

平成28年度

生涯学習振興・社会教育関係職員等研修【基礎研修】

# 国・県の動向

広島県教育委員会事務局  
教育部生涯学習課

広島で学んで良かったと思える日本一の教育県の実現

【社会の動向】

# 変化の激しい社会

—二つの未来予測—

## 未来予測1

現在の小学生たちは、将来、約 65 %が「今ない仕事」に就く

(出典) 米ニューヨーク市立大学キャシー・デビッドソン教授の研究

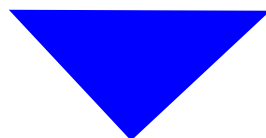
## 未来予測2

今後、10～20年程度で、日本の労働人口の約 49 %が就いている職業は、人工知能やロボットで代替できるようになる

(出典) 株式会社野村総合研究所



先の読めない、「**先行き不透明な社会**」



「生涯にわたって主体的に学び続ける力」が必要

# 国の動向

■ 第1章 時代の変化に伴う学校と地域の在り方

(抜粋)

● 地域とともにある学校への転換

● 子供も大人も学びあう教育体制の構築

⇒地域の多様な主体をネットワーク化し、学校・家庭・地域の連携を促進

⇒地域全体で学びあう教育体制を一体的・総合的な体制として構築

● 学校を核とした地域づくりの推進

⇒地域の将来を担う人材を育成し、地域社会の基盤を構築

■ 第3章 地域の教育力の充実と地域における学校との連携・協働の在り方

● 「支援」から「連携・協働」へ

● 「個別の活動」から「総合化・ネットワーク化」へ

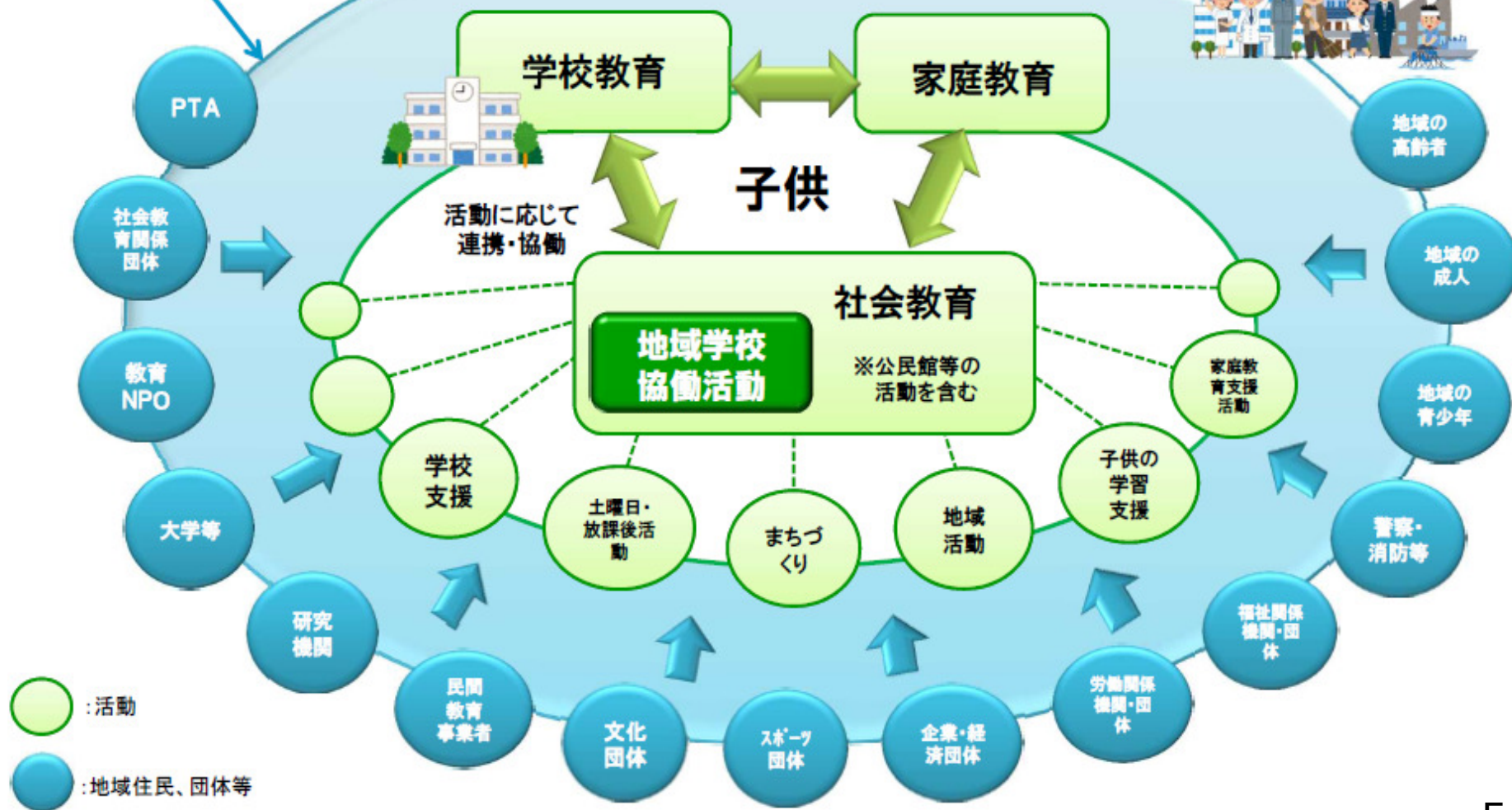
● 従来の学校支援活動や放課後子供教室等の活動をベースに

「地域学校協働本部」へ発展

# 地域全体で未来を担う子供たちの成長を支える仕組み（活動概念図）

- ◎ 次代を担う子供に対して、どのような資質を育むのかという目標を共有し、地域社会と学校が協働。
- ◎ 従来の地縁団体だけではない、新しいつながりによる地域の教育力の向上・充実は、地域課題解決等に向けた連携・協働につながり、持続可能な地域社会の源となる。

★より多くの、より幅広い層の地域住民、団体等が参画し、目標を共有し、「緩やかなネットワーク」を形成



# 県の動向

# 広島県 教育に関する大綱

■平成28年2月策定 5年間の施策の基本的方向性を整理

■広島で学んで良かったと思える  
広島で学んでみたいと思われる  
**「日本一の教育県の実現」**

■3つの柱

- 幼児期から大学・社会人まで
- オール広島県
- 広島らしさ



■取組の方向 (関係部分)

- 公民館, 図書館をはじめとする学びの場を拠点とした生涯学習・社会教育
- 学び続けるための環境整備
- 家庭教育への支援                      - 学校家庭地域が連携した教育の推進
- 生涯学習を進める環境づくり                      - 地域の学びを支える人材の育成

グローバル化する21世紀の社会を生き抜くための新しい教育モデルの構築

# 広島版「学びの革新」アクション・プラン

## <背景>

- グローバル化の進展などにより、あらゆる資源が国境を越えて行き交い、社会経済システムから一人一人の日常生活に至る広範な分野に影響（◆様々な課題がますます変化・複雑化・高度化する先行き不透明な社会へ ◆グローバル化の進展は、都市部のみならず、中山間地域を含め、広島県全体の経済や生活に影響）
- 一方で、少子化の影響により、広島県の成長・発展を支える人材の数が減少

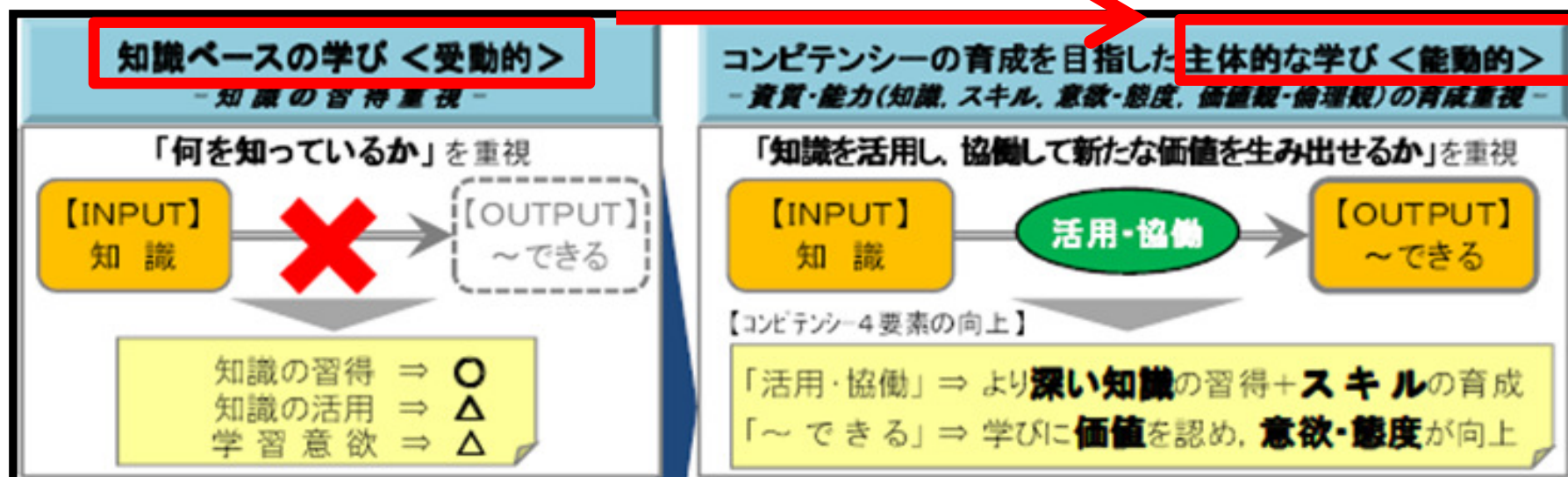
グローバル化の進展や生産年齢人口が減少していく中で、「ピンチ」を「チャンス」に変えていくためには、「地域の成長・発展を支える人材」から「世界を舞台に活躍する人材」まで、厚みのある人材層の形成が不可欠

## <育成すべき人材像>

広島で学んだことに誇りを持ち、胸を張って「広島」「日本」を語り、高い志のもと、世界の人々と協働して新たな価値(イノベーション)を生み出すことのできる人材

**“変化の激しい社会を生き抜くことのできる資質・能力(学び続ける力)”の育成が必要**

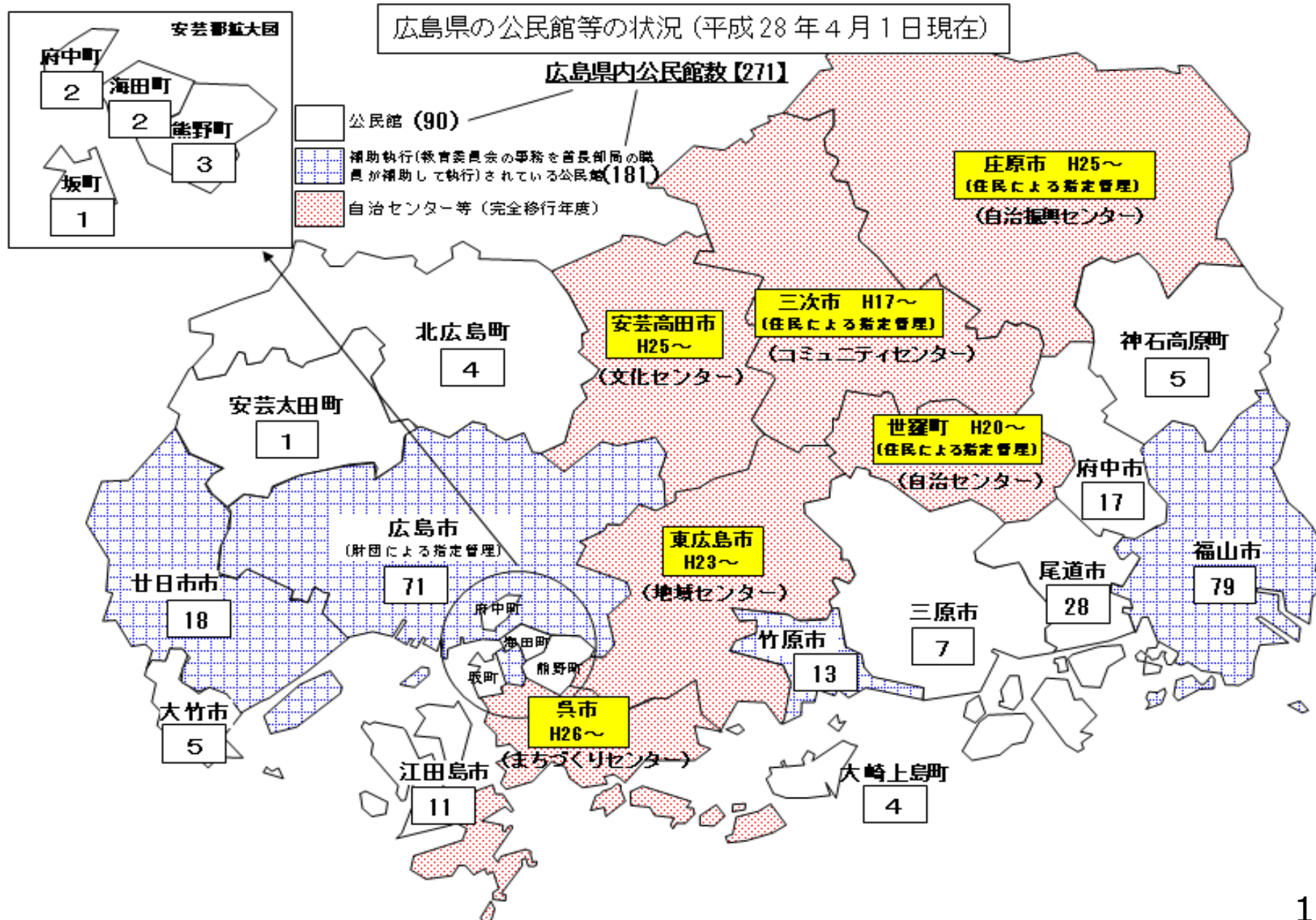
## <これからの新しい教育の方向性— 学びの革新 —>



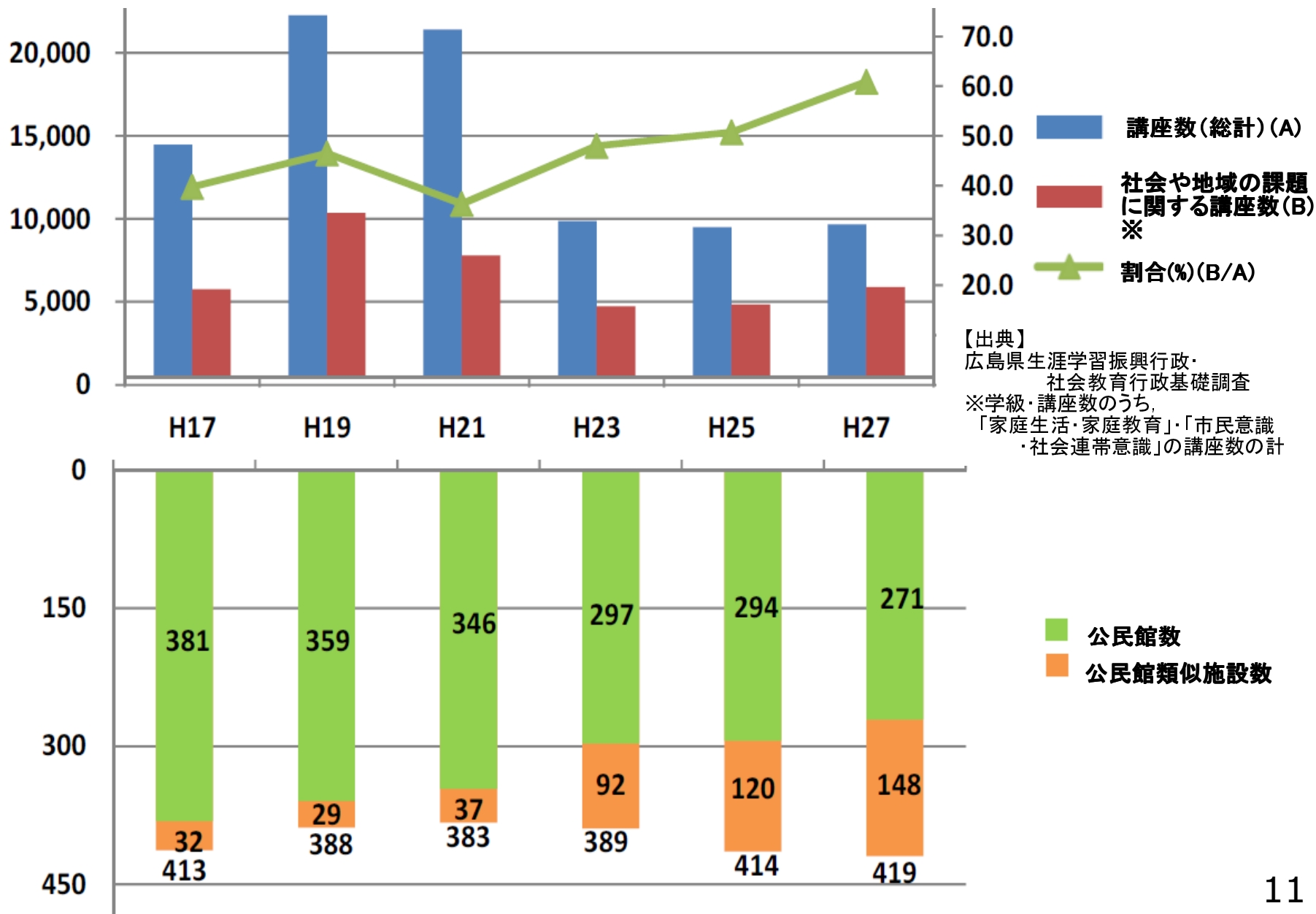


# 地域の教育力向上

# 公民館等設置状況（市町別）



# 学級・講座数，公民館等設置状況（推移）



# 市町の取組事例



**大竹市立玖波公民館**  
(H26優良公民館表彰・最優秀館)

## 地域ジン 学びのカフェ

- ・地域住民同士のつながりを構築
- ・地域課題を住民とともに学び解決



**呉市宮原市民センター**  
(H27優良公民館表彰)

## 中学生版 次世代の地域リーダー育成

- ・キャリア教育、学校との緊密な連携
- ・中学生主体による講座の企画・運営



**廿日市市原市民センター**  
(H27優良公民館表彰)

## 子育てサポート事業 はらきっず&ママカレッジ

- ・幼児期からの教育を地域で支える仕組み
- ・信頼できる地域の身近な人との交流の場



**竹原市忠海東公民館**  
(H26/27公民館等活性化モデル事業実践館)

## 世代間交流（地域交流） 忍者でふたまど体験

- ・子供の夢をかなえる体験型
- ・地域が育む子供の人間性や社会性



**神石高原町神石公民館**  
(H27優良公民館表彰)

## いきいきふれあい教室

- ・郷土食の掘り起こしと地域への普及
- ・食の伝統文化を次世代へ継承



**府中市協和公民館**  
(H26/27公民館等活性化モデル事業実践館)

## 地元の素材で和紙作り

- ・地域の伝統文化継承
- ・公民館を通じた地域貢献活動

# 公民館等への支援

## 地域の課題に関する学習機会の提供 – 公民館等お役立ち情報 –

所在地 [まつたに教育ひろしま](#) > [ぱれっとひろしま](#)

ぱれっとひろしま

人と人、人と学びをつなぐ  
広島県立生涯学習センター

運営方針・概要  
▶ [運営方針・概要](#)

概観と事業  
▶ [平成30年度の事業](#)  
▶ [過去の事業](#)

指導者・支援者向け情報  
▶ [指導者・支援者向け情報の一覧](#)  
▶ [生涯学習の基本](#)  
▶ [法令・制度](#)  
▶ [研修コンテンツ](#)  
▶ [事業・学習プログラム作成](#)  
▶ [事業・学習プログラム事例](#)  
▶ [事業の評価](#)  
▶ [研究・開発](#)  
▶ [成果の活用](#)  
▶ [生涯学習センターの活用](#)  
▶ [生涯学習センター情報](#)

ようこそ! ぱれっとひろしまへ!  
ぱれっとひろしまは、広島県立生涯学習センターの愛称です。  
多くの人の暮らしがよくなったばかりのなか、多岐分野のある施設という意味です。  
そして、ぱれっとは、いろいろな出会いの場としていくつた広がりを感じ、  
センターの所沢していただくことを願っています。  
平成30年 春にリニューアルしました。

親プロ講座の様子

福山市  
呉市  
廿日市市...  
更新多数!!

指導者・支援者向け情報

Let's study! 1 基本

Let's study! 2 実践

Let's study! 3 発展・連携

生涯学習の基本 ▶

法令・制度 ▶

研修コンテンツ ▶

事業・学習プログラム作成 ▶

事業・学習プログラム事例 ▶

事業の評価 ▶

研究・開発 ▶

成果の活用 ▶

公民館等お役立ち情報

県庁舎各部に役立つ情報や講座!  
・講座情報  
・成果情報

クリック

広島県立生涯学習センターの5つの機能

## 公民館等お役立ち情報

[通常ページへ戻る](#)

### 「公民館等お役立ち情報」とは？

公民館及び公民館類似施設(以下「公民館等」という。)において、それぞれの地域における現代的課題について、住民に対し学習機会を提供し、その学びをまちづくりに向けた活動へとつなげるための社会教育を推進することを目的として、公民館等が講座等を企画・実施する際の参考となる様々な情報を提供していきます。

### こんな時に活用してください

- ◆ (例えば...)環境に関する講座をひらきたいけど、どこかに**講師**はいないかな...

講師情報

- ◆ (例えば...)子育て中のお母さんたちを支援する**講座**をひらきたいけど...

講座情報



クリック

- ◆ (例えば...)公民館で、防犯に関する勉強会を開催したいけど、何か**教材**はないかな...

教材情報

- ◆ (例えば...)地域の方々と実行委員会を作って活動するための**資金**が欲しい...

助成金情報

このページに関するお問い合わせ先

[教育委員会事務局](#)

## 講座情報(公民館等お役立ち情報)

[通常ページへ戻る](#)

### 講座情報

県や関係団体等が派遣している講座情報です。  
現代的課題等について、公民館等で講座を企画する際に御活用ください。

#### 【活用上の注意】

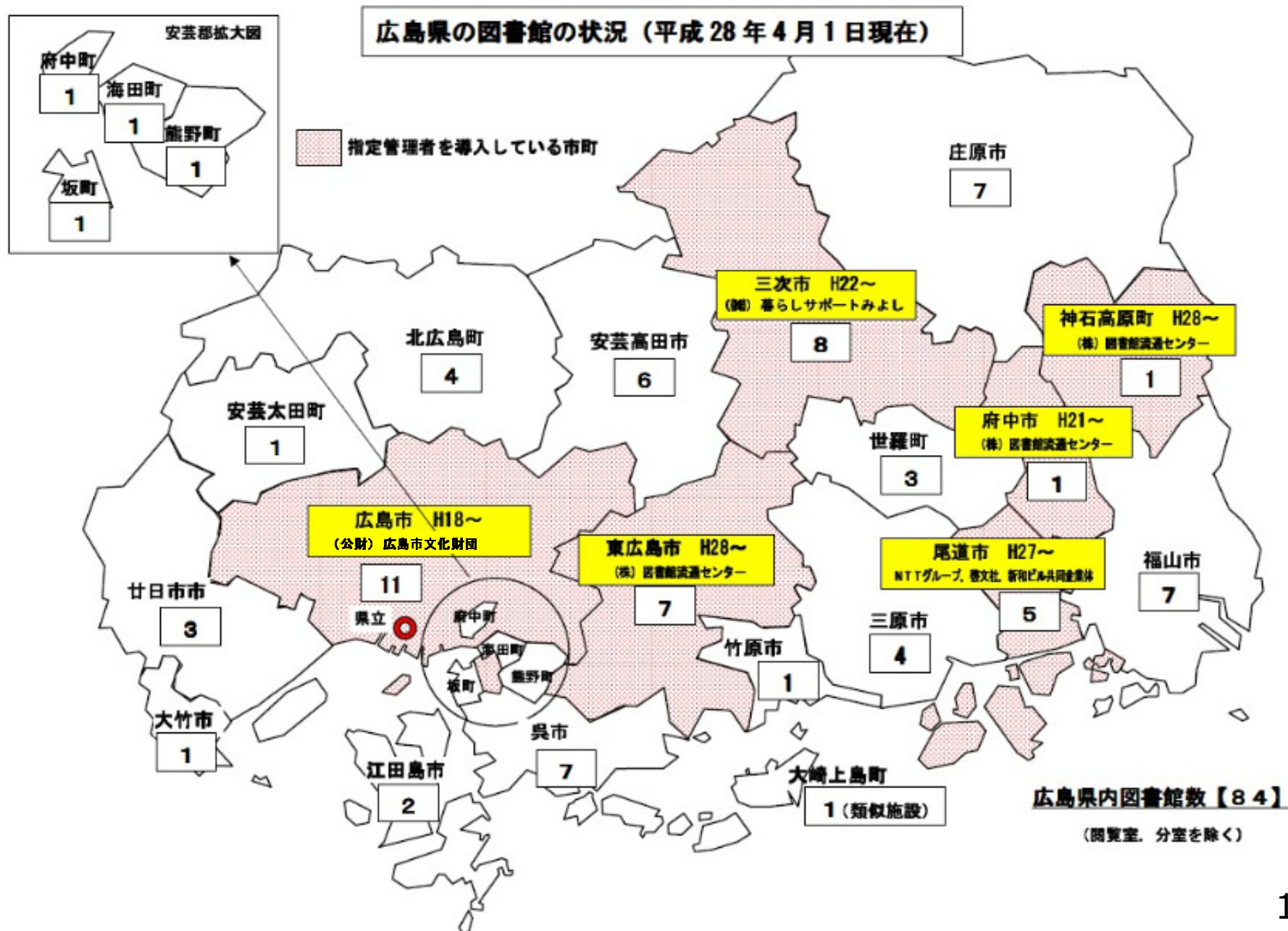
- ◆ 申込みにあたっては、担当課等に直接、電話により照会してください。  
(正式決定後、文書による依頼が必要な場合があります。)
- ◆ 希望する日時に必ず実施することを確約するものではありません。
- ◆ 所要時間・必要経費等について、担当課等とよく連携したうえで、実施を決定してください。

#### 講座情報

テーマ	講座名	内容	対象	形式	所要時間	担当課等(※)	準備物等	申込方法	必要経費
消費生活	消費者啓発講座	消費者トラブルの特徴や回避のポイントなどについて学ぶ(消費生活アドバイザー等の専門家を派遣)	民生委員、ケアマネージャー等高齢者を見守る立場の方	講義	60分から90分 (応相談)	消費生活課	-	電話により照会 (082-513-2730) 原則1か月以上前までに	不要
男女共同参画	男女共同参画に関する講座	男女共同参画、ワーク・ライフ・バランス、DV、セクハラなどについて学ぶ (詳細については協議の上決定)	特になし	講義 (演習も可)	応相談	<a href="#">(公財)広島県男女共同参画財団</a>	-	電話により照会 (082-242-5262)	講師謝金、旅費、資料代等
インターネット	インターネット利用安心・安全講座	インターネット上におけるコミュニケーションマナーやルール等について学ぶ	青少年、保護者、教員等	講義、演習	90分	県民活動課	-	電話により照会 (082-513-2740)	不要

**家庭教育講座、環境学習、認知症サポーター養成講座、県病院の医師等による健康講座、警察官による防犯講座…など、多様な講座情報を提供しています！！**

# 図書館等設置状況（市町別）





# 子供の読書活動推進計画（第三次）における目標

「『親の力』をまなびあう学習プログラム  
(No. 28・29)」**全市町での実施**

公立図書館における

**推薦図書**の紹介100%

県が企画するボランティアのスキルアップ・  
交流の場への**全市町からの参加**

公立図書館における

**子供一人当たりの児童図書貸出冊数10冊以上**

公立図書館における

**青少年サービスの実施100%**

公立図書館における

**児童・青少年用図書の一層の整備・充実**

公立図書館における

**司書の配置100%**

【平成26年度】10市町

広島市，福山市，府中市，  
三次市，大竹市，  
東広島市，安芸高田市，  
府中町，坂町，世羅町

【平成27年度】12市町

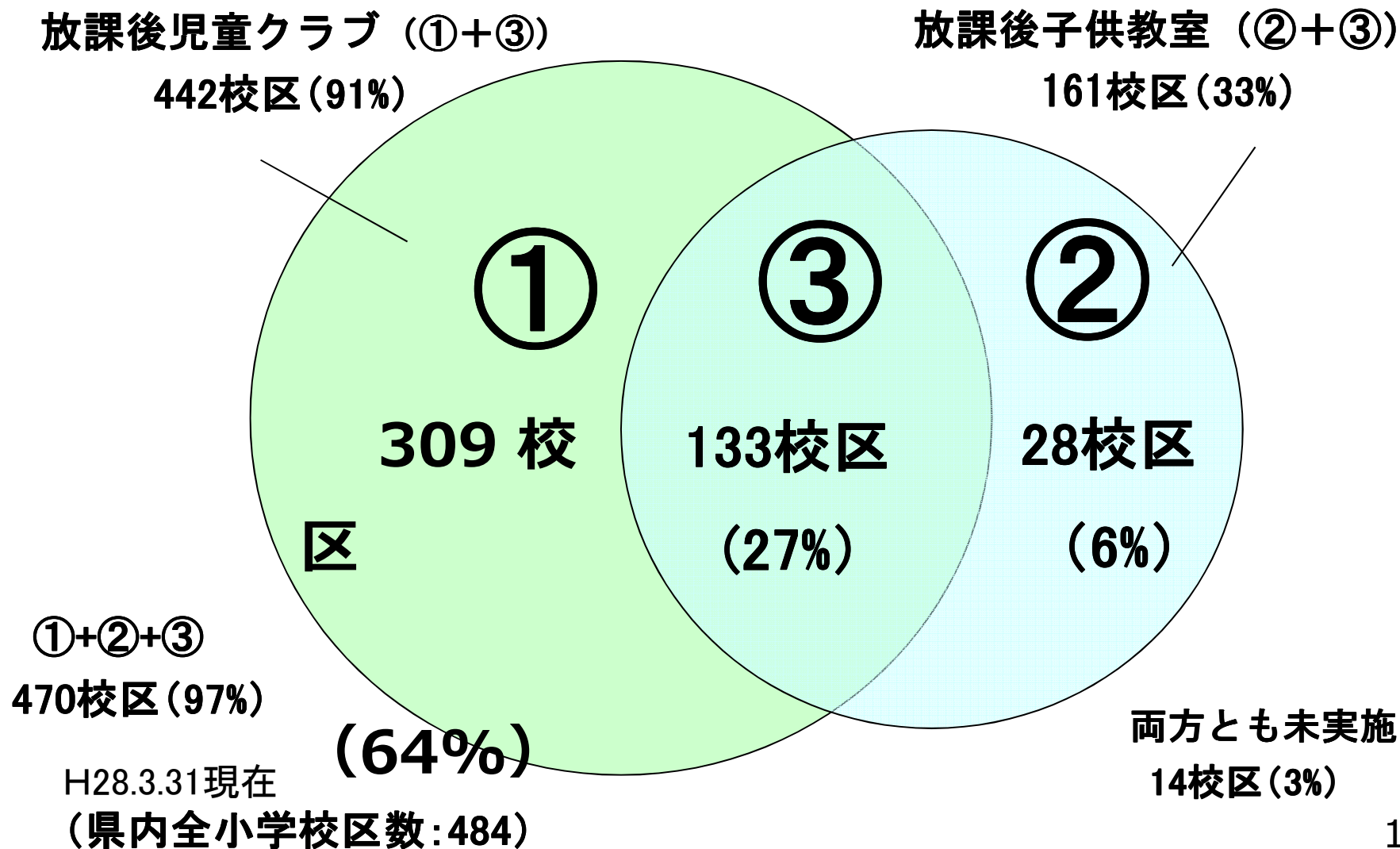
広島市，福山市，府中市，  
三次市，庄原市，大竹市，  
東広島市，廿日市市，江田  
島市，府中町，海田町，世  
羅町

平成28年度

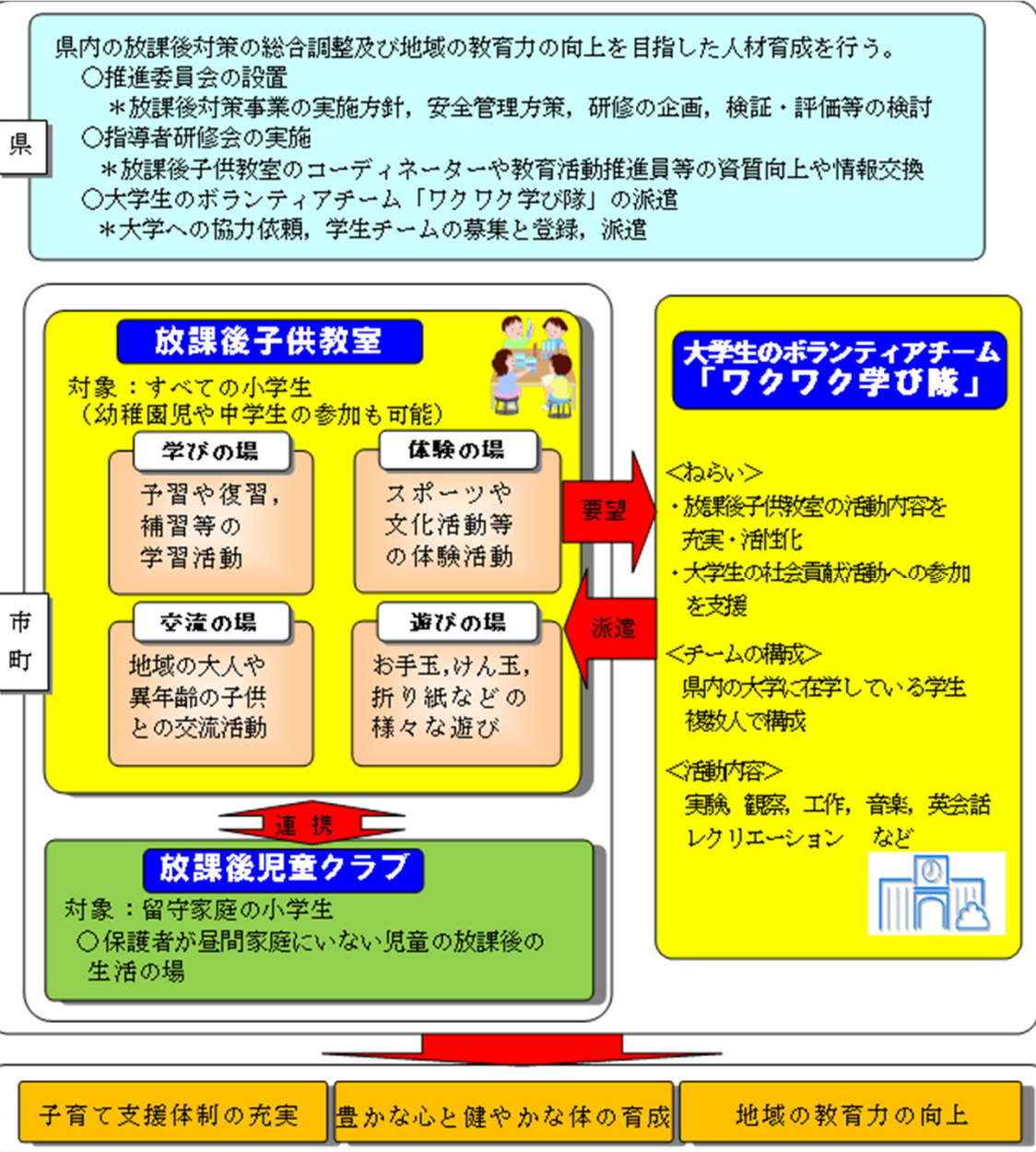
県内3会場で実施予定

# 放課後子供教室等実施状況

## 放課後児童クラブ・放課後子供教室実施校区数



# 放課後子供教室推進事業



## 大学生ボランティアチーム ワクワク学び隊



# 市町の取組事例

## 【学校との連携】

### ◆ 東広島市 放課後子供教室

**三ツ城わくわく広場** (H19~)

#### 【連携のポイント】

- ・生涯学習担当者会の開催
- ・生涯学習担当教員の配置
- ・学校行事へのスタッフ, 地域指導者等の参加
- ・教室のボランティアへ学校の授業にも協力要請
- ・教室だよりの発行, 情報提供 …

### ◆ 尾道市 放課後子供教室

**長江放課後子ども教室** (H19~)

#### 【連携のポイント】

- ・運営委員会の開催
- ・学校・地域連携コーディネーターによる連携促進
- ・スタッフリーダーによる学校との緊密な情報共有
- ・「教室」活動計画の共有・相談(毎月実施)
- ・「教室」の活動に対する教職員の理解や意識統一
- ・職員の参加体制の整備
- ・教室だよりの発行, 情報提供 …

## 【放課後子供教室での“学習支援”】

### ◆ 海田町 放課後子供教室事業

**“ 学びの広場 ”**

~わかるってうれしいね できるってたのしいね~

⇒ 「放課後子供教室」において,  
**“学習支援” を実施** (H27~)

#### 【実施日数】

45日

#### 【対象】

小学生

#### 【内容】

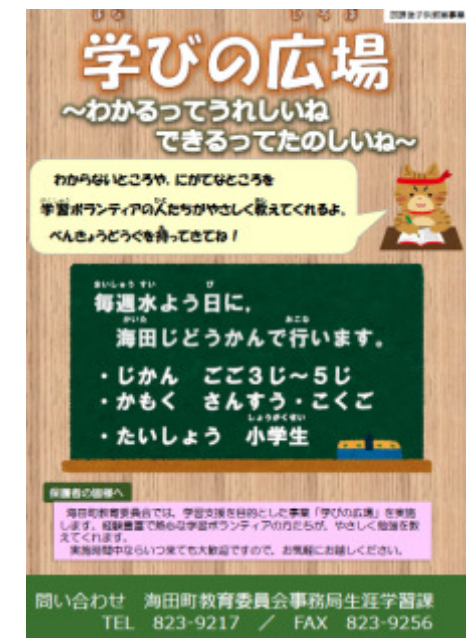
算数・国語

(宿題の見守り)

#### 【講師】

学習ボランティア

(教員OB)



# 家庭の教育力向上

# 「親の力」をまなびあう学習プログラム

寄って、話して、自ら気づく

子育てについて話しませんか。『親の力』をまなびあう学習プログラムのご紹介  
(※1)

「『親の力』をまなびあう学習プログラム」は 一頁は裏面をご覧ください。

- 身近なエピソードをもとにした内容
- 子育て段階等に応じたプログラム
- 楽しく話し、聞いて納得する参加型



多くの方が参加しています！

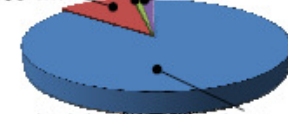
県内全市町から申し込みがあり  
 すでに35,000人以上の方が  
 このプログラムに参加しています。

PTA、保育所・幼稚園、会館、子育て支援センター、  
 子育てサークル、放課後子供教室などから  
 広く参加をいただいています。

参加者の86%が子育ての不安が軽くなったと感じています！

子育ての不安や悩みに変化がありましたか？

不安が軽くなった又は軽くなった 1% 無回答 2%  
 変化なし 11%



安心感が大いに高まった又は高まった 86%

こんな声も…

自分の子育てを振り返るいい機会になった。  
 子どもの「やりたい」を尊重できるようになった。  
 家族で子育ての会話が以前より増えた。

「学習プログラム講座」受講者アンケートより



子育てへの不安の声があります。

未就学児を持つ母親の約50%が  
 「子育てをしながら孤立感を感じる」

同じく、母親の約70%、父親の約50%が  
 「自分の子育てがこれでよいのか自信がなくなる」  
 と回答しています。

こども未来財団「平成18年度 子育てに関する意識調査」より

私の子育て  
 これでいいの…

他の子と比べて  
 うちの子は…



学習プログラムの進め方は…

「ファシリテーター(講師)」の進行により参加者同士が話し合い、学びあいます。

うちとける



簡単なゲームを通じて  
 リラックスした雰囲気

話し合う



教材に自分の思いを記入し  
 グループで話し合います。

気づく



話し合いの内容を  
 振り返ります。

悩んでるのは  
 私だけじゃ  
 いんだ

なるほど、こ  
 んな方法も  
 あるんだ…

話し合いでは3つの約束を大切にしています。

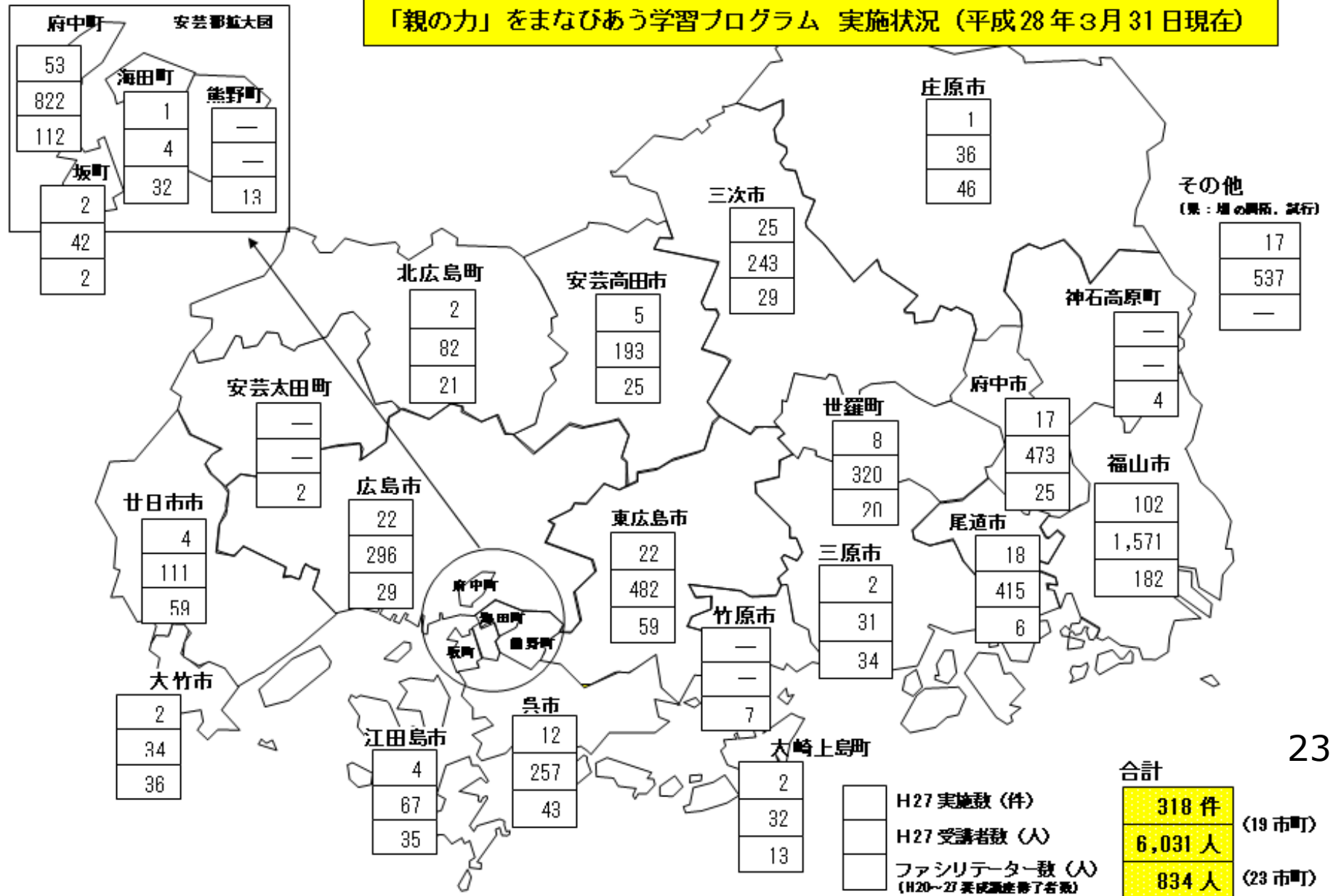
- 参加者みなさんが発言できるように…発言は平等に
- 一人一人の考え方をじっくり聞く…否定しない
- 話し合いの場で聞いたことは置いて帰る…秘密を守る

このプログラムに「正解」はありません。

大切なことは積極的な話し合いや共感を深めること、  
 そして出会いをきっかけにみなさんのネットワークができることです。

# 実施状況（市町別）

「親の力」をまなびあう学習プログラム 実施状況（平成28年3月31日現在）



# 幼児教育環境充実プロジェクト

- ・全県的な幼児教育の質の確保
- ・家庭教育や養育機関における教育への支援の在り方の具体化

## ■ 家庭教育支援の充実 (生涯学習課)

### ＜効果的な啓発活動の実施＞

- 養育機関(幼稚園・保育所等)へ啓発資料の配布
- 乳幼児健診における啓発資料の配布

### ＜体験活動の充実＞

- 親子での体験活動プログラムの普及



## ■ 養育機関(幼稚園・保育所等)における教育の充実 (義務教育指導課)



## 幼児教育アクション・プラン(仮称)の策定 (平成28年度)

- 本県が目指す幼児の姿
- 教育・保育施設や家庭における教育・保育の取組の方向性, 充実方策等



# 幼児期の教育の充実に関する調査結果

【実施時期】平成27年6月～8月

【対象】3歳児を持つ保護者，幼稚園・保育所長，県民等

## □ 保護者への調査

### ● 保護者への相談内容の多くは

➡「**子供との接し方やしつけ**」に関すること

### ● 保護者が希望する家庭教育についての学びの場は

➡「**子供が通っている幼稚園・保育所**で開催される  
**体験型学習**」

### ● 保護者が希望する地域からの支援内容は

➡「**家庭では普段体験できない活動**」や  
**「地域の人と触れ合う場」**



あなたに役立つ情報をお届けしています。  
家庭教育支援のページ「親子コミひろしま」

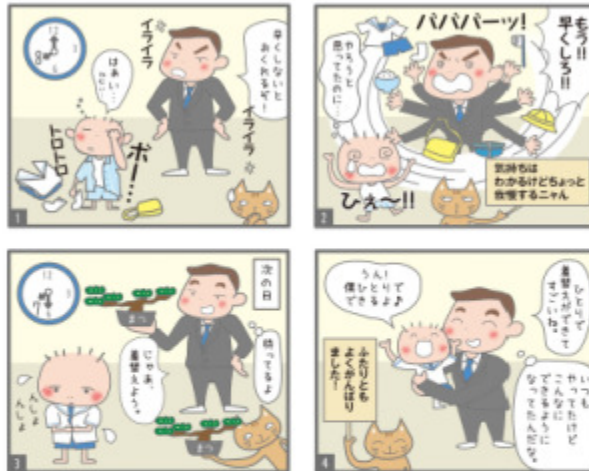
<http://www.facebook.com/h.edu.kateikyoku>



親子のコミュニケーション(原簿)フレット

広島県教育委員会生涯学習課

## 待つ門には福がくる!?



「急いでいるのに...」「何度も言ってもやらない。」  
つい、イライラして怒ってしまいますよね。  
そこで、少し子供のペースに付き合ってみて  
子供の「できた!」「やりたい!」を引き出してみませんか?

- Point1 一人で出来ることは、自分でやりきるまで、できるだけ待つとよいですね。
- Point2 まだ出来ないことや難しいところは、手伝ったり、アドバイスしたりしましょう。

あなたに役立つ情報をお届けしています。  
家庭教育支援のページ「親子コミひろしま」

<http://www.facebook.com/h.edu.kateikyoku>



親子のコミュニケーション(原簿)フレット

広島県教育委員会生涯学習課

## ほめて“楽”に子育て ～悩むの中止で注視しよう～



出来ないことや悪い行動が頻になり、怒ってばかりで疲れてしまいますよね。  
そんな時は、良いところを見つけて、ほめてみませんか?  
良い行動が増えるかも、何より、しかるよりラクです。

- Point1 当たり前と思つても、出来た時は、行動を具体的にほめてあげるといいですね。
- Point2 ほめるときは、肩の触れ合いをプラスするのもいいですよ。

あなたに役立つ情報をお届けしています。  
家庭教育支援のページ「親子コミひろしま」

<http://www.facebook.com/h.edu.kateikyoku>



# 市町の取組事例

## 【社会教育委員による家庭教育の提言】

(三次市)

### ◆ 家庭教育に関する提言書

#### “家庭の教育力向上にむけて”

- ・市社教委員14名による調査研究活動
- ・地域サポーター制度創設, 学校支援員による相談の場づくり, ネットワーク構築等...

### ◆ リーフレット

#### “三次の子育て5か条”

- ・「元気にあいさつ」, 「楽しい! 我が家の食卓」, 「家族で会話」等の5か条をやイラスト付きで掲載 → 子育て家庭へ配布



## 【家庭教育支援チーム】

### ◆ 尾道市向東地区家庭教育支援チーム

(H20~)

#### “親だから”

- ・組織体制 12人  
(子育てサポーター, 主任児童委員, PTA・社協・青少年健全育成協議会関係者, 市議会議員, 助産師等)
- ・家庭教育学習講座等の実施
- ・子育てサロン等のコーディネート
  - ・情報提供, 相談対応
  - ・家庭教育アンケート実施 ...



### ◆ 府中町家庭教育支援チーム “くすのき”

- ・「親プロ」講座の全町展開 (H24~)  
(幼・保・小中学校, 公民館等に訪問して子育て講座を実施)
- ・コーディネーター5人  
(教育委員, 社教委員, 主任児童委員, 教員OB等)
- ・ファシリテーター約100人

