

生涯学習振興・社会教育関係職員等を
対象とした研修の実際

広島県立生涯学習センター
社会教育主事 大名 克英

広島県立生涯学習センター（ぱれっとひろしま）

沿革と組織

沿革

昭和57年10月

広島県立社会教育センターとして開所

平成元年4月

広島県立生涯学習センターとして改組

平成20年3月

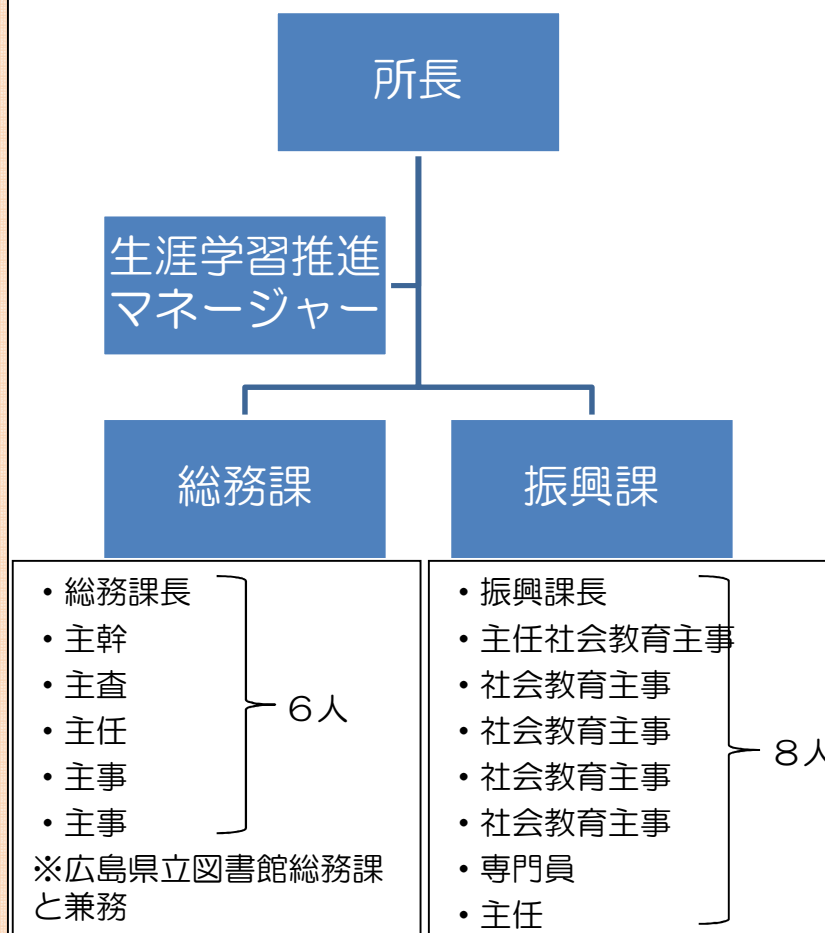
研修室提供業務というハード面の業務を
廃止

平成21年4月

現在の場所に移転

市町村支援を中心としたソフト面の
業務に特化

組織





この一室が、
広島県立生涯学習センター
です。



詳しくは、後ほど、別紙資料を御覧ください。

生涯学習センターの機能と事業

活力ある人づくりと人を生かす社会づくりをめざして、県民の生涯学習活動を支援します。

調査研究

連携・協働による効果的な生涯学習方策の実践的な研究・開発に取り組みます。

- **生涯学習支援方策調査研究** 高等教育機関関係者や市町職員等との連携・協働による効果的な生涯学習支援方策の調査研究
- **ボランティア育成支援方策研究開発** 家庭や地域の教育力向上のため、養成講座修了者や大学生の活動の継続と発展のための支援の在り方についての研究開発

情報提供

生涯学習・社会教育関係職員、指導者の活動に役立つ情報を発信します。

- **当センターHPでの指導者用サイト運営** 県内生涯学習・社会教育関係職員等の事業企画、研修等に役立つ情報の提供
- **指導者用研修資料作成・提供** 生涯学習・社会教育関係職員等の研修に役立つ資料の作成・提供

指導者研修

社会全体の教育力向上をめざした指導者養成や研修を実施します。

- **生涯学習振興・社会教育関係職員等研修** 県内市町の生涯学習振興・社会教育関係職員等に対し、ニーズに対応した研修を実施
基礎研修 基礎的知識・技能の習得
学習プログラム研修 学習プログラムの企画・立案能力の向上
施策立案研修 専門性の向上
- **社会教育主事研修** 県及び市町の社会教育主事を対象に実務的な研修を実施
- **地域課題対応研修支援** 「公民館等職員の専門性向上」「家庭教育支援」「地域づくり」など、地域課題に対応したテーマに関する研修を支援
- **重点施策別研修**
(家庭、地域の教育力向上に向けた各種研修)
放課後子供教室コーディネーター等研修
放課後児童支援員、放課後子供教室教育活動推進員・教育活動サポーター等研修
「『親の力』をまなびあう学習プログラム」ファシリテーターステップアップ研修
- **社会教育主事講習【B】** インターネットを活用した国立教育政策研究所社会教育実践研究センター主催の講習の受信会場として講習を開催
- **社会教育関係団体等の研修** 広島県公民館等職員研修会、広島県社会教育委員研修会の実施(団体との共催)

モデル事業

社会の要請(現代的課題等)に対応した先導的なモデル事業に取り組みます。

- **家庭教育支援事業** 「『親の力』をまなびあう学習プログラム」を活用した講座等を通じた家庭教育支援
- **放課後子供教室推進事業**
(「ワクワク学び隊」派遣) 放課後子供教室の活動内容を充実させるため、大学生によるボランティアチームを派遣

連携・協働

幅広い機関・組織・団体などが乗り入れるプラットフォームとしての機能を発揮し、連携・協働をすすめていきます。

社会教育関係団体との連携・協働
社会教育関係団体との共催による研修の実施

高等教育機関との連携・協働
高等教育機関関係者との連携による各種研修の充実

広島県立図書館との連携・協働
図書館の充実した資料や情報を活用した各種研修内容の充実

詳しくは
広島県立生涯学習センターホームページ

クリック!

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/>

生涯学習センターの機能と事業 活力ある人づくりと人を生かす社会づくりをめざして、県民の生涯学習活動を支援します。

調査研究 連携・協働による世界的な生涯学習実践の事例的検証や、開発に取り組めます。

調査研究

小ノリイ育成支援力案研究開発 在り方についての研究開発

情報提供 生涯学習・社会教育関係職員、指導者の活動に役立つ情報を発信します。

情報提供

指導者研修 社会全体の教育力向上をめざした指導者養成や研修を実施します。

指導者研修

広島県教育関係団体等での研修 広島県社会教育関係職員研修会、広島県社会教育委員研修会の実施（団体での研修）

モデル事業 社会の要請（現代的課題等）に対応した先進的なモデル事業に取り組めます。

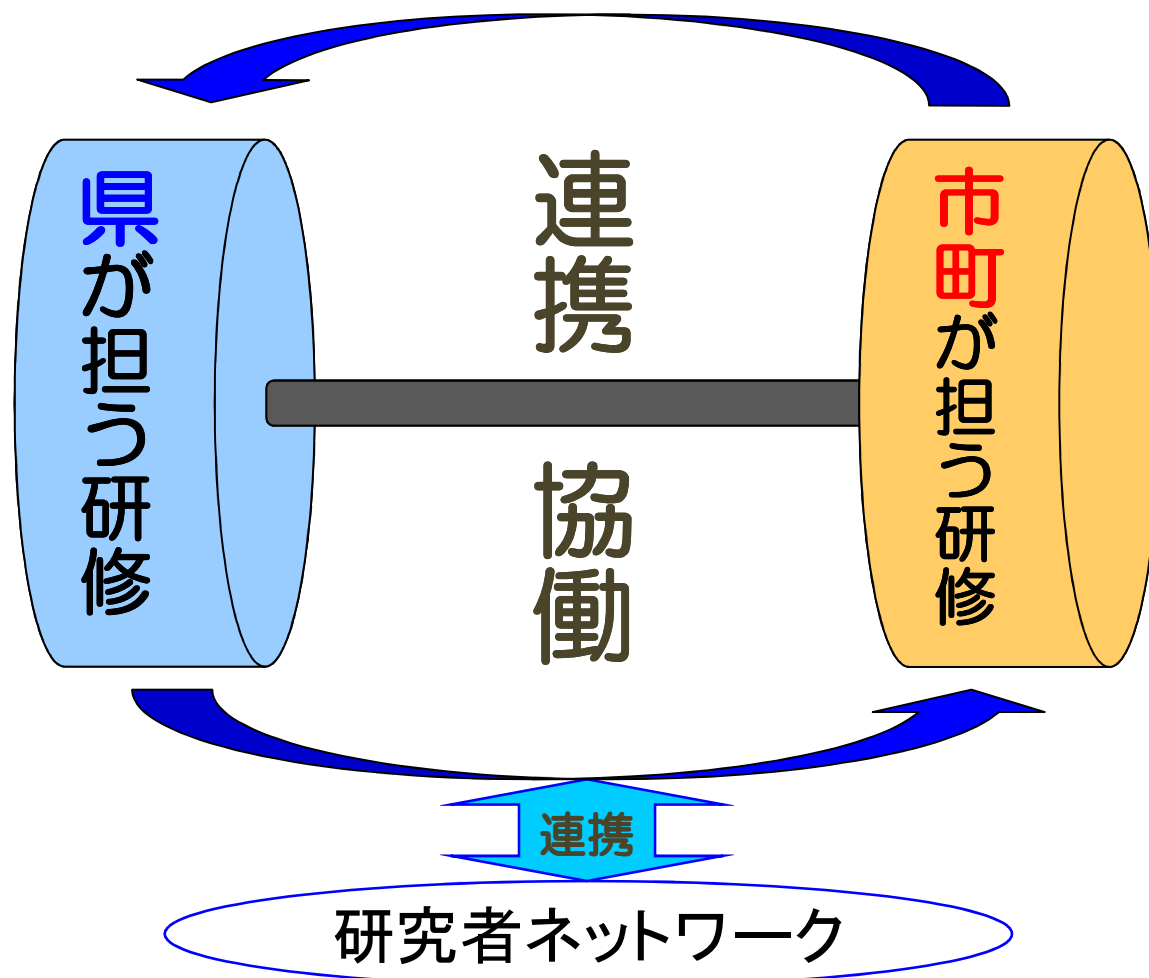
モデル事業

※市町・関係機関・団体等との
連携・協働

注：広島県では、平成の大合併の結果、「村」がなくなり、「市」と「町」のみとなったため、県内の普通地方公共団体を「市町村」でなく「市町」と総称している。

広島県立生涯学習センターがめざす研修体系

県と市町，それぞれが担う研修で
「**学んだこと**」や「**学んだ人**」が**好循環**する仕組み



県が担う研修の概要

生涯学習振興・社会教育関係職員等研修

基礎研修 **基礎的な知識・技能の習得**

県内4会場で全1回で実施（5月中旬から6月上旬），定員各会場30人程度

学習プログラム研修

学習プログラムを企画・立案する能力の向上

県内2会場で全3回で実施（6月中旬から7月下旬），定員各会場30人程度

施策立案研修 **専門性の向上**

県内1会場で全4回で実施（6月中旬から11月下旬），定員15人程度

専門研修

専門的・実践的な知識・技能の習得

資格取得研修 社会教育主事講習【B】（国立教育政策研究所等と連携）

専門別研修 県公民館職員等研修（県公民館連合会と連携）

県社会教育委員研修会（県社会教育委員連絡協議会と連携）

県が担う研修の概要

研修修了者の 研修成果を生かす場や機会の提供の状況

年度	研修等の種類及び役割	場や機会を提供した研修修了者数 (述べ人数)	
平成 25年 度	学習プログラム研修・・・支援者	9人	計 19人
	公民館等職員研修・・・コーディネーター	6人	
	生涯学習実践交流会・・・事例発表者	4人	
平成 26年 度	学習プログラム研修・・・支援者	9人	計 21人
	公民館等職員研修・・・コーディネーター	5人	
	生涯学習実践交流会・・・事例発表者	3人	
	生涯学習実践交流会・・・コメンテーター	4人	

県が担う研修の概要

研修に係る市町職員の状況（平成26年度）

（広島県立生涯学習センター調査による述人数）

区分	事務局職員	主な関係 施設職員 (指導系職員数)	合計
研修対象者数	約300人	約1,500人	約1,800人
うち県センター研修 (H26年度)参加者数	40人 (約13%)	141人 (約10%)	181人 (約10%)

※（ ）内は、「研修対象者数」に対する割合。

参加したくても参加できない原因として

- ・ 一人職場の増加
- ・ 職員の非常勤化 等

市町が担う研修の支援

地域課題対応研修支援について

(1) 地域課題対応研修支援の概要

● 対象の研修

- 1 市町の生涯学習振興・社会教育関係職員等を対象とした研修
- 2 市町における家庭・地域の教育力向上に関わるボランティア、コーディネーター等を対象とした研修

● 支援の内容

- 1 企画の指導・助言
 - ① 指導・助言の内容
研修プログラム（内容、方法、日程、講師等）の作成
 - ② 指導・助言の方法
 - ア 電話、電子メール
 - イ 市町職員が県センターに来所
 - ウ 県センター職員が市町村を訪問
- 2 研修における講師、グループワーク支援者等

(2) 地域課題対応研修支援の流れ

1 市町の研修担当職員から県センターに相談



2 市町職員と県センター職員での協議

生涯学習推進マネージャー，地域課題対応研修支援担当者（総括，地域担当）

- ・市町職員から，研修の対象者，目的，ねらい，日程等を聴き，県センター職員が指導・助言



3 市町の研修担当職員から県センターに相談



4 研修プログラム(案)に対し，県センターからの助言・指導



5 研修プログラム作成



6 研修実施（必要に応じて，県センター職員が講師等として支援）

(3) 実施件数（広島県：全部で23市町）

年度	実施市町等数	主な対象
22	6市町	担当課職員，公民館等職員，社会教育指導員
23	5市町	公民館等職員，社会教育指導員
24	12市町	担当課職員，公民館等職員，社会教育指導員
25	12市町	担当課職員，公民館等職員，社会教育指導員
26	11市町	担当課職員，公民館等職員，社会教育委員， 公民館運営審議会委員
計	延べ46件 (20/23市町)	担当課職員，公民館等職員，社会教育指導員， 社会教育委員，公民館運営審議会委員

広島県生涯学習研究実践交流会



様々な機関、組織、
団体などが乗り入
れるプラットフォーム
フォームとして、
生涯学習・社会教
育関係者が一堂に
会して研究や実践
を交流！

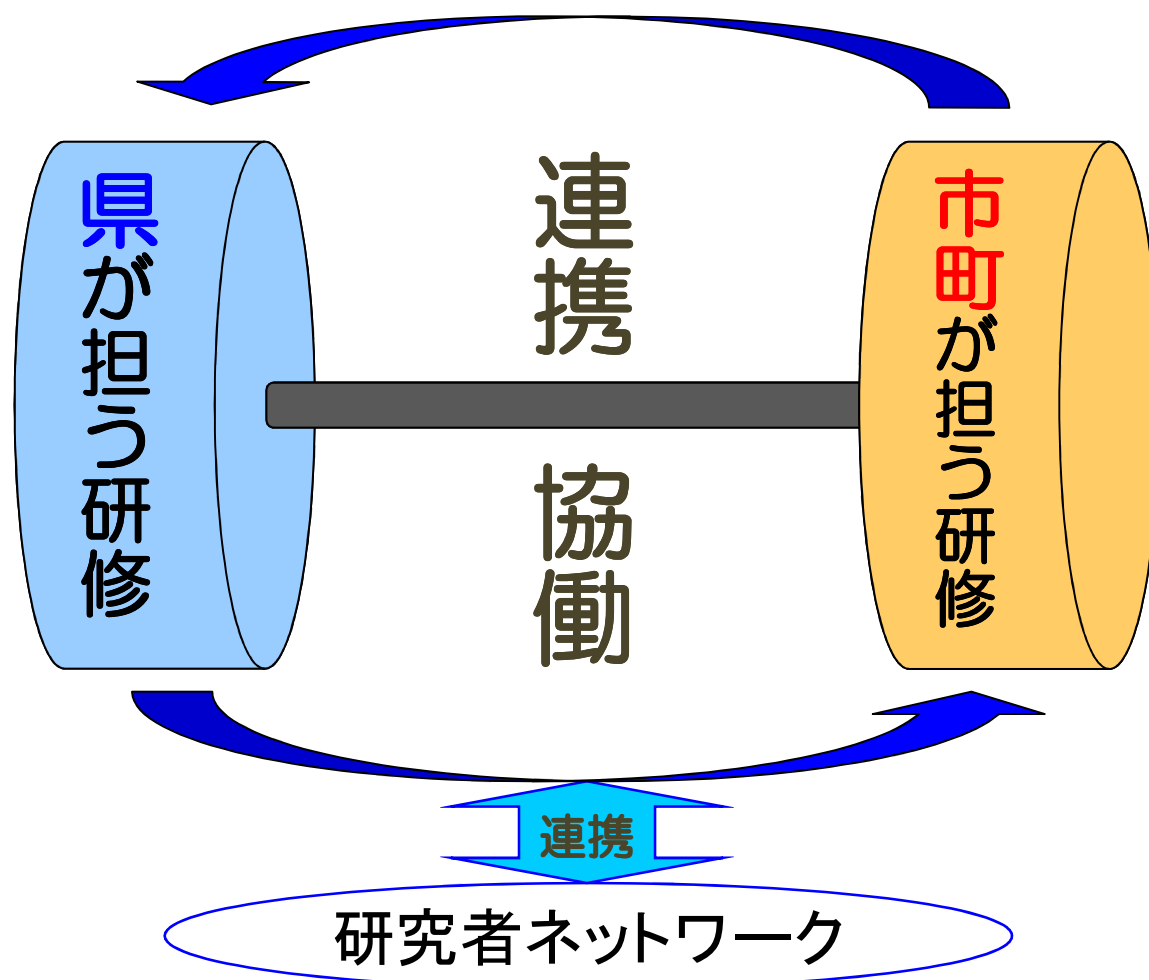
研修修了者による

- ・分科会での事例発表
- ・コメンテーターとしてのコメント



広島県立生涯学習センターがめざす研修体系

県と市町，それぞれが担う研修で
「**学んだこと**」や「**学んだ人**」が**好循環**する仕組み



今後の方向性

今後の方向性

地域課題対応研修支援の充実のため

【現状】市町の担当者

- ▲単発の研修をしたことに満足していることも・・・。
- ▲成果を踏まえた次の一手を考え切れていない。

【今後】

- 顕在的ニーズへの対応から、潜在的ニーズの掘り起こし
 - 中長期的な視点で、その市町の抱える課題に共に取り組んでいけるような支援を提供
- 学習相談の視点から市町の研修をブラッシュアップしたい。

【そのために】センター職員

- ファシリテーターとしてのさらなるスキルアップ

今後の方向性

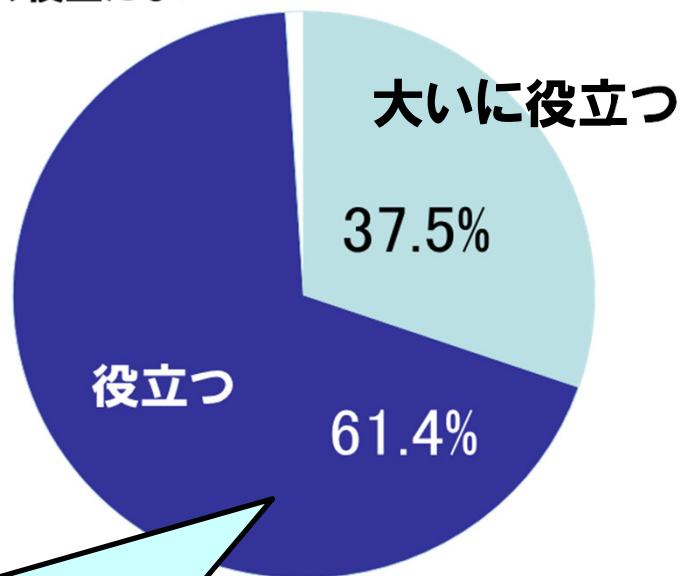
事業の成果

Q. 今回の研修で学んだことは**明日からの仕事に役立つもの**になりましたか。

●生涯学習振興・社会教育関係職員等研修

「基礎」「学習プログラム」「施策立案」研修の参加者アンケートより(H26)

あまり役立たない 1.1%

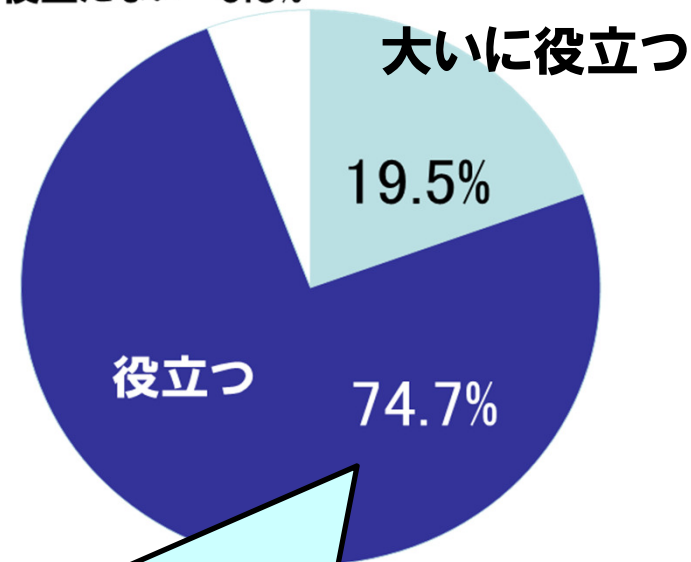


- 自分一人の考えだけではなく、他の人の意見も取り入れて立案することの大切さを知った。
- 成果目標を明確にし、事業を進めていく力が付いた。

●地域課題対応研修支援

“支援”した研修の参加者アンケートより(H24)

あまり役立たない 5.8%



- 講座の組立のヒントをもらうことができた。
- 他館の職員との情報交換が有意義だった。
- 地域課題を解決していく考え方が分かった。

今後の方向性

【現状】

研修直後における受講者の理解度，高まり感，職務への役立ち感等の測定や研修担当者の観察・経験等による評価。

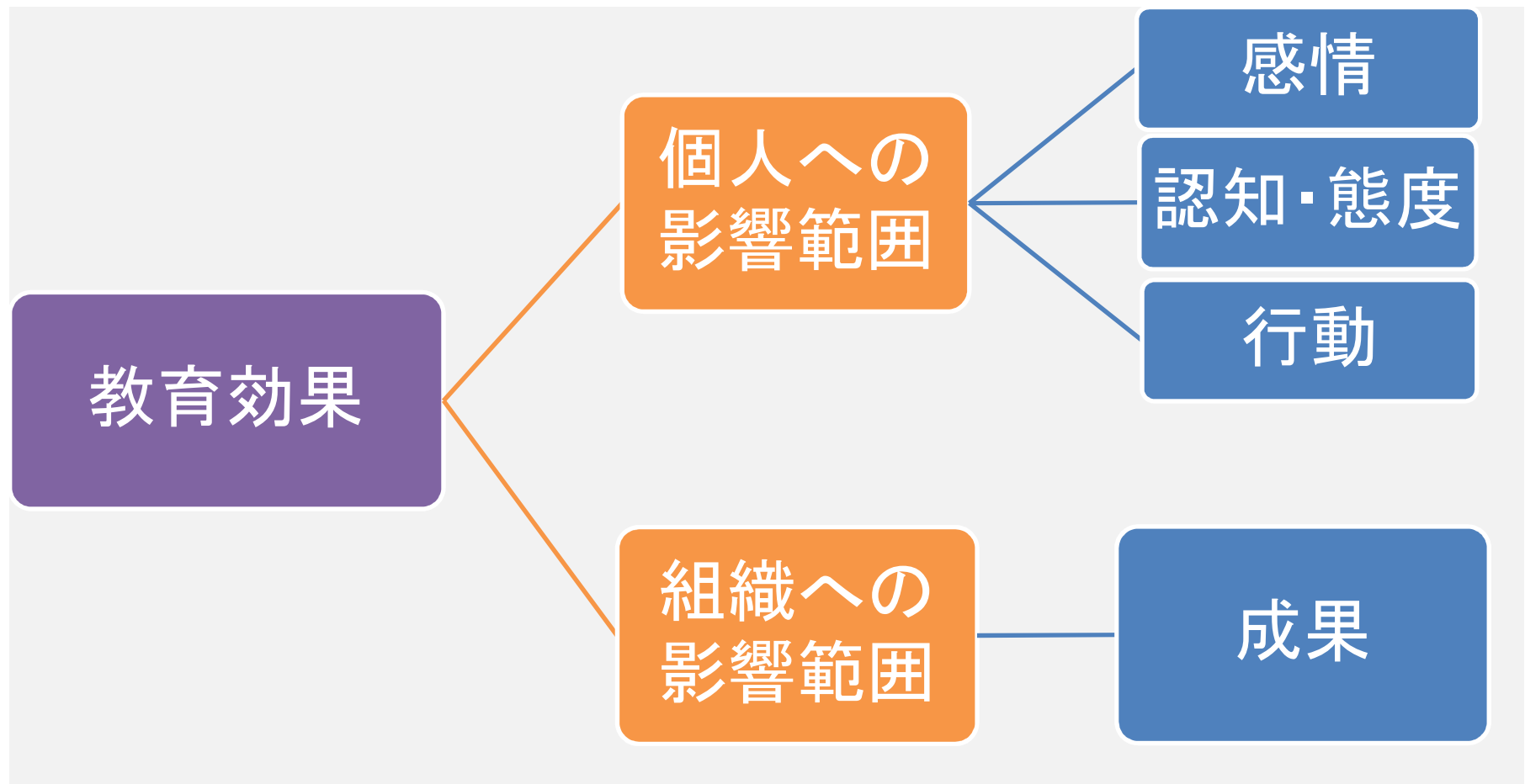
【目指したいあり方】

～さらに成果につながる研修を目指して～

●職員研修の成果は，研修を修了して職場に戻った中で，具体的な行動変容として現れ，職務に還元されることを目指すべきもの。

今後の方向性

教育効果の分類 ドナルド・カークパトリック



今後の方向性

「生涯学習振興・社会教育関係職員等研修」 の効果測定の見点（今年度実施）

レベル	区分	主な方法
0	レディネス・課題意識	事前アンケート，事前レポート 直属の上司へのアンケート
1	反応，満足度	研修直後アンケート
2	知識理解度， 技能習得度	研修直後アンケート
3	行動変容度	研修直後アンケート 事前・事後レポート
4	職場への影響度	アフターフォローアンケート 直属の上司へのアンケート

今後の方向性

事前アンケートの改善

詳しくは、別紙資料を御覧ください。

★ 職場記入欄

職名 _____

氏名 _____

あなたは、本研修で、この職員のどういった力を向上させたいとお考えですか。受講者記入欄の記載事項を参考にして、貴所属の事業運営上の現状や課題等を踏まえ、具体的に教えてください。

本研修受講への期待、学習成果の活用方法、提案など

◆御提出いただいたシートは、本研修の研修効果を高めるため、研修運営や調査研究に活用させていただきます。御了承ください。

◆また、このシートを受講者自身もファイル等に保存することにより、学習成果の活用・還元を図りましょう。

御清聴，
ありがとうございました。

参考文献

- ①ドナルド・マケイン著，霜山 元訳『研修効果測定の基本 エバリュエーションの詳細マニュアル』ヒューマンバリュー，2013年
- ②堤宇一編著，青山征彦・久保田亨著『はじめての教育効果測定—教育研修の質を高めるために—』株式会社日科技連出版社，2007年
- ③平松陽一著，『改訂新版教育研修の効果測定と評価のしかた』株式会社日興企画，2010年

★日本生涯教育学会研究大会発表資料

- H22 「広島県立生涯学習センターと高等教育機関の連携による社会教育関係職員研修の成果と課題」 葛原生子・志々田まなみ・徳重宏美・新田憲章・山川肖美
- H23 「連携・協働のプラットフォームを構築する広島県立生涯学習センターの研修事業の試み」 清國祐二・葛原生子・志々田まなみ・新田憲章・山川肖美
- H24 「市町村の自立的な研修活動を支援する広島県立生涯学習センターの『地域課題対応研修支援』の試み」 加藤浩司・葛原生子・志々田まなみ

★広島県立生涯学習センター「研究成果報告書」

- H24 「生涯学習振興・社会教育関係職員等研修の充実改善」 大下展弘
「市町における職員研修への支援について」 金沢民恵
- H25 「平成25年度の施策立案研修の成果と今後の改善に向けて」 森直樹
「学び合いを通じた職員研修の在り方～研修，職場，地域による学びの連環を目指して～」 松田愛子
- H26 「生涯学習振興・社会教育関係職員研修の評価・改善システムの開発に関する研究～研修効果測定（エバリュエーション）の理論を用いて～」 松田愛子
「生涯学習振興・社会教育関係職員等研修における事前アンケートの改善」 大名克英

広島県立生涯学習センターの
先行研究については，すべてHP
に掲載しています。

広島県立生涯学習センターホームページ

はれっとひろしま

検索

← クリック!