

平成27年度生徒指導集中対策指定校及び生徒指導実践指定校「特別活動の取組事例」

学校名	広島市立五日市中央小学校	校長氏名	山本 敏之	生徒指導主事氏名	高橋 直美
-----	--------------	------	-------	----------	-------

**取組事例名** 『校内ウォークラリー』

**取組のねらい**『みんなでつながる』

- ・ 進んであいさつができるようにする。
- ・ 縦割りグループ（1年生から6年生）のつながりを生かしながら、思いやりの心や規範意識を育成する。
- ・ 集団の一員としてより良い学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする態度を育てる。

**取組の具体的内容**『みんな楽しむ』

- 事前学習** 4月に縦割りグループを決め、縦割り遊びや縦割り草抜きなどの活動をする。（年間12回）
- ・ 企画委員がゲーム内容をVTRで紹介する。児童はゲーム内容を把握する。
  - ・ 中央タイムの時間に6年生はリーダーとしてウォークラリーのねらいや流れを把握し、役割やゲームの挑戦者を決めるなどグループで活動する計画を立てる。
  - ・ 児童朝会でグループごとに、決まりを守って安全に歩く練習をする。

**ウォークラリー当日**

- ・ 体育館に全校が縦割りグループで集合し、校長先生の話や企画委員の説明を聞く。
- ・ 校内の12のゲームポイントと6つのクイズポイントを縦割りグループで回る。
- ・ 移動のルールを守り、ポイントを回る。
- ・ ポイントでは先生にあいさつ（大きな声・語先後礼）をして、決められたルールを守り、協力してゲームやクイズに挑戦する。
- ・ すべてのポイントを回ったグループは運動場で、グループごとに計画していた遊びをして待つ。
- ・ 時間になったら、ゲームを終了し、教室に戻る。



開会式



グループの移動



ボール運びのゲーム



ゲームコーナーの看板



輪になって手をつなぎ校歌を歌う



ポイントのクイズ（5年生問題）を解く



お手玉いれゲームをグループで楽しむ



探検シートを確認する

### 事後指導

- ・ 企画委員が集計をし、給食放送で結果を伝え、グループを表彰する。
- ・ 振り返りをする。

### 児童の感想より

○みんなであいさつとお礼が言えた。 ○みんなでボウリングのピンを直した。 ○低学年が言うことを聞いてくれた。 ○5年生があいさつをしようと声をかけてくれた。 ○6年生は1年生から5年生まで世話をするんだ。 ○6年生になったらみんなのお世話ができるかな。 ○疲れてしまっても6年生が優しく連れて行ってくれた。 ○みんなでなかよくゲームや歩くことができてよかった。 みんなでやると楽しいな。 ○6年生がゲームで答えるのがかっこよかった。

### 取組の課題・創意工夫『みんなが活動できる』

- 創意工夫・ 1年～6年までの児童が活躍できるゲーム（簡単～難しい）を取り入れる。
- ・ クイズは学年の先生が学年ならではのクイズを作る。（学年の児童が活躍できる）
- 課題・ 待ち時間が多くなってしまったので、ゲームやクイズを工夫する必要がある。
- ・ 1・2時間目に行ったが、遅刻児童の途中からの参加が難しかった。2・3時間目にすると途中からの参加がしやすい。
  - ・ 児童の主体性がはぐくまれる場面と時間の設定を工夫する。

### 取組の成果（効果）『かわりが増える』

- ・ グループでのつながりが深まった。
- ・ 6年生はリーダーとして思いやりの心を持ち、責任をもって役割を果たすことができた。
- ・ みんなであいさつとお礼が言えた。
- ・ お互いに声をかけルールを守ろうとしていた。
- ・ グループ内でゲームを応援したり、アドバイスしたり、みんなで喜んだり、一生懸命な姿が見られた。

### 今後の展開『引き継ぐ』

- ・ 縦割り集会でグループ遊びをする。
- ・ 縦割りグループの6年生にお礼の手紙を書いて、お別れ集会で渡す。
- ・ 5年生にリーダーを引き継ぎ、5年生リーダーによる縦割りグループ遊びをする。

### 他校へのアドバイス『縦割り活動』

- ・ 地域の中での縦のつながりが薄くなってきている本校では、高学年は、思いやりの心と責任感を育てること、低学年は高学年を慕い、高学年の姿から学ぶことを目標とし、縦割りでの活動に取り組んできています。昨年までは、校外ウォークラリーで「子ども110番の家」を確かめながら、ポイントでのクイズやゲームに挑戦するという設定でした。目標が達成できたこと、少しマンネリ化してきたこと、6年の負担が大きいということなどから、今年は校内でのウォークラリーに変えて、試行錯誤しながら取り組んでいるところです。