

平成28年度主要施策の概要



県政運営の基本方針 2016

県政運営の基本姿勢

県民一人ひとりの「希望」と「目指す姿」を重ね合わせ「目指す姿」を重ね合わせるためのきっかけをつくる。

～「仕事でチャレンジ」暮らしをエンジョイ！活気あふれる広島県の実現に向けて取組、始めます。～

政策の基本方向

～「仕事も暮らしも。欲張りなライフスタイル」の実現に向け、「面白そう」「楽しそう」を県内外に積極的に届けます。

地方創生

人づくり

■社会で活躍する人材の育成

- ▶ 質の高い教育・保育の推進に向けた取組の具体化
- ▶ 「課題発見・解決学習」の全県展開に向けた実証研究
- ▶ 「異文化間協働活動」の系統的な推進
- ▶ 次代のものづくり産業を担うことのできる技能系人材の育成に向けた仕組みの構築
- ▶ 多様でみのある人材層の形成に向けた学校体制の整備

豊かな地域づくり

■中山間地域の地域力強化

- ▶ 中山間地域を支える人材の育成

広島県「教育に関する大綱」

- ～一人一人が、生涯にわたって主体的に学び続け、多様な人々と協働して新たな価値を創造する人づくり～
- ◆ 「幼児期から大学・社会人まで」を見据えた教育の推進
 - ◆ 本県の特徴を最大限生かした「広島らしい」教育の推進
 - ◆ オール広島県で取り組む「日本一の教育県」の実現

社会で活躍する人材の育成

広島版「学びの変革」アクション・プランの推進

★ 「学びの変革」牽引プロジェクト

グローバル化する社会を生き抜くために必要となる新しい教育モデルを構築し、それを実践するための体制を整備するとともに、「学びの変革」に向けた県全体の機運を醸成

★ 異文化間協働活動推進事業・職体験学習プロジェクト

全ての小・中・高等学校で異文化間協働活動が活発に行われ、高校段階で毎年1,000人以上の生徒が海外に留学するために必要なグローバルな教育環境を整備

★ 幼児教育環境充実プロジェクト

全県的な幼児教育の質の確保に向け、調査研究結果などを踏まえ、県施策の方向性を具体化し、養育機関と家庭・地域が一体となった取組を推進

★ 基礎学力定着プロジェクト事業

「基礎・基本」定着状況調査の実施や全国学力・学習状況調査との関連分析等を通して、学習指導内容や指導方法を改善

★ ものづくり人材育成日本一プロジェクト

「広島版技能検定」や熟練技能者等による指導を通して、「ものづくり」に対する高い「技と心」を有した技能系人材を継続的に育成

★ 特別支援教育ビジョン推進事業

障害の種別や程度に応じた専門的指導や技能検定などの就職指導の充実を図り、障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加を支援

★ 「山・海・島」体験活動“ひろしま全県展開プロジェクト”

長期宿泊体験活動(3泊4日)の全県展開に向けた取組を推進することにより、児童の豊かな心を育成

主な教育改革施策

小・中学校課題発見・解決学習推進プロジェクト

小・中学校における「課題発見・解決学習」を推進するとともに、基礎学力の定着に向けた対策を実施

高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト

高等学校における「課題発見・解決学習」を柱とした主体的な学びを促進し、これからの社会で活躍するために必要な資質・能力を育成・向上

生徒指導総合対策事業

生徒指導体制を強化し、生徒指導上の諸問題の未然防止や早期発見・早期対応を行うとともに、各学校及び各市町教育委員会の指導力を強化する総合的な取組を推進

ジュニア選手育成強化事業

国民体育大会などの全国規模の大会へ出場するジュニア選手の競技力向上を図るとともに、将来、世界大会で活躍できる選手を発掘・育成・強化

フレキシブルスクール(仮称)整備事業

生徒の多様なニーズに応じた教育を提供するため、従来の定時制・通信制課程の枠組みに捉われない「フレキシブルスクール(仮称)」を県・広島市共同で整備

全国高等学校総合体育大会を中国5県で開催事業

全国高等学校総合体育大会を中国5県で開催 (H28.7.28～H28.8.20)

全国高等学校総合文化祭広島大会開催事業

全国高等学校総合文化祭を開催 (H28.7.30～H28.8.3)

ことばの教育の推進

すべての教育活動における言語活動の充実

中山間地域の地域力強化

高校生による中山間地域わくわく事業

地域の次世代のリーダーとして活躍できるような人材の育成

魅力ある高校づくり推進事業

「今後の県立高等学校の在り方に係る基本計画」を着実に推進し、地域の特性や社会のニーズに対応した魅力ある高等学校を整備

県立学校施設整備整備事業

県立学校施設の老朽化対策など、安全・安心な施設環境を整備

「ひろしま教育の日」関連事業

県民総参加による教育改革の推進

キャリア教育の推進

発達段階に応じた系統的なキャリア教育の推進

学校業務改善推進事業

教員とサポースタッフによるチーム体制の構築や業務改善の徹底により、教員が「子供と向き合う時間」を確保できる環境を整備

教職員指導力向上事業

学校経営基盤の確立と教職員個々の能力・適性等に応じた指導力を向上

放課後子供教室推進事業

地域住民の参画を得て放課後における子供の体験・交流・学びの場づくりを支援