） 発行者（ ）  
 B図書名（ ） 発行者（ ）  
 C図書名（ ） 発行者（ ）

調査研究の観点		具体的な調査項目	評価			
			A	B	C	
内容の特徴・程度	児童の生活に結び付いた学習活動が展開できるような分かりやすい内容であり、学習指導要領に示されている各教科の目標・内容と適合しているか。	児童の生活に結び付いた学習活動が展開できるような分かりやすい内容であるか。	学習活動のもとになる素材が、病弱児童の生活経験の拡大につながるものである。			
		学習指導要領に示されている各教科の目標・内容と適合しているか。	実態に応じて学習活動が展開できる。			
			自分と身近な社会や自然との関わりについて関心を深め、自立的な生活をするための基礎的能力と態度を養うような内容になっている。			
		児童の障害の状態及び発達段階に適合した内容であるか。	病弱児童にとって安全に学習できる内容である。			
構成・配分・分量	児童の興味・関心を高める構成・配列・分量となっているか。		見開き2ページで分かりやすく構成している。			
	内容が系統的・段階的に配列されており、無理なく学習することができるか。		写真とイラストで分かりやすく示している。			
			病弱児童にとって一つの題材で取り扱う内容が適切な量である。			
表現・表記	絵や文字、配色等が児童の興味・関心を高めるとともに、内容を理解しやすいよう工夫されているか。		文字のポイント数に変化を付け、文字はすべて平仮名または漢字に振り仮名を付けている。			
印刷・製本	紙質や装丁、大きさは扱いやすく丈夫であるか。		表紙等、紙質に耐久性がある。			
			病弱児童にとって適切な大きさである。			
			病弱児童にとって適切な重さである。			
合計得点						

評価…3段階評価	とても優れている	3
	優れている	2
	ふつう	1

# 平成 28 年度県立特別支援学校における教科書選定会議の状況

## 1 設置状況

すべての学校において設置済み。

## 2 構成員

平均人数：7.7人（管理職を除く人数）

※管理職（校長，教頭，部主事）は構成員。

※教科用図書採択に直接の利害関係を有する者でないこと，また，教科用図書の採択に直接の利害関係を有しないまでも，特定の教科書発行者と関係を有する者でないことを確認済み。

## 3 開催回数（7月15日現在）

平均開催回数：2.5回

知的障害のある児童又は生徒の教育課程を編成している特別支援学校の小学部及び中学部における平成29年度に使用する文部科学省著作特別支援学校知的障害者用教科書及び一般図書の選定状況

区分 障害種別 学校名	小学部					中学部					
	文部科学省著作特別支援学校知的障害者用教科書			一般図書		文部科学省著作特別支援学校知的障害者用教科書			一般図書		
	国語	算数	音楽	一般図書 一覧掲載 図書	一般図書 一覧掲載 以外の図 書	国語	数学	音楽	一般図書 一覧掲載 図書	一般図書 一覧掲載 以外の図 書	
<b>視覚障害</b>											
広島中央特別支援学校	○	○	○	42	8	○	○	○	30	1	
<b>聴覚障害</b>											
広島南特別支援学校	○	○	○	19	0	○	○	○	7	0	
尾道特別支援学校(聴覚障害)	○	○	○	20	1	○	○	○	12	2	
呉南特別支援学校(聴覚障害)	○	○	○	20	0	○	○	○	8	1	
<b>肢体不自由</b>											
広島特別支援学校(肢体不自由)	○	○	○	38	2	○	○	○	22	2	
福山特別支援学校	○	○	○	23	14	○	○	○	32	0	
西条特別支援学校	○	○	○	45	0	○	○	○	15	3	
西条特別支援学校八本松分級	△	△	△	44	4	△	△	△	16	0	
<b>病弱</b>											
広島西特別支援学校	○	○	○	29	3	○	○	○	12	1	
<b>知的障害</b>											
尾道特別支援学校(知的障害)	○	○	○	18	6	○	○	○	18	1	
尾道特別支援学校しまなみ分校	○	○	○	40	6	○	○	○	13	4	
広島特別支援学校(知的障害)	○	○	○	14	2	○	○	○	13	0	
廿日市特別支援学校	○	○	○	34	5	○	○	○	30	10	
福山北特別支援学校	○	○	○	30	11	○	○	○	14	17	
三原特別支援学校	○	○	○	22	2	○	○	○	15	2	
三原特別支援学校大崎分教室	○	○	○	25	0	○	○	○	20	3	
呉特別支援学校	○	○	○	18	0	○	○	○	13	1	
呉特別支援学校江能分級	○	○	○	35	0	○	○	○	25	3	
庄原特別支援学校	○	○	○	39	0	○	○	○	13	2	
広島北特別支援学校	○	○	○	26	6	○	○	○	24	0	
沼隈特別支援学校	○	○	○	29	0	○	○	○	21	0	
黒瀬特別支援学校	○	○	○	20	0	○	○	○	13	3	
呉南特別支援学校(知的障害)	○	○	○	65	0	○	○	○	18	0	
一般図書の点数の合計				208	62					155	46
				270						201	

※ 文部科学省著作特別支援学校知的障害者用教科書の欄中の記号は、次のとおりである。

○ :すべての学年で選定している。

△ :障害の状態が重く、当該教科書を使用することが適当でないため、選定していない。

※ 一般図書の欄中の数字は、選定図書点数である。ただし、一つの図書が複数の学年で選定された場合は1点とする。

また、一般図書の点数の合計においては、一つの図書が複数の学校において選定された場合も1点とする。

図書コード	図書名	広島中央	広島南	尾道	尾道知的	しまなみ	広島	広島知的	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	基瀬	尾道	尾道知的	
01-1	あかね書房																								
B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほんをあるさんかいくしあさん																								
B03	あかねえほんシリーズ えほんえがきうた																								
E01	けんちゃんとおそぼろ1 のってのって																								
E03	けんちゃんとおそぼろ3 まねっこまねっこ																								
F02	くりのきえんのおともたち2 あしたえんそくだから																								
G04	からだのえほん4 からだにもしもし																								
H01	かばくんくらしのえほん1 かばくんのいちにち																								
H02	かばくんくらしのえほん2 かばくんのおかいもの																								
I01	あかね書房の学習えほん あそぼろあそぼろあそぼろ																								
001	銀行本 さわってあそぼろあそぼろあそぼろ																								
02-1	岩崎書店																								
A06	あそびの絵本 わんどうあそび																								
A07	あそびの絵本 グレゴアアソビ																								
A08	あそびの絵本 ねねんどあそび																								
A17	あそびの絵本 えのぐあそび																								
A21	あそびの絵本 きりがみあそび																								
A23	あそびの絵本 えかきあそび																								
B03	知識の絵本 ひとのからだ																								
C04	かいたなでかたがずかん4 やさいのえがきそでかた																								
E03	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお																								
E04	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本																								
E05	五味太郎のことばとかずの絵本 すじの絵本																								
F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん																								
G12	ひとりでできる平づけりBOX しずんで工作しよう																								
04-1	絵本館																								
A08	五味太郎の絵本9 いち																								
A10	五味太郎の絵本10 かたち																								
D02	五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3																								
06-1	偕成社																								
A02	エリック・カールがずのえほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ																								
D01	ナンタンあそぼろよ(1) ナンタンあそぼろよのせて																								
D08	ナンタンあそぼろよ(8) ナンタンあそぼろよがぶくがぶく																								
F01	エンパリーおじさんの絵がきえほん しもんスタンプでかいてみよう																								
H01	日本むかし話 おひらきひこりん																								
J04	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものななに?																								
J05	子どもの健康を考える絵本(5) こななきどうするの?																								
O08	五味太郎・青葉園(6) くらしのことば																								
P02	藤ちゃん版ナンタン(2) ナンタンもぐもぐ																								
Q03	子どもの生活(3) マナーをきんばおぼえよう!																								
Q06	子どもの生活(6) じょうふなからだになれよう!																								
F01	あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび																								
F02	あかちゃんのおそびえほん(2) いらいはいはいあそび																								
F03	あかちゃんのおそびえほん(3) いだきますあそび																								

図書 コード	図 書 名	広島 中央	広島南 陽寛	尾道 知的	しおみ	広島 肢体	広島 知的	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	尾南 陽寛	尾南 知的	
R04	あかちゃんのおそびえほん(4) ひどりでうちでできるかな																							
R08	あかちゃんのおそびえほん(6) いいおへんじでできるかな																							
S01	安全のしつけ絵本(1) きをつけようね																							
T01	エリック・カールの絵本 はらべこあおむし																							
T02	エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ																							
T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのほらべこあおむし																							
T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの?																							
T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) こちやまげカエルオン																							
T06	エリック・カールの絵本 月よびはなにたべべる?—アメリカのわらべうた																							
T07	エリック・カールの絵本 できるかな?—あたまたからつまさきまで—																							
U01	五味太郎の絵本 わにさんどきつほししやさんどきつ																							
W01	木村裕一しかけ絵本(1) みんなみんななみか—つけた																							
X01	坂本真子のひどりでクッキング(1) 断ごはんつくろう!																							
Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー																							
Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー																							
06-2	学研																							
G03	はっけんずかん のりもの改訂版																							
G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん																							
G08	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん																							
G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん																							
I01	あそびのおうさまずかん1 からだ増補改訂																							
J04	ふしぎびっくり! ? ことば園囃し きせつ																							
N01	ほんのおおきな動物園																							
O01	あそびのおうさまBOOK めつて																							
O02	あそびのおうさまBOOK はって																							
O02	レイボ—ことば絵じてん																							
07-2	金の星社																							
B02	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハチちゃんのおうち—に—さん																							
B03	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハチちゃんのおまのまるさんかくしかく																							
B04	あかちゃんとおかあさんの絵本 このいちごのあに																							
E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかにどうなっているの?																							
F01	ひどりでできるもん! 1 たのしいたまご料理																							
F04	ひどりでできるもん! 4 すてきなごはん、パン、めん料理																							
F05	ひどりでできるもん! 5 すてきなおかし作り																							
F06	ひどりでできるもん! 6 だいすきやおやつ作り																							
F10	ひどりでできるもん! 10 おしゃれなおかし作り																							
J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの?																							
K01	げんきをつくる食育えほん1 たべものだいすき!																							
08-1	くもん出版																							
B01	生活図鑑カード たべものカード																							
B02	生活図鑑カード くたものやさしいカード1集																							
B06	生活図鑑カード お店カード																							
B07	生活図鑑カード 生活道具カード																							
D01	ひらがなカード																							







図書コード	図書名	広島中央	広島南	広島南総覧	尾道知約	しまなみ	広島肢体	広島知約	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	福瀬	呉南	呉南知約
B08	改訂新版体操を広げるこどものずかん8 あそびのずかん			○						○								○						○
D09	改訂新版体操を広げるこどものずかん8 からだとけんこう			○						○								○						○
J04	はじめてのずかん4 やさいくぐりもの			○						○								○						○
K08	新編KID B2112 たべものひやつか			○						○								○						○
011	たのしいてあそびうたえほん			○						○								○						○
012	手あそび指あそび歌あそびブック1			○						○								○						○
013	あそびうたのほんCDつき			○						○								○						○
27-2	新書館																							
A01	スカリーおじさんの はたらく人たち						○																	
B01	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？						○																	
B25	しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと						○																	
C01	ピーター・スピアーズの絵本1 せかいのひとびと									○														
27-3	ひさかた																							
A01	あかちゃんのための絵本 はみがきしゆしゆわ									○														
B01	ミミとクワクワのえほん ミミとクワクワの高かあお・ぎいろ									○														
B02	ミミとクワクワのえほん ミミとクワクワの1・2・3									○														
28-1	新書館																							
B06	幼児絵本シリーズ くはもの									○														
B08	幼児絵本シリーズ やさい									○														
B09	幼児絵本シリーズ やさいのおなか									○														
E02	かがくのとも絵本 たべられるしよぶつ									○														
E13	かがくのとも絵本 きゆうきやうばこ									○														
E14	かがくのとも絵本 しんぶんしでつくり									○														
E16	かがくのとも絵本 みんなうんち									○														
E18	かがくのとも絵本 平野しほのおりよりブック									○														
G01	新書館の科学シリーズ 昆虫ちいさななまたち									○														
G04	新書館の科学シリーズ 運ばたの四季									○														
G05	新書館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行									○														
G08	新書館の科学シリーズ あそびのレシド									○														
H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ									○														
H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら									○														
H25	こどものとも絵本 そらいろのたね									○														
H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ									○														
H58	こどものとも絵本 はじめてのおつかい									○														
J01	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ									○														
J02	世界傑作絵本シリーズ プレーマンのおんがたい									○														
J03	世界傑作絵本シリーズ ミツミのやぎのがらがらどん									○														
K01	日本傑作絵本シリーズ おふるだいすき									○														
K02	日本傑作絵本シリーズ みんなであそぶわらべうた									○														
K03	日本傑作絵本シリーズ ドオン！									○														
K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん									○														
L01	みちかなががくシリーズ 町の水産館・町の植物園									○														
M06	みちかなががくシリーズ 町たんけん									○														

平成28年度用一般図書一覧(掲載の図書【小学部】)

図書 コード	図 書 名	広島 中央	広島南 陽	尾道 陽光	尾道 知約	しまみ	広島 底体	広島 知約	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	尾南 陽光	尾南 知約
28-2	新人之友																							
A01	よみよきよくする絵本 たべものことから						○																	○
001	子どもがつくるたのしいお料理															○								
28-3	プロンズ新																							
001	しこぼ																							
28-6	文化出版局																							
A18	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドーン																		○					
28-8	フレーベル																							
B05	アンリマンのおはなしでこい5 アンリマンとはおがやま																							
D02	ふしぎをためすかがく図鑑 しよぶつのはいばい	○	○	○																				
D03	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび						○																	
D04	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	○																						○
G09	フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ																							○
G12	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ												○											○
28-1	平凡社																							
B02	新版はじめてにほんちず																							
30-2	ポプラ																							
A01	あそびのひろば1 はんがあそび																							
A02	あそびのひろば2 やさしいづくりのプレゼント																							
A04	あそびのひろば4 はりえあそび																							
A08	あそびのひろば9 らくがきあそび																							
D05	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ																							
J01	クーとマーのおはるえほん1 ほくのいるなかに																							
M01	うたってかいてけせるえほん1 音のえるえかきうた																							
N02	絵本いつでもいっしょ2 どうぶつなびきき?																							
O07	おとあそびうしシリーズ7 ドン! ドン! ドン! たいこ																							
O83	おとあそびうしシリーズ38 新装版おてほんのうたがながれるどうようえほん																							
P04	音のえる知育絵本4 こえでおはるあいうえおのほん																							
P07	音のえる知育絵本7 こえでおはる123かずのほん																							
40-1	理情社																							
A01	あいうえおさま																							
40-3	リープ																							
001	あつちやんあがつくたべものあいうえお	42	19	20	18	40	38	14	23	45	44	29	34	31	22	25	18	35	39	26	29	20	20	65



平成29年度用一般図書一覧外の図書【小学部】

図書コード	図書名	広島中央	広島南	尾道知的	しまなみ	広島知的	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	呉南 聴覚	呉南 知的	
20-1 重必社	絵本 ちいさななかがさたち はたけの上でたち										○												
21-1 求道書房	ピーマン村の絵本たち おおきくなるってどうよ											○											
21-2 ナツガ登	おしゃべりあいうえお はじめてのひらがな	○																					
21-1 ひかりゆき	たのしいポップアップえほん おおきなこえでおいそつ					○				○													
21-2 ナツガ登	たんたんかんパリンパリンえほん									○													
21-2 ナツガ登	どうようピアノえほん 9曲のカラオケが歌える自動演奏つき!									○													
21-1 ひかりゆき	母と子の心がふれあう 12か月のたのしい行事えほん			○																			
21-3 ひさかた	こどものずかんM107 〈まばなき					○																	
21-3 ひさかた	きせつとせよしのえほんくすけんブック絵本》			○							○												
21-3 プロンズ新	おかいものおかいもの					○																	
21-3 プロンズ新	らくがき絵本 五味太郎50%																						
21-8 フレーベル	アンパンマンとはじめようくらぐらぐらめりめり											○											
30-2 ポプラ	アンパンマンとはじめようくらぐらぐらめりめり											○											
	ここにそでだてる巻数数をきせつづつ	○																					
	おとあそぼろシリーズ35 せいかつどんおとあ			○																			
	昔の出る畑育絵本15 こえでおぼえる ごあいさつえほん						○																
	おとあそぼろシリーズ29 昔と光レゾここ! おかいものレジスター						○																
	昔の出る畑育絵本10 1さいの音がでるえほん						○																
	のびのび総合畑育絵本 ぎょうじのえほん						○																
	地図をつくらう! まちたんけんに出発しよう											○											
	おとあそぼろシリーズ31 おてほんのたががながれる てあそびうたえほん											○											
パインダ	さわれるまなべるやせいのどうぶつ	○																					
主婦の家	主婦の友 はじめてブックシリーズ ぶれいぶく	○																					
	BABY TOUCHぶれいぶく																						
	BABY TOUCHいよ																						
教育出版社	まむらゆうち12か月のしかけ絵本① いもほりよいよ!																						
三益書行	かがみかフランスのおしゃべりえほん もしもしんわ																						
アリス館	うらちちゃんののりものえほん1 でんしゃののり																						
ザンマーズ	いのちのまつり「チヂミ」																						
雑学書	キッチンであそぼ!																						
コミック	たのしくこうさく! きつてはって ぬって ぶく	8	0	1	6	8	2	14	0	4	3	5	11	2	0	0	0	6	0	0	0	0	0



「平成29年度用一般図書一覧」掲載の図書【中学部】

図書コード	図書名	広島中央	広島南	尾道	尾道知的	しまみ	広島県立	広島知的	福山	西条	八木松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江崎	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	尾道	尾道知的
01-2 童話の集																								
E01	やまいからたのえほん1 からたのなははどなつてゐるの？																							
F01	ひとりでできるもん！1 たのしいたまご料理																							
F04	ひとりでできるもん！4 うれしいごはん、パン、めん料理																							
F05	ひとりでできるもん！5 すてきなおかし作り																							
F06	ひとりでできるもん！6 たいやきおやつ作り																							
F10	ひとりでできるもん！10 おしゃれなおかし作り																							
08-1 特別出版																								
B01	生活図鑑カード たべものカード																							
B02	生活図鑑カード くたものやさいカード1集																							
B06	生活図鑑カード お店カード																							
B07	生活図鑑カード 生活道具カード																							
D01	ひらがなカード																							
D03	かずカード																							
G03	CD付き 楽譜カード																							
08-2 小学図書																								
001	ぼくとわたしのわいかつぼん																							
001	ぼくとわたしのわいかつぼん																							
001	ぼくとわたしのわいかつぼん																							
B00	たのしい図画工作9 うくおもちゃ																							
B16	たのしい図画工作16 ちぎり紙、はり紙、はり絵																							
B01	こくまちゃん大ほん第1集 こくまちゃんおはよう																							
001	リサイクル工作1かん																							
A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト相手のこと																							
C01	たのしい工作教室 たのしいこうまきょうしつ																							
C05	たのしい工作教室 ダンボールのたのしい工作教室																							
D01	母と子の手づくり教室 糸糸と布のたのしい手づくり教室																							
D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室をつくろう																							
12-2 小学図書																								
B08	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3																							
B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ																							
N02	あーとぶっく ひらめき美術画第2集																							
12-2 小学図書																								
001	新しいまなび																							
001	新しいまなび																							
001	新しいまなび																							
A01	ハートアートシリーズ 色のえほん																							
A05	知育えほん マークのずかん																							
A04	自立生活ハンドブック4 からだ！！げんき！？																							
A05	自立生活ハンドブック5 ほなべていどうぞめいあがれ																							
002	DVDでわかる！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた																							
003	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳																							
004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳																							
005	CDつき楽しく教える英語のうた																							
007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でわかる学ぼう英語																							





【平成29年度用一般図書一覧】種蔵の図書【中学部】

図書コード	図書名	広島中央	広島南	尾道	尾道知約	しまみ	広島	広島知約	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	鞆	福山	尾道	知約		
PH8	こどものとも絵本 はじめてのおつかい																										
D01	安房光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1																										
K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん																										
M01	Do! 図鑑シリーズ 工作図鑑																										
M08	みちがながシリーズ 町たんけん																										
28-5 夏休み																											
A16	ジョイフルえほん傑作集 りんごがストーン																										
28-7 雑貨図書																											
A01	シリーズ生活を学ぶ1 つくって食べよう																										
A05	シリーズ生活を学ぶ5 楽しく行きたいな																										
A08	シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ																										
28-8 図鑑																											
D02	ふしぎをためすかがく図鑑 しよくつのせいはい																										
D03	ふしぎをためすかがく図鑑 かがあそび																										
D04	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび																										
G09	プレーベル館の図鑑7 チュウ ひとのからだ																										
G12	プレーベル館の図鑑7 チュウ はるなつあそび																										
G01	こぼれはらへる絵のせかい はじめてであう芸術																										
28-1 算数																											
B02	新編はじめての算数																										
30-2 算数																											
A01	あそびのひろば1 はんがあそび																										
A02	あそびのひろば2 やさいでづくりのプレゼント																										
A04	あそびのひろば4 はりあそび																										
M01	うたでかいて作せるえほん1 音のでるえほん																										
C03	おとあそびシリーズ83 新編おとあそびのえほん																										
P04	音のでも知育絵本4 こまでおぼえるあいうえおのほん																										
P07	音のでも知育絵本7 こまでおぼえる123かずのほん																										
P16	音のでも知育絵本16 とけいおぼえるようになろう！とけい																										
36-1 図と算数																											
001	家庭科の教科書 小学校低学年 高学年用																										
30-3 1-2 算																											
001	あつちやんあがつくたへまのあいうえお																										

「平成29年度用一般図書一覧」掲載以外の図書【中学校】

図書コード	図 書 名	広島 中央	広島南	尾道 聖光	尾道 知的	しまかみ	広島 肢体	広島 知的	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江崎	庄原	広島北	沼隈	高瀬	尾南 聖光	尾南 知的	
2 東書																									
00-1 徳成社	目でみることばのずかん																								
00-2 学研	田島重三の絵本 とべ バンタ																								
07-4 教養	キッズえほんシリーズ 世界がわかるずのえほん改訂版 学研の図鑑 for Kids ひどりでできるよ！図鑑 アートびっくり箱 障がいのある子どもの絵画指導																								
08-1 くもん出版	4訂版 ぼとぼとち																								
10-1 講談社	CDつき英語のうたカード																								
10-4 こくま社	講談社の動く図鑑move 植物																								
11-4 三省堂	にしまきかやこの絵本 わたしのワンピース こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんどうぶつえん																								
12-10 養育学舎	子どもマナーとけいこ絵じてん 子どものきせつつぎょう絵じてん 増補新装版																								
12-2 小学館	絵のえほん																								
	小学館の図鑑NEO 科学の奥険 あそび・工作・手品 小学館の図鑑NEO 野菜と果物																								
	はじめてちずかんシリーズ2 ドラえもんのにほんちず はじめてちずかんシリーズ1 ドラえもんをせかいちず はじめてちずかんシリーズ6 ドラえもんをせかいちずよう 楽しく遊ぶ学ぶ せいかつ図鑑 楽しく遊ぶ学ぶ よのなか図鑑 楽しく遊ぶ学ぶ かずかたの図鑑																								
20-1 章心社	10才までに知っておきたい 日本まるごとガイドブック																								
	14ひきのシリーズ 14ひきのせんたく かことしかがくの本3 たねからめがでて																								
21-1 永野書店	夏て、学んで、力がつく！ 10才も日本地図 オリジナルお手本DVD付 DVDとイラストでよくわかる！ 手あそびうたブック おしやべり図いっえお 1はじめのひらがな																								
27-4 PHP	ふしぎがいっぱい！いのちの図鑑																								
28-1 福音堂	そらめくんのベツト みるすかんかんかん世界のあひさつ こどものとも絵本 きおだいな きよだいな																								
28-8 フレーベル	アンパンマンとできるかな？ あいさつできるかな？ アンパンマンとできるかな？ おでかけできるかな？																								

「平成28年度用一級図書一覧」掲載以外の図書【中学部】

図コード	図 書 名	広島中央	広島南	広島聴覚	広島知的	しまみ	広島肢体	広島知的	福山	西条	八木松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	呉南聴覚	呉南知的	
30-2	ポプラ社 おずみくんの絵本2 リンゴがたべたいおずみくん												○												
36-1	山と溪谷社 わらべきみかの 音のぞく ことばえほん													○											
	図工の教科書 小学校低学年～高学年用					○								○	○	○									
	視覚デザイン																								
	ハートアートシリーズ 絵のえほん			○																					
	ペネッセ たまひよ産卵あそび絵本 0・1・2才 おててでたんたん たいにあそび						○																		
	少年写真新聞社 かず いち、かたち えいごであそぼ！ おしゃべりカード													○											
	木のねんどであそぼう												○												
	美術出版社 美術とあそぼう！ チューブくん絵本 モナ・リザはチョコの色													○											
	じょこめい出版 和んドル岡田ひとみの魔法のねんどワールド													○											
	岩波書店 だれでもアーティスト													○											
	リリサーチ出版 ひとりりりりできる はじめてのえいご① My First ABC DVD付													○											
	ジヤース教育新社 ひとりりりりできる！ クッキング																	○							
	帝国書院 楽しく学ぶ 小学生の地図帳4・5・6年生	1	0	2	1	4	2	0	0	3	0	1	10	17	2	3	1	3	2	0	0	3	0	1	

## 平成 29 年度使用教科用図書選定理由書

学校名	広島県立沼隈特別支援学校		学部	小学部	
学年	第6学年	教育課程	単 一	児童数	9
種目	発行者の番号・略称 教科用図書の記号・ 番号(書名)	人数	選 定 理 由		
生活	21-2 ナツメ社 001 子どもの生きる 力を育てるせいかつ の絵じてん	9	箸の使い方やちょうむすびの仕方、トイレの使い方など、食物、衣服、住居に関する基礎的な知識やマナーなどを写真やイラストで分かりやすく説明してある。児童が自分でやってみようという意欲を引き出し、体験的な学びにつなげることができ、学習指導要領の3段階(1)(6)の内容を指導するのに適している。		
生活	27-2 評論社 A01 スカーリーおじさん のはたらく人たち	9	児童にとって身近で、様々な仕事が、分かりやすく絵や文で紹介してあるため、児童が興味・関心をもちやすい。また、身近な仕事と自分の生活とのつながりについて意識させることができ、学習指導要領の3段階(11)の内容を指導するのに適している。		
生活	28-8 フレーベル D04 ふしぎをためす かがく図鑑 しぜんあそび	9	身近な草花や木の実、石、水、空気などを使った遊びが分かりやすく紹介してある。そのため、児童が自然に興味・関心をもち、自ら学習に取り組むことができ、学習指導要領の3段階(10)の内容を指導するのに適している。		
国語	2 東書 国語 C-113 こくご☆☆☆		【継続使用】		
算数	17 教出 算数 C-114 さんすう☆☆☆		【継続使用】		
音楽	2 東書 音楽 C-113 おんがく☆☆☆		【継続使用】		
図画 工作	02-1 岩崎書店 G12 ひとりのできる 手づくりBOX しぜ んで工作しよう	9	様々なおもちゃの作り方などが分かりやすく紹介されており、自分でおもちゃを作り、いろいろな動かし方を考えながら学ぶことができる。自然に対する興味・関心やものづくりへの意欲を高めることができ、学習指導要領の3段階(1)(2)の内容を指導するのに適している。		
保健	06-1 借成社 J04 子どもの健康を 考える絵本(4) か らだがすきなたべも のななに?	9	元気な身体をつくるための食べ物を、児童に分かりやすく紹介している。また、興味・関心をもたせるためのイラストが効果的に配列しており、身体や健康に対する興味・関心を高め、健康の保持増進を図る態度を育てる指導をするのに適している。		

## 平成 29 年度使用教科書選定理由書

学校名	広島県立広島中央特別支援学校		学部	小学部	
学年	第6学年	教育課程	重複1	児童・生徒数	1
種目	発行者の番号・略称 教科用図書 記号・番号(書名)	人数	選 定 理 由		
生活	07-2金の星社 F04 (ひとりでするもん!4 うれしいごはん、パン、めん料理)	1	身近なごはん、パン、麺の基本的な知識に係る解説とともに、それぞれを使った料理の具材や調理手順などが視覚障害と知的障害を併せ有する児童に分かりやすく示されている。料理のカラー写真が大きく掲載されており、「作ってみたい」という興味・関心を高める内容となっている。		
生活	パイインタ (さわれるまなべる やせいのどうぶつ)	1	児童にとって親しみのある動物の特徴を、様々な素材を使って触覚でも分かるようにしてある点が、視覚障害を有する児童に分かりやすい。それぞれの動物の特徴を、分かりやすく書いてあり、児童が親しみをもちやすい内容となっている。		
生活	28-8フレーベル D02 (ふしぎをためす かがく図鑑 しょくぶつのさいばい)	1	・ 簡潔で色鮮やかな写真やイラストを多く取り入れて、身近な植物の栽培の仕方や時期、植物の特徴などが分かりやすく提示されており、視覚障害と知的障害を併せ有する児童に適している。紙質に耐久性があるため、栽培学習の際用いることができ、繰返しの学習にも適している。		
国語	2東書 国語C-113 (こくご☆☆☆)		【継続使用】		
算数	17教出 算数C-114 (さんすう☆☆☆)		【継続使用】		
音楽	2東書 音楽C-113 (おんがく☆☆☆)		【継続使用】		
図画 工作	28-1福音館 G09 (福音館の科学シリーズ あそびのレシピ)	1	身近にある素材を使った作品を取り上げ、いろいろな材料を工夫して制作するためのヒントが盛り込まれている。簡潔な写真とイラストで制作の工程を分かりやすく示しているため、立体コピーにしやすい。また、多くの作品が見開き2ページで制作工程を示してあるので視覚障害と知的障害を併せ有する児童の学習に適している。		
保健	06-1偕成社 Q06 (子どもの生活(6) じょうぶなからだに なれるよ!)	1	日常生活において、健康づくりのために気を付けることが、簡潔な絵や図、文章で分かりやすく示してあり、視覚障害と知的障害を併せ有する児童が興味をもって学習できる内容となっている。文字が大きく、色彩も鮮やかで読みやすい。		

## 平成29年度使用教科用図書選定理由書

学校名	広島県立広島南特別支援学校		学部	小学部	
学年	第6学年	教育課程	重複障害(知的)	児童・生徒数	1
種目	発行者の番号・略称 教科用図書の記号・番号(書名)	人数	選 定 理 由		
生活	29-1 平凡社 B02 (新版はじめましてにほんちず)	1	各県の代表的な自然, 建物, 行事, 特産品を絵と写真により簡潔に紹介している。方角を表示しており, 東西南北の位置付けが視覚的に捉えやすい。また, 「くだものちず」「のりものちず」を別に掲載し, 生活に身近な内容になっている。児童がいろいろな写真などに興味・関心をもつとともに, 社会の様子にも関心をひろげることのできる教材である。		
生活	28-8 フレーベル D02 (ふしぎをためすかがく図鑑しよくぶつのさいばい)	1	「身近な草花」, 「野菜」, 「栽培の仕方」の3部で構成されている。実際に植物を栽培する際, 栽培の仕方や時期, 植物の特徴等について本の内容と対応させながら学習することができる。写真やイラストが大きく鮮やかで多数採り入れられ, 視覚的に分かりやすい。児童にとって身近な植物が多い。		
生活	07-2 金の星社 F04 (ひとりのできるもん! 4 うれしいごはん, パン, めん料理)	1	ごはん料理6種類, パン料理3種類, 麺料理5種類について, 作る手順が短い文とイラストで説明されている。聴覚障害と知的障害を併せ有する児童にとって, 料理のカラー写真が視覚的に分かりやすく, 興味・関心や活動意欲を高めるものになっている。見ながら作業するのに適当な大きさである。		
国語	2 東書 国語 C-113 (こくご☆☆☆)		〈継続使用〉		
国語	17 教出 国語 B-211・B-212 (こくご ことばのべんきょうねん(上)) (こくご ことばのべんきょうねん(下))		〈継続使用〉		

平成29年度使用教科用図書選定理由書

学校名	広島県立広島南特別支援学校		学部	小学部	
学年	第6学年	教育課程	重複障害(知的)	児童・生徒数	2
種目	発行者の番号・略称 教科用図書の記 号・番号(書名)	人数	選 定 理 由		
算数	17 教出 算数 C-114 (さんすう ☆☆☆)	/	〈継続使用〉		
音楽	2 東書 音楽 C-113 (おんがく ☆☆☆)		〈継続使用〉		
図画 工作	30-2 ポプラ A02 (あそびのひろば2 やさしいづくりの プレゼント)		〈継続使用〉身近な素材を利用して、手軽に作れるプレゼントを紹介している。子供たちが見て作れるように絵で作り方を紹介したり、本文に漢字を使用したりしていないため、聴覚障害と知的障害を併せ有する児童にとって視覚的に分かりやすいものになっている。プレゼントというテーマで編集しているため、様々な行事に向けて活用でき、描いたり、作ったり、飾ったりすることに興味・関心をもつことのできる内容となっている。		
保健	12-2 小学館 B11 (21世紀幼稚園 百科11 からだのふしぎ)		〈継続使用〉身体部位の名称や各器官の仕組みから、健康な身体づくりを段階的に考えることができる教材である。実物に近い描写やイラストにあわせて簡潔な説明があるため、聴覚障害と知的障害を併せ有する児童が、健康や身体の変化に関心を持ち、健康で安全な生活を営む力を育てることができる。		



## 平成29年度使用教科用図書選定理由書

学校名	広島県立福山特別支援学校		学部	小学部	
学年	第6学年	教育課程	Ⅱ類型	児童数	1
種目	発行者の番号・略称 教科用図書の記 号・番号(書名)	人数	選 定 理 由		
生活	28-1福音館 H56 こどものとも絵本 はじめての おつかい	1	児童にとって身近で関心の高い、買い物をテーマにした内容である。買い物場面に想定される様々な困難が描かれており、買い物に対するイメージをもたせ、買い物をした後の充実感・達成感を味わえるなど、児童の学習意欲を引き出す内容となっている。		
生活	06-2学研 あそびのおうさま ずかん たべもの 増補改訂	1	児童に親しみのある食べ物やお店、季節の食べ物、簡単な料理について、写真や絵を効果的に用いて、分かりやすく示している。食べ物全般について書いてあるため、校外学習や修学旅行に向けた事前学習にも活用できる。見開き1ページに同じカテゴリーの物が複数挿入され、比較できるようにしてあるので、理解を深めるのに役立つ。		
生活	06-2学研 C03 はっけんずかん のりもの改訂版	1	カラー写真が豊富で紙質も扱いやすい。仕掛け付きのページがあり、児童が興味・関心を高めながら学習することができ、修学旅行に向け活用できる。様々な乗り物の写真や絵が挿入され、それぞれの特徴が分かりやすい。校外学習の事前学習はもとより、実際に本物を見たり本物に乗ったりする時や事後学習にも活用することができる。		
国語	2東書 国語C-113 こくご☆☆☆		(継続使用)		
算数	17教出 算数C-114 さんすう☆☆☆		(継続使用)		
音楽	2東書 音楽C-113 おんがく☆☆☆		(継続使用)		
図画 工作	06-2学研 G09 あそびのおうさま BOOK どんどんぬるほん	1	身近な材料であるクレヨンや鉛筆等、自由に使って本に描きこむことができる。ページによって絵や色等が全く違うため、1ページずつ味わいながら描くことができ、ページをめくる楽しさがあり、児童にとって興味や関心もてる内容である。各ページには一言ずつ描くヒントが書かれているので、想像して表現するきっかけになり、学習を深めることができる。		
保健	06-2学研 I01 あそびのおうさま ずかん1 からだ増補改訂	1	身体の成長や体の仕組みや働きについて分かりやすいカラフルな写真や絵を使って説明してあるため、自分の身体や健康について興味・関心もてる内容になっている。説明に擬音語が表記されているため、児童がイメージしやすい。また、動物と比較しながら説明されているので、理解を深めるのに役立つ。		

## 平成29年度使用教科用図書選定理由書

学校名	広島県立広島西特別支援学校		学部	小学部	
学年	第6学年	教育課程	Ⅱ類型 A	児童・生徒数	1
種目	発行者の番号・略称 教科用図書の記 号・番号 (書名)	人数	選 定 理 由		
生活	28-1 福音館 H25 (こどものとも絵 本 そらいろの たね)	1	鮮やかな色づかいで、絵だけを見ても楽しめる。お話の思 いがけない展開に児童は興味をひかれる。入院生活で植物を 育てる経験が少ない児童に植物への興味・関心や、大事にす る気持ちをもたせることができる。		
生活	06-2 学研 J04 (ふしぎ・びっく り!?こども図鑑 8 きせつ)	/	(継続使用) 季節に応じた行事や習慣について、写真やイラ ストを用い分かりやすく解説しており、病棟内学習の児童が 季節感を感じられる内容である。		
生活	12-2 小学館 L02 (はじめてちずか んシリーズ2 ドラえもんのに ほんちず)	/	(継続使用) 児童がよく知っているキャラクターが登場し、 日本の地理を楽しく学ぶことができる。図版や文字等も大き く、病棟内で学習する児童にも提示しやすい。またシンプル かつ印象的な構成である。		
国語	2 東書 国語 C-113 (こくご ☆☆☆)	/	(継続使用)		
算数	17 教出 算数 C-114 (さんすう ☆☆☆)	/	(継続使用)		
音楽	2 東書 音楽 C-113 (おんがく ☆☆☆)	/	(継続使用)		
図画 工作	30-2 ポプラ A02 (あそびのひろば 2 やさしいて づくりのプレゼ ント)	/	(継続使用) 病棟内学習でも実際に触れることのできるよう な素材を扱い、ちょっとした工夫で、ものづくりをするアイ デアが掲載されている。年間を通じて様々な行事に向けて、 いろいろな人との関わりを意識しながらプレゼントづくりを する活動に活用できる。		
保健	27-1 ひかりのくに I09 (改訂新版体験を 広げることもの ずかん9からだ とけんこう)	1	体の各部位の名称と仕組み、働きについて、豊富なイラス トと文で説明してある。知的障害を併せ有する児童に分かり やすい。		