

# フレキシブルスクール（仮称）整備事業

## 1 事業目的

「今後の県立学校の在り方に係る基本計画」の着実な推進の一環として、生徒の多様なニーズに応じた教育を提供するため、広島県・広島市が共同で、従来の定時制・通信制課程の枠組みに捉われない「フレキシブルスクール（仮称）」を整備する。

## 2 事業内容

**フレキシブルスクール（仮称）**

| <b>設置場所</b>   | 広島市立広島特別支援学校跡地（広島市中区大手町）   |   |    |    |      |     |                    |                         |        |                             |                        |
|---|--|---|----|----|------|-----|--------------------|-------------------------|--------|-----------------------------|------------------------|
| <b>開校時期</b>   | 平成 30 年4月（予定）  |   |    |    |      |     |                    |                         |        |                             |                        |
| <b>フレキシブルな学びの実現</b>   | <b>基礎的な学力・コミュニケーション能力の向上</b>   | <b>自己実現を図るための生徒指導の充実</b>  |    |    |      |     |                    |                         |        |                             |                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が自分のペースで学習できる仕組みの提供</li> <li>- 2年間で単位を修得し、留学やインターンシップを行うことも可能</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個に応じたきめ細かな学習指導の実施</li> <li>・ソーシャルスキルトレーニングの実施</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個に応じた指導体制の構築                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- チューター制度の導入</li> </ul> </li> <li>・相談体制の構築                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 生徒が安心して通学できる居場所づくり、生徒の心のケア</li> </ul> </li> </ul> |    |    |      |     |                    |                         |        |                             |                        |
| <b>キャリア教育の推進</b>  | <b>教育支援スタッフの充実</b>   | <b>地域との連携（開かれた学校づくり）</b>  |    |    |      |     |                    |                         |        |                             |                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ガイダンス機能の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 生徒自ら進路を考察し、それに応じた教科・科目を選択できる力の育成</li> </ul> </li> <li>・奉仕活動等の体験的な活動</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等を配置</li> <li>・多様なキャリアカウンセリングのための体制整備</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校、家庭、地域社会、行政が一体となった教育の実現</li> <li>・地元企業、地域住民など地域の教育資源の活用</li> </ul>  |    |    |      |     |                    |                         |        |                             |                        |
| <b>施設整備概要</b>   |  |   |    |    |      |     |                    |                         |        |                             |                        |
| <p>○施設整備スケジュール: 平成 26～27 年度: 学校施設の基本・実施設計<br/>平成 28～29 年度: 学校施設の建設</p> <p>○施設概要:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th>区分</th> <th>内容</th> <th>延床面積</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校舎棟</td> <td>普通教室, 特別教室, 管理諸室 等</td> <td>約 13,000 m<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>屋内運動場棟</td> <td>アリーナ, 剣道場, 柔道場, 管理諸室, 駐輪場 等</td> <td>約 3,000 m<sup>2</sup></td> </tr> </tbody> </table> <p>○施設の特徴:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒同士や生徒と教員が多様なコミュニケーションを取れる交流スペースを設置</li> <li>・多様な授業に対応した大中小の大きさの違う教室を整備</li> <li>・個人での学びをサポートする自習スペースを設置</li> </ul> |  |   | 区分 | 内容 | 延床面積 | 校舎棟 | 普通教室, 特別教室, 管理諸室 等 | 約 13,000 m <sup>2</sup> | 屋内運動場棟 | アリーナ, 剣道場, 柔道場, 管理諸室, 駐輪場 等 | 約 3,000 m <sup>2</sup> |
| 区分  | 内容   | 延床面積  |    |    |      |     |                    |                         |        |                             |                        |
| 校舎棟   | 普通教室, 特別教室, 管理諸室 等   | 約 13,000 m <sup>2</sup>   |    |    |      |     |                    |                         |        |                             |                        |
| 屋内運動場棟  | アリーナ, 剣道場, 柔道場, 管理諸室, 駐輪場 等  | 約 3,000 m <sup>2</sup>  |    |    |      |     |                    |                         |        |                             |                        |

平成 30 年 4 月開校に向けて、学校施設の整備等を着実に推進

## 3 予算額

197,463千円（前年度60,700千円）