

## 国語採点基準

【注意】この採点基準以外に問題がおこったときは、各学校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答 [例]	採点上の注意	配点
一	1 ① いの ② つつ ③ せいじゃく ④ こうふん	語として採点する。	各1
	2 エ		2
	3 諦めた	内容を正しくとらえていけば、表現は異なってもよい。	2
	4 II 体育系の部活に入ろうと思いながらも、自分にぴたっとくる部活などない気がしていた (39字)	内容を正しくとらえていけば、表現は異なってもよい。	各3
	5 エ		3
二	1 ① 存在 ② 際 ③ 許容 ④ 働	語として採点する。	各1
	2 ア		2
	3 ウ		2
	4 ことばには、「あらわすもの」と「あらわされるもの」との結びつきに本質的根拠がないから。(43字)	内容を正しくとらえていけば、表現は異なってもよい。	3
	5 (1) 混乱 (2) 自分が常識を備えた人間であることを示し、社会的信頼を得る (28字)		2
内容を正しくとらえていけば、表現は異なってもよい。		3	

問題番号	正答 [例]	採点上の注意	配点
三	1 稽古		2
	2 イ		1
	3 えて		1
	4 I 相手の言葉を聞いて、初めて返す言葉が心に浮かぶ (23字)	II エ	内容を正しくとらえていけば、表現は異なってもよい。
			2
四	1 イ		2
	2 今回の職場体験では、今までとは違う立場に立ったことで、相手を思いやる気持ちの大切さに気付くことができた。(52字)	問いと条件を正しくとらえていけば、内容は異なってもよい。	6