**社会科の事例**

【応用・ひろがり】

広島県の特色をまとめたパンフレット「おしい広島県」を再構成するとともに，自分が調べた都道府県でＰＲする計画を提案する。

【つながり】

広島県と他地域とのつながりについて，交通や産業，人々の生活等と関連付けて考え表現することができる。

【考え・基礎知識】

広島県の地形・交通・産業の様子や特色について調べ，考えたことを表現することができる。

◇　学年　　第４学年

◇　単元名　「わたしたちの住んでいる県」

◇　単元の目標　　広島県の地理的位置，県全体の地形や産業，県内の特色ある地域の様子，国内の他地域とのかかわり等について資料を活用したり白地図にまとめたりして調べ，広島県の特色を考え表現することができる。

◇　単元の計画（全25時間）

|  |  |
| --- | --- |
| 時 | 主な学習活動 |
| １ | ・広島県の地形・交通・産業の様子や特色を調べることに関心をもち，学習課題を設定する。 |
| ２～３ | ・広島県の地形や土地利用の様子について調べ，考えたことを表現する。 |
| ４～５ | ・広島県の産業や交通の様子について調べ，考えたことを表現する。 |
| ６～18 | ・広島県の特色のある地域について調べ，えたことを表現する。 |
| 19～21 | ・広島県の特色について，パンフレット「おしい広島県」にまとめる。 |
| 22～23 | ・広島県と全国とのつながりについて資料を活用して調べ，様々な交通や産業，人々の生活等と広く結び付いていることを理解し考えたことを表現する。　→　本時 |
| 24～25 | ・広島県の特色をまとめたパンフレット「おしい広島県」を再構成するとともに，自分が調べた都道府県でＰＲする計画を提案する。 |

広島県の地形・交通・産業の様子や特色を調べパンフレットにまとめさせることを知らせ，何をどのように調べればよいか考えさせ，学習課題を設定する。

◇　本時の目標　広島県が他の都道府県と交通や産業，人々の生活等によって広く結び付いていることを調べ，考えたことを説明することができる。

◇　学習の流れ（22・23時間目/全25時間）※前時に各自が作成したパンフレットを人口が一番多い東京都でＰＲすることに決めている。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 指導上の留意事項（◇）  **（◆「努力を要する」状況と判断した児童への指導の手立て）** | 評価規準〔観点〕  （評価方法） |
| １　課題意識をもつ。  　・地図上で東京都の位置を確かめる。  ・東京都の交通手段と所要時間を調べる。  ・新潟県へは６時間かかるのに対して，東京都までは，４時間で行くことができる。  ２　予想して調べる。  　・東京都は，新幹線や飛行機等の交通機関が整備されているから，人口，観光客が多いからだと思う。  ３　資料を基に，調べ考えたことを説明する。  ４　本時のめあてを確認する。  めあて　広島県と他の都道府県とは，どのようにつながっているのか調べ，考えたことを説明しよう。  ５　パンフレット「おしい広島県」をＰＲしたい県を選び，広島県がどのようにつながっているかを調べ，考えたことを説明する。  ６　本時のまとめをする。  児童のまとめ例  広島県は，他の都道府県と鉄道や航空機，バス（高速道路），船等の様々な交通機関でつながっていることや，広島県の人々の生活や産業は，国内の他地域とつながっていることが分かった。  ７　本時を振り返り，次時につなげる。  ・新たに疑問に思ったことなどを文章で記述する。 | ◇日本地図を使って広島県や東京都の位置を確認させる。  ◇東京都までの距離とほぼ同じ位置にある新潟県（長岡市）の写真を提示し，地図で位置を確かめさせる。  ◇課題につなげるために，新潟県までの交通手段と所要時間を調べさせ，「東京都とほぼ同じ距離にあるのに，所要時間が違うのは，なぜだろう。」と発問し予想させる。  ◇地図帳や交通地図を利用し，交通機関に着目して予想させる。  ◇東京都へは，新幹線や飛行機を利用すれば，直通で行けるのに対して，新潟県は東京を経由するという違いに気付かせる。  ◆東京へのルートと新潟へのルートを比較させて交通手段に違いがあることに気付かせる。  ◇東京都への交通機関が整備されているのは，産業や人々の生活等と関連していることをおさえる。  ◇一人一人にＰＲしたい県を選択させ，広島県とどのようなつながりがあるか調べさせる。  ◇調べたことをグループで交流させるとともに，よりよいＰＲをするために改善すべきことを考えさせ発言させる。  ◇国内のすべての県とは，交通や産業，人々の生活等でつながっていることをおさえる。  ◇次時は，作成したパンフレット「おしい広島県」をよりよいものにするとともに，自分が調べた県でＰＲする計画を提案することを伝える。 | 広島県から同じ距離でありながら，交通にかかる時間が異なることに気付かせる。  広島県と他地域とのつながりを意識させるために，「広島県は，他の都道府県と，どのようにつながっているだろう。」と発問し，めあてにつなげる。  調べる視点として，交通網，産業，人口，人々の生活を示す。  ・広島県は他の都道府県と交通網や産業，人々の生活等とつながっていることを調べ，考えたことを適切に表現している。  〔思考･判断・表現〕  （ワークシート） |