

対象（時間）： 15名 (60分程度)

対象： 小6保護者(せうすく中学生)

教材番号「26」：「

」

【ねらい】 親がケータイ等の危険性についてしっかりと共有し合う。

【準備物】 学習者：

主催者：

時間	活動の展開	留意点	備考
(5分)	ファシリテータの紹介		
5	アイスブレイク 猛獣狩りに行こう	グループ 5人×3グループ … 内容が「ケータイ」なので、動物。 獣(ゆう)のもの (イルカ、コウモリ 音 波形)	
10	①タイトル・ねらいを読む エピソードを読んでもらう。 説明の③ NPO法人として すぐ出でてもらう	読む人は、サッと決めよ。 … 材料は直接貼ってもらってもいい。 … 参加者の子どもの喫を思ってしてもらうに、 その喫(はやっていた事・モノ)で“声かけを。(ex.「ケモニカ」)	
15	○利用実態について	・ケータイ=限らず、アウトドア全般について話してもうう。 ・グループのまとめ状況でみつつ、 情報提供をする。 →専門性は高い内容に繋げ あらかじめ、 依頼にあく。 (5分)	
5	(専門の人の方)	具体的な数字、具体的な内容	
10	ルール作りについて 最初のふせんをもう一度使う	「このようなことにします。 どうなればいいですか」「いいですか?」 (やからかく)	
	○個々の家庭のルール作りには、 子どもと話しながら やってみましょう。自分で“手”。 ○親だけで“手”セキュリティについて。 資料の配布		
10	○まとめ・アンケート		

〈実施の上でのポイントなど〉

- アウトメティアについて 良へく 知ってもらう。

↑ (知らない事が多い。山ほどある)

・ WiFi・APP・SNS・チャット・あらがい・通話

- 子どもを守るのは 大人であること。

- 知らないことを 知ってほしい。

{
・ 位置情報
・ 個人情報
・ すぐ漏れる。

- しっかりとした情報提供

・ はきた情報・具体的な数字・具体的な事件

- 最後は、「今すぐできる対策」を 1つでも

持つて帰ってもらって、実践してきること。