

平成 27 年度生徒指導集中対策指定校及び生徒指導実践指定校 「特別活動の取組事例」

学校名	広島市立戸坂中学校	校長氏名	丹 孝子	生徒指導主事氏名	奥村 聡
-----	-----------	------	------	----------	------

取 組 事 例 名 『生徒の主体的な活動を取り入れた合唱コンクール』

取 組 の ね ら い『キーワード 文化祭を成功させよう』

落ち着いた雰囲気 で文化祭に臨み、他学年や他クラスの発表を静かに聞くことができる鑑賞態度を身につけさせる。

取 組 の 具 体 的 内 容『キーワード グッドマナー・ベストマナー』

文化祭の行われる 1 週間（10/5～10/9）、着ベル・身だしなみの 2 点に関して生徒会が中心になってチェックを行う。

- 着ベル点検 - 代議員会（各クラスの代議員が点検する）
 点検時間… 1 時間目開始時～ 6 時間目開始時まで。文化祭のステージ発表の部においては、全 3 回の休憩終了後に行う。
 点検基準…ベルが鳴り始めた時点で席についていない人、授業道具を出していない人は違反とする。
 授業中に係の仕事（集配・黒板等）を行った場合も違反とする。
 集計方法…その日の着ベル点検結果は、その日の 6 時間目の終了直後に代議員が点検表（事務室前）に記入する。
- 身だしなみ点検 - 保健体育委員会（各クラスの保健体育委員が点検する）
 点検時間…朝学活。文化祭のステージ発表の日は、開会式の前に一斉に行う。
 点検基準…① 上靴（下靴）をきちんと履いている。
 ② 名札が付いている。
 ③ シャツが入っており、ボタンがとまっている。（夏服）
 上着・シャツのボタンがきちんととまっている。（冬服）
 ※ 移行期間のため、冬服・夏服の基準に従う。
 集計方法…その日の身だしなみ点検結果は、その日の 6 時間目の終了直後に保健体育委員が点検表（事務室前）に記入する。
- 表彰…文化祭を含めた 5 日間の合計で評価する。各点検において基準を設け、点検の結果基準値をクリアしたクラスを「グッドマナー賞」として表彰する。また、5 日間の中で、着ベル・身だしなみ違反が「0（ゼロ）」（最も少ない）のクラスを「ベストマナー賞」として表彰する。



表彰式



『グッドマナー賞・ベストマナー賞』表彰

取組の課題・創意工夫『キーワード すべての委員会で文化祭を』

各委員会が文化祭にそれぞれ主体的に取り組めるように、役割分担した。時間を守る意図の着ベルは代議員会、容儀を整える意図の身だしなみは保健体育委員会、文化祭会場を含めた美化整備は美化委員会、というようにそれぞれの委員会ごとに分けた。

点検活動においては、概ね委員会の生徒が判断したが、いくつかのケースで判断をできないことがあり、担任や教科担任の手助けが必要であった。また、身だしなみの点検においては、遅刻者の扱いの判断に迷う部分があったので、今後はあらかじめ明確にしておく必要がある。

取組の成果（効果）『キーワード 生徒同士の働きかけ』

合唱コンクール当日、休憩後の集合・着席が委員会を中心とした生徒の声かけにより比較的スムーズにできた。ほとんどのクラスで、代議員が中心となり生徒同士の積極的な働きかけができていた。時間を守ることについては、多くの生徒が意識し、努力していた。また、身だしなみを整えることについては、最初の呼びかけから最終目標をステージ発表のステージ上であることを意識させ、クラスの中の生徒同士がお互いを点検し合っていていけない生徒に声をかけるといった、生徒同士の働きかけができていた。

今 後 の 展 開『キーワード 全校が集合する場面を大切に』

学校生活における様々な集合の場面、特にPTCや犯罪防止教室、全校朝会等全校が集合する場面を大切に、取組が活かされるようにしていきたい。教員主導ではなく生徒からの呼びかけで今まで以上に、全体が意識して動いていけるようにしていきたい。また、学年集会など、学年ごとに集まる機会も同様に、身だしなみを正すことも含めて生徒による呼びかけを中心に、進めていけるようにしていきたい。

3年生は卒業式を、1・2年生は修了式を今年度のゴールととらえ、達成感を感じることができるようにしたい。

他校へのアドバイス『キーワード ゴールを意識した取り組み』

本校では「文化祭のステージ発表をいかに良いものにするか」という発想からこの取り組みが始まった。当日は学校を離れ、公共施設を借りての実施であるため、どうしても生徒の意識の中にお祭り気分が生じ、身だしなみや時間厳守については、当日だけでなく、1週間前からの意識付けが必要であると考えて取組を始めた。取組期間からすでにコンクールが始まっているという意識を持った生徒が多数おり、しっかりゴールを意識させたのは良かったと思っている。