

1 分析の構造

		内容	教科調査		質問紙調査			
			「基礎・基本」	全国学力	「基礎・基本」		全国学力	
					児童生徒	学校	児童生徒	学校
分析1	(1)	「基礎・基本」定着状況調査	●					
	(2)	全国学力・学習状況調査		●				
分析2	(1)	「課題発見・解決学習」に関すること	●	←→	●			
					●	←→	●	
	(2)	生活と学習に関すること	●	←→	●			
				●	←→	●		
	(3)	理科の学習に関すること			●	●		
			●	←→	●			
			●	←→	●			
				●	←→	●		
			●	←→	●			
(4)	外国人とのコミュニケーションに関すること	●	←→	●				
(5)	教科調査の結果と児童生徒質問紙調査の回答状況との関連	●	←→	●				
			●	←→	●			
分析3	(1)	通過率 30%未満の児童生徒の教科調査における状況	●					
	(2)	通過率 30%未満の児童生徒質問紙調査における回答状況	●	←→	●			
分析4		学習内容の定着状況に改善が見られる学校の取組	●	←→	●			
分析5		学力向上総合対策事業研究指定校の状況	●			●	●	
				●	←→	●		

※ ←→ は関連を示す

※ ● は対象児童生徒が同一であることを示す