

対象 (時間): 10 名 (90 分程度)

教材番号「20」: 「キャッチボールは得意ですか? ~気持ちをつたえる 胸の真ん中どうやってかか〜

【ねらい】 進路選択を巡る親子のロールプレイをとおして、子どもと気持ちを通じ合うことの難しさや大切さを学ぶ。

【準備物】 学習者: 筆記用具

主催者: 名札、ワークシート、アンケート用紙、フェルトペン、模造紙、付箋

時間	活動の展開	留意点	備考
(5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○名札付け(※1:順に)</li> <li>○ファシリテーター自己紹介、主旨、説明</li> </ul>		
15分	<ul style="list-style-type: none"> <li>アイスブレイク「あなたには Yes or No?」</li> <li>○5人ずつに分かれ、親グループ、子グループになる</li> <li>○グループ内で自己紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○何度も繰り返して、半数に分かれたところで終わる。</li> </ul>	
20分	<ul style="list-style-type: none"> <li>ロールプレイ</li> <li>○場面設定を黙読</li> <li>○親代表、子代表を決め、声を出して読む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○三つの約束(発言の平等、人の発言を肯定、秘密の保守)</li> <li>○親には親の場面設定、子には子の場面設定のみを渡す。</li> </ul>	
30分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○設問1に記入し、話し合う。</li> <li>○さらに考えましょう。</li> </ul>		
15分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○振り返り。</li> </ul>		
5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート</li> </ul>		

〈実施の上でのポイントなど〉

相手の話をしっかり聞く。