

平成 27 年 度

## 中学校 第 2 学年 英語調査票

組		出席番号		氏名	
---	--	------	--	----	--

### 注 意

- 1 放送による合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 調査票は、1 ページから 9 ページまであります。
- 3 先生の指示があったら、最初に、組、出席番号、氏名を書いてください。
- 4 答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。



2 続いて 2 番の問題を放送します。

これから男性と女性の英語での会話を放送します。この 2 人の会話を聞いたあとで、その内容について英語で質問します。その質問の答えとして最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

### Question No.1

A : Look at the boys. They are Bob and Mike. (男性の声)

B : Are they your new friends, Ken? (女性の声)

A : Yes. They are from Canada. (男性の声)

Question : Are Ken's friends from Canada? (女性の声)

A : Yes, they are. (男性の声)

B : No, they are not.

C : Yes, he is.

D : No, he is not.

もう一度繰り返します。

[繰り返す]

### Question No.2

A : This is a picture of my dog. Do you like dogs, Takashi?  
(女性の声)

B : Yes, but I don't have any dogs. I have two cats.  
(男性の声)

A : That's nice.  
(女性の声)

Question : Does Takashi have any dogs? (男性の声)

A : Yes, he does. (女性の声)

B : No, he doesn't.

C : He has two cats.

D : He doesn't have any cats.

もう一度繰り返します。

[繰り返す]

3 続いて 3 番の問題を放送します。

これから放送する英文は、エミが自分の生活について話しているスピーチです。そのスピーチを聞いて、内容に合う最も適切なものを、A, B, C, Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

I get up at 6:15 every morning. I go to school at 7:50. I usually have six classes. I like English and music. I study English with Mr. Green on Monday. It's interesting. I have a music class on Wednesday. It's fun. I like my school. (女性の声)

もう一度繰り返します。

[繰り返す]

これで放送を聞いて答える問題を終わります。

(答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。)

**1** (放送を聞いて答える問題)

これから男性と女性の英語での会話を放送します。この2人の会話のあとに続く英文として最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- 1 A : He likes tennis.  
B : He lives in Japan.  
C : He is a baseball player.  
D : He is good.
  
- 2 A : Thank you.  
B : You're welcome.  
C : Yes, I can.  
D : Sure.

**2** (放送を聞いて答える問題)

これから男性と女性の英語での会話を放送します。この2人の会話を聞いたあとで、その内容について英語で質問します。その質問の答えとして最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- 1 A : Yes, they are.  
B : No, they are not.  
C : Yes, he is.  
D : No, he is not.
  
- 2 A : Yes, he does.  
B : No, he doesn't.  
C : He has two cats.  
D : He doesn't have any cats.

3 (放送を聞いて答える問題)

これから放送する英文は、エミが自分の生活について話しているスピーチです。そのスピーチを聞いて、内容に合う最も適切なものを、A, B, C, Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- 1 エミは何時に学校へ行きますか。  
A 6時15分  
B 6時50分  
C 7時15分  
D 7時50分
  
- 2 エミのクラスでは何曜日に音楽の授業がありますか。  
A 月曜日  
B 火曜日  
C 水曜日  
D 木曜日

4 次のア～エの語を英語の辞書で調べます。辞書に出てくる順番に並べかえて、その順番どおりに記号を書きなさい。

ア during      イ both      ウ decide      エ born

5 次の1・2の会話文の〔 〕内の語を並べかえて、会話文を完成させなさい。

- 1 A : Oh, [ bag / this / is ] nice.  
B : Thank you. It's a present from my mother.  
A : It's beautiful.

(注) present : プレゼント

- 2 A : What [ like / do / animal / you ] ?  
B : I like dogs.  
A : Me, too.

6 次の1・2の会話文の( )に当てはまる最も適切な英文を、それぞれ下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

1 A : Hi, Naomi.

B : Hi, Junko. Please come to my sister's birthday party.

A : OK. ( )

B : It's July first.

(注) birthday party 誕生日会

ア When is it?

イ When can you come?

ウ Where is it?

エ Where do you come from?

2 A : Hi, everyone. I'm George White. Nice to meet you. I'm from Canada. I'm a new English teacher. Do you have any questions?

B : Yes. Mr. White, do you like sports?

A : ( )

B : Really? I like it, too.

(注) George White ジョージ・ホワイト(人名)

ア Yes. I like English.

イ Yes. I like baseball.

ウ No. I don't like English.

エ No. I don't like baseball.

- 7 次の [ ] 内の英文に続けて、①～③の英文を並べかえ、まとまりのある文章をつくります。話が最も自然な流れになるように並べかえたものを、下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

Hello. My name is Lisa.

- ① It is our favorite sport.  
② I have a good friend.  
③ We often go to the park and play tennis there.

(注) Lisa リサ (人名)

- ア ②－①－③  
イ ②－③－①  
ウ ③－①－②  
エ ③－②－①

- 8 次の質問は、あなた自身のことについてたずねています。質問の答えを I で始まる英文 1 文で書きなさい。

あなたは、昨日何をしましたか。

I \_\_\_\_\_ yesterday.




9 次の1・2の英文は、中学生のユミ（Yumi）とジム（Jim）の会話文です。\_\_\_\_\_に2語以上の適切な英語を入れて、会話文を完成させなさい。

- 1 Yumi : You play the piano very well.  
Jim : Thank you, Yumi.  
Yumi : \_\_\_\_\_ the piano every day?  
Jim : No, I don't. I play it on Saturday and Sunday.
- 2 Yumi : Does your brother like sports?  
Jim : Yes. He likes baseball and basketball.  
But he \_\_\_\_\_ tennis.  
Yumi : Oh, I see.


10 次の英文は、中学生のタカシ（Takashi）が、アメリカから来たスミス先生（Ms. Smith）に友達を紹介するために、写真に写っているカズオ（Kazuo）について書いた紹介文です。英文を読んで、あとの1・2の問いに答えなさい。

紹介文

<p>This is Kazuo. He is my friend.</p> <p>①</p> <p>②</p> <p>I can play the guitar, too. We often play it after school. I like him very much.</p>	<p>カズオの写真</p> 	<p>【メモ】</p> <p>友達のカズオについて</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・音楽が好きである。</li><li>・CDをたくさん持っている。</li><li>・大阪（Osaka）出身である。</li><li>・14才である。</li></ul>
--	---	---

- 1 カズオについてタカシが書いた【メモ】の内容の中から2つ選び、①の中にその英文を書きなさい。ただし、数字は英語で書くこと。
- 2 ②の中にも、カズオについて紹介する文が1文入ります。あとの文との意味のつながりを考えてその英文を書きなさい。

- 11 次の英文は、雑誌記者のアユ（Ayu）が、今若者の間で人気上昇中のボブ（Bob）に、インタビューしたときの内容です。英文を読んで、あとの1～3の問いに答えなさい。

 Bob

( ① )

Q1 Where are you from?

I am from Canada.  
But my father is from Japan.  
He is a tennis player.

Q2 Do you speak Japanese?

Yes, I do.  
I speak Japanese and English.  
I usually talk with my father in Japanese.

Q3 Do you have any brothers or sisters?

Yes. I have a brother.  
I am a baseball player, but he is a soccer player.  
We like sports very much.

Q4 What is your favorite food?

I like *sushi* and *natto*.  
I like Japanese food.  
(注) food 食べ物 *natto* 納豆

Q5 ( ② ) ?

Yes, I do.  
I listen to some CDs before games.  
(注) before games 試合前に

- あなたが、本文中の（ ① ）に、この記事の英語のタイトルを付けるとしたら、何と付けますか。下のア～ウの中から最もふさわしいタイトルを1つ選び、その記号を書きなさい。  
ア Questions to a tennis player  
イ Questions to a baseball player  
ウ Questions to a soccer player
- ボブへのインタビューを読んで、ボブが日本語を話せる理由を、日本語で書きなさい。
- あなたが雑誌の記者だったら、Q5の質問として、どのような質問をしますか。本文中の（ ② ）にあなたの考えた1文を英語で書きなさい。ただし、語数は3語以上とします。

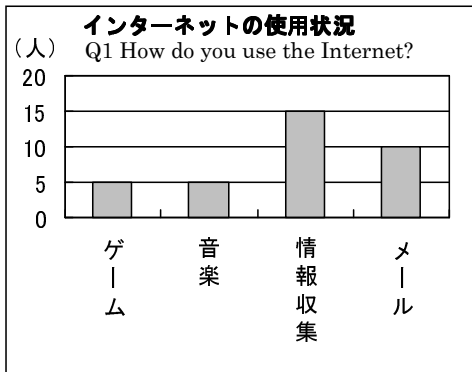
12 次の英文は、マキ (Maki) と留学生のトム (Tom) が、グラフを見ながら、マキのクラスのインターネットの使用状況<sup>じょうきょう</sup>について話している会話文です。英文を読んで、あとの1～3の問いに答えなさい。

- Maki : Tom, do you use a computer?  
Tom : Yes, I often use the Internet. Many students in America use the Internet at home.  
Maki : I see. I asked two questions to all of the students in my class. The first question is “How do you use the Internet?” Look at ① this.  
Tom : Well, in your class fifteen students get information from the Internet.  
Maki : That’s right. Ten students exchange e-mail.  
Tom : I send e-mail to my family and friends in America, too.  
Maki : Oh, that’s nice. How about computer games, Tom?  
Tom : I often play games on the Internet. How about you?  
Maki : I don’t play any computer games. But in my class five students play games on the Internet.  
Tom : Do you listen to music on the Internet?  
Maki : Yes, I do. I listen to music after dinner. My favorite singer is Sayaka.  
Tom : Oh, I like her, too. She is nice.  
Well, what’s the second question to your class?  
Maki : The second question is “ ( ② ) do you use the Internet?”.  
Tom : That’s a good question. Many students use the Internet after dinner.  
Maki : That’s right.

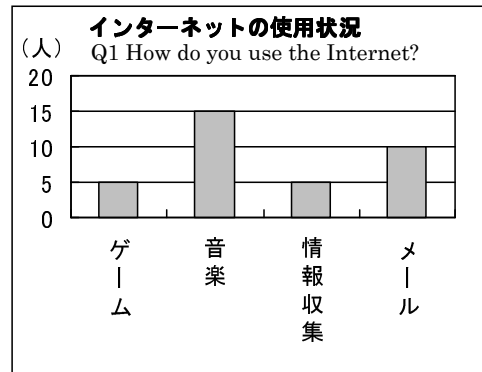
(注) the Internet インターネット ask たずねる information 情報  
The first question is～. 最初の質問は～です。  
exchange e-mail メールのやり取りをする  
send e-mail to ～にメールを送る How about～? ～はどうですか。  
computer games コンピュータゲーム singer 歌手

1 本文中の下線部①が示すグラフを，下のア～エの中から1つ選び，その記号を書きなさい。

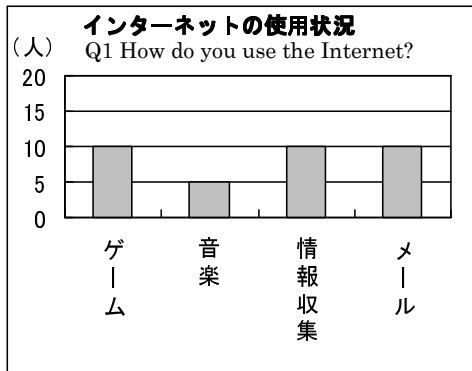
ア



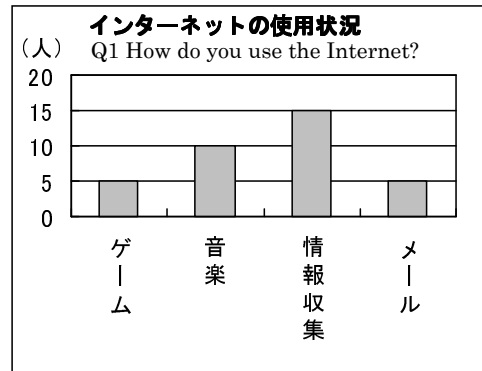
イ



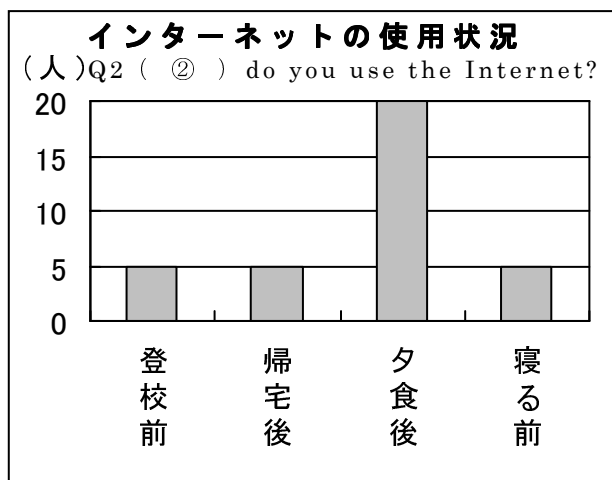
ウ



エ



2 次のグラフは，マキがクラス全員にたずねた2つ目の質問の結果をまとめたものです。会話文の内容に合うように，本文中の( ② )に適切な語を書き，質問を完成させなさい。



3 次の英文は、トムが友達マーク（Mark）に電話で話をしているときの会話文です。トムになったつもりで、マキのインターネットの使用状況について分かったことを2つの英文で書き、会話文を完成させなさい。

Mark : Hello.  
Tom : Hello. This is Tom. I have a new friend in Japan.  
Mark : That's good.  
Tom : Her name is Maki. I talked with her about using the Internet.  
Mark : That's interesting. Please tell me about it.  
Tom : OK. In her class five students play games on the Internet.  
① But she \_\_\_\_\_ .  
② She \_\_\_\_\_ .  
Mark : Really? Who is her favorite singer?  
Tom : Her favorite singer is Sayaka. I like her, too.  
Mark : Oh, she is a good singer.

(注) about using ~を使うことについて

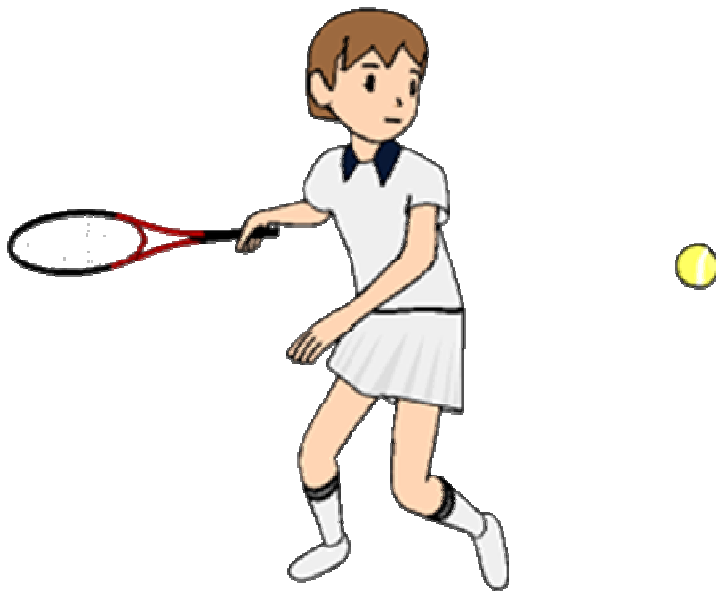
これで問題は終わりです。

## カード 1

Akira is a student. He likes tennis very much. He played it with his friends yesterday. He has a sister. Her name is Ayako. She can play tennis very well. They play it every day.

# 6月4日

# 木曜日



Ayako (あやこ)

### カード 1

- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Akira like tennis?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What day is it today?
- No. 3 絵を見て答えてください。 What is Ayako doing?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で答えてください。  
Mr. / Ms. ○○, do you like sports?

## カード 2

Takuya is a student. He likes basketball very much. He played it with his friends yesterday. He has a sister. Her name is Tomoko. She can play basketball very well. They play it every day.

# 6月4日

# 木曜日



Tomoko (ともこ)

### カード 2

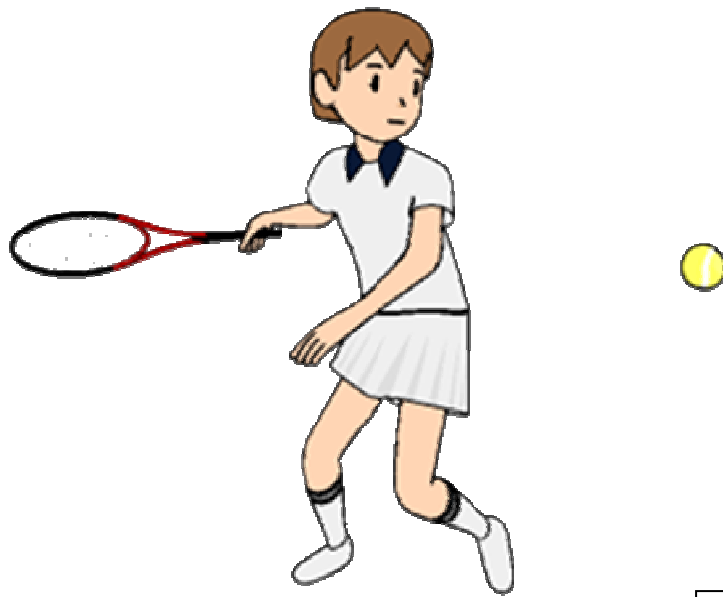
- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Takuya like basketball?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What day is it today?
- No. 3 絵を見て答えてください。 What is Tomoko doing?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけ詳しく英語で答えてください。  
Mr. / Ms. ○○, do you like sports?

## カード3

Takuya is a student. He likes tennis very much. He played it with his friends yesterday. He has a sister. Her name is Tomoko. She can play tennis very well. They play it every day.

# 6月4日

# 木曜日



Tomoko (ともこ)

## カード3

- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Takuya like tennis?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What day is it today?
- No. 3 絵を見て答えてください。 What is Tomoko doing?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけ詳しく英語で答えてください。  
Mr. / Ms. ○○, do you like sports?



## カード4

Akira is a student. He likes basketball very much. He played it with his friends yesterday. He has a sister. Her name is Ayako. She can play basketball very well. They play it every day.

# 6月4日

# 木曜日



Ayako (あやこ)

### カード4

- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Akira like basketball?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What day is it today?
- No. 3 絵を見て答えてください。 What is Ayako doing?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけ詳しく英語で答えてください。  
Mr. / Ms. ○○, do you like sports?