

生涯学習振興・社会教育関係職員等研修 基礎研修

【全体のねらい】

生涯学習振興・社会教育行政に携わる職員にとって、
職務上必要な基礎的な知識の習得を図る。

本日の日程

9:30～ 9:35	開講式・オリエンテーション
9:35～10:15	演習「はじめに」
10:15～10:55	実践交流「現場からの報告～やりがいと楽しさ～」
11:00～12:30	講義・演習「生涯学習の基本事項」
13:30～14:50	講義「生涯学習振興・社会教育関係法令」
15:00～15:20	講義「国・県の動向」
15:20～16:20	講義・演習「生涯学習振興・社会教育関係職員の役割等」
16:20～16:30	振り返り・閉講式

はじめに

●この研修で大切にしたいこと

- ① 自分を見つめ直し，振り返る。
- ② 相手から聞き出す力を育て合う。
- ③ 広い視野と当事者意識を持つ。
- ④ 仲間と連携・協働する。
- ⑤ 学んだことを仕事に生かす。

「ぱれっとカフェ」

- 心と頭をほぐして
ウォーミングアップしましょう！
- お互いのことを
よく知り合いましょう！
- 各自の「目標」を明確にしましょう！

-
- ①お近くの方とペアになってください。
 - ②じゃんけんをして順番を決めます。

1回目 勝った方→話し手
負けた方→聞き手

(2回目は役割交代)

話し手

➡ **最近あったうれしい出来事**
を話す（1分半）

聞き手

➡ **いいタイミングで**
あいづちを打ちながら聴く

ペアインタビュー

- ①先ほどの方とは違う方とペアに。
- ②じゃんけんをして順番を決めます。

勝った方→話し手

負けた方→聞き手（インタビュアー）

（2回目は役割交代）

話し手

➡ 尋ねられたことについて話す
(3分)

聞き手 (インタビュアー)

➡ 「シート」をもとに

話し手にインタビュー

- 誠実に質問し、相手の話を促す。
- シートにメモしながらよく聴く。

他己紹介（1分）

○相手の方をグループの
みなさんに紹介。

○紹介の最後に、
「こんな素敵な○○さんです」
とつける。

用語の確認

Q.1

社会教育施設 には

どんなものがあるでしょうか？



A.

代表的な

社会教育施設 には

- **公民館**
- **図書館**
- **博物館**
- **青少年教育施設**
- **女性教育施設 等**



があります

Q.2

**県内の公民館類似施設を含む
社会教育施設と公立小・中学校
の数はどちらが多いでしょう？**

(平成27年5月1日現在)

- ① **社会教育施設**
- ② **公立小・中学校**

Q.2

県内の**社会教育施設**(公民館類似施設を含む)と**公立小・中学校**の数はどちらが多いでしょう？ (平成27年5月1日現在)

- A.**
- | | | |
|---|----------------|-----|
| ① | 社会教育施設 | 740 |
| ② | 公立小・中学校 | 737 |

Q.3

広島県内の**公民館**(公民館類似施設を含む)
の**利用者数**はどのくらい？

(平成26年度延べ利用者数)

- ① 約100万人
- ② 約500万人
- ③ 約1,000万人

ヒント

広島県の人口

約280万人

Q.3

広島県内の**公民館**(公民館類似施設を含む)
の**利用者数**はどのくらい？

(平成26年度延べ利用者数)

- ① 約100万人
- ② 約500万人
- ③ 約1,000万人

A.

ヒント

広島県の人口

約280万人

「ぱれっとカフェ」

くつろいだ気分でウォーミングアップが
できましたか？

それでは、「実践交流」に移りましょ
う！

参考資料・文献

- ①『新訂生涯学習概論ハンドブック』平成23年，国立教育政策研究所社会教育実践センター
- ②今村 光章『アイスブレイク入門』平成21年，解放出版社