

対象（時間）： 10名（120分程度）

教材番号「13」：「親子でやってみよう～楽しい学校生活と通い始め～」

【ねらい】 親子で自立の第1歩と生活面と考慮しながらルール作りを考える

【準備物】 学習者：

筆記用具

主催者： 模造紙、フセシ、フェルトペン、マジック

時間	活動の展開	留意点	備考
(分)	○名札付け(采た順に)		板書
5分	○ファシリテーター(学習支援者) 自己紹介、主旨、ルール説明		
10分	アイスブレイク 「バースティーン」	・日本語を使わない!! ・三つの約束 { 発言の平等 ・人の発言を肯定 ・秘密の保守	札の撤去
10分	○タイトル・ねらいを読む 〈エピソードを読みましよう〉		
35分	〈考えましよう、出し合いましよう〉 ①～③を記入、意見交換 〈さらに考えましよう〉 ①、②を記入	・模造紙 1/2 に書いていく(自由に書く) ・フセシに記入(マジック、②の説明) ・模造紙(残り)に貼り付け ①については話し合いながら分類 ②は自由に貼る	
50分	〈グループ発表〉	意見の全体共有	
	〈参考資料以下〉	各自で読む フリートーク	
10分	〈学習を振り返りましよう〉 ○ワークシート記入		
5分	○終了・片付け ○アンケート記入	→アンケート記入後、流れ解散	現状復帰

<実施の上でのポイントなど>

「模造紙」

