

- 社会科 (歴史的分野)
- 单元名 明治・日本の国づくり (9時間扱い)
- ねらい 明治維新のあらましをつかむとともに、江戸幕府の諸政策と明治政府の諸政策を比べることで近代国家へ変貌していったことを理解する。

### ○五箇条の御誓文と明治維新

1時間目

#### 【主な学習活動】

- ・五箇条の御誓文の内容と江戸幕府の諸政策を比べて、読み取り、明治政府がめざした国のあり方について考察する。

#### 【主な発問】

- ・江戸幕府の諸政策と「五箇条の御誓文」を比べてみよう。
- ・新政府は、どのような国家をめざそうとしたのだろうか。

#### 【指導上の留意事項】

- ・新政府の基本方針である天皇を中心とした国づくりと諸外国に示したことをまとめさせる。

### ○新しい国づくりへの道

2時間目

#### 【主な学習活動】

- ・廃藩置県に関する資料から、藩が現在の県に移行していく過程を読み取って、整理する。

#### 【主な発問】

- ・版籍奉還・廃藩置県によって、新政府はどのような改革をしようとしたのだろうか。
- ・中央集権国家は、国にとってどんな利点があるのだろうか。

#### 【指導上の留意事項】

- ・天皇の力を示し、旧藩主や武士の影響力を奪うために、版籍奉還・廃藩置県を行い、身分を無くし、武士の特権をはく奪したことをまとめさせる。

### ○学制・兵制・税制の改革

3時間目

#### 【主な学習活動】

- ・三大改革の目的や意義について、欧米諸国によるアジア進出と日米修好通商条約とを関連付けて考察し、説明する。

#### 【主な発問】

- ・政府は、なぜ、学制・地租改正・徴兵令などの改革を行ったのだろうか。

#### 【指導上の留意事項】

- ・欧米諸国によるアジア進出、日米修好通商条約と三大改革に関する資料から、国民の権利と義務が大きく変化したことを読み取らせ、まとめさせる。

### ○明治初期の外交と国境の画定

4時間目

#### 【主な学習活動】

- ・国際社会における国境の重要性を考察するとともに、国境をめぐる交渉の経緯を地図と年表に整理する。

#### 【主な発問】

- ・日本と周辺諸国との国境は、どのように決められたのか。

#### 【指導上の留意事項】

- ・近隣諸国との国境に関する資料などから、当時の日本が置かれていた厳しい国際情勢を読み取らせ、整理させる。

## ○岩倉使節団と西南戦争

5時間目

### 【主な学習活動】

- ・岩倉使節団がその後の日本に与えた影響について調べる。
- ・政府の方針とそれに反発する士族の関係を、それぞれの立場から考察する。

### 【主な発問】

- ・欧米を見聞した岩倉使節団が感じたことは何だったのだろうか。
- ・なぜ、西南戦争は起こったのだろうか。

### 【指導上の留意事項】

- ・西郷と大久保に代表される政府の指導者間の考え方の違いを比べさせ、やがて西南戦争など士族の反乱につながっていったことを読み取らせ、まとめさせる。

## ○殖産興業

6時間目

### 【主な学習活動】

- ・殖産興業に関する資料から、富国強兵の内容について調べ、まとめる。

### 【主な発問】

- ・なぜ、政府は、高額の給料を払って外国人技師を採用したのだろうか。
- ・なぜ、政府は繊維産業の発達に重点をおいたのだろうか。

### 【指導上の留意事項】

- ・殖産興業に関する様々な資料から、日本の近代産業がめざましく発展していったことを読み取らせ、まとめさせる。

## ○文明開化

7時間目

### 【主な学習活動】

- ・江戸時代との比較や流入した文物から、文明開化による様々な変化について調べる。

### 【主な発問】

- ・開国前と開国後の銀座の街並みはどのように変化したのだろうか。
- ・福沢諭吉は「学問のすゝめ」で、どんなことを国民に訴えたのだろうか。

### 【指導上の留意事項】

- ・政府は、欧米諸国に対抗するために、欧米諸国から多くの文化を取り入れていったことについてまとめさせる。

## ○富国強兵とひろしま～軍港呉～

「郷土ひろしまの歴史Ⅱ」P.8～13を活用

8時間目

### 【主な学習活動】

- ・呉の発達が、日本の近代産業と広島産業の発展にどのような影響を及ぼしたかについて考察し、表現する。

### 【主な発問】

- ・なぜ、呉は海軍の軍港となったのだろうか。
- ・呉の産業の発展は、日本や広島産業の発展にどのような役割を担ったのだろうか。

### 【指導上の留意事項】

- ・呉の発展を政治や社会の動きや地理的条件と関連付けて考察し、日本や広島産業の発展に貢献したことを説明させる。



- 呉港が軍港になったことで、造船を中心とした産業が発展していったんだ。
- その他の広島産業も、めざましく発展していったんだね。
- 今でも、技術と伝統は、脈々と受け継がれているんだ。

## ○明治・日本の国づくり（単元のまとめ）

9時間目

### 【主な学習活動】

- ・欧米諸国に対抗するため、政府は様々な改革を行い、国家の近代化を図っていったことを考察し、まとめる。

### 【主な発問】

- ・政府は諸政策を進めることを通して、日本をどのような国に変えようとしたのか自分の言葉でまとめよう。

### 【指導上の留意事項】

- ・新政府が行った改革を政治、経済、文化・社会に分類して整理し、明治維新の特徴についてまとめさせる。