

地域まるごと宣言

みんな大好き わが郷土 上下

地域推進協議会の活動の様子

地域推進協議会は学校・PTA・地元民生児童委員会・地元町内会長連合会で組織しています。取組について意見を出し合ったり情報を交流したりすることで、これまで以上に地域の皆さんとの協力体制を強くしています。



上下中学校区の実践の特徴

中学校区では、小中合同清掃活動を行いました。打合せ会や当日の清掃活動を通して、中学生にはリーダーとしての意識が、小学生には中学生への憧れが育まれました。また、地域の方々とともに活動し、声をかけていただくことで、自尊感情が高まり、郷土を大切にしようとする心が育まれました。

各学校では、地域の方々に授業などで協力していただき、様々な体験活動等を充実させることができました。

こんな体験活動を行いました！

中学校区の活動

○小中合同清掃活動【7月28日(月)】

<ねらい>

- ・地域を大切にすることを育むとともに、地域の一員であることの自覚を高める。
- ・小学生と中学生の交流を図り、中学生にはリーダーとしての意識を、小学生には中学生への憧れを育む。

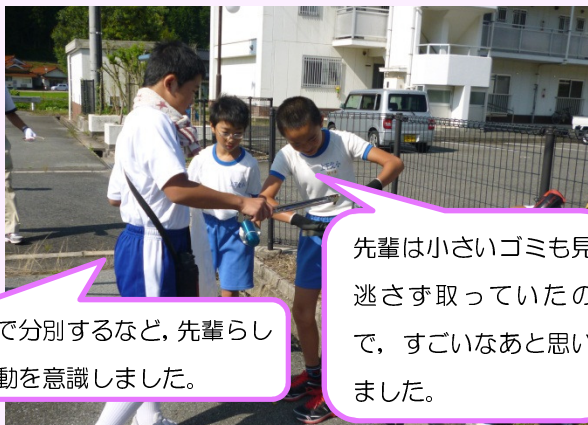
小学5・6年生と中学生が地域の方と一緒に清掃活動を行いました。中学生の作戦会議→町内会長さんとの打合せ→小学生への説明→清掃活動という流れでした。



打ち合わせでは、地域の方がどこをきれいにしてほしいのかよく分かりました。



今年は、地元の高校生も参加してくれました。



進んで分別するなど、先輩らしい行動を意識しました。

先輩は小さいゴミも見逃さず取っていたので、すごいなあと思いました。



久しぶりに小・中学生と話ができて、よかったです。

上下中学校の活動

○高齢者との交流【10月16日(木)】

〈ねらい〉高齢者から様々な生きた知識や人としての温かさを学び、高齢者への感謝や尊敬の気持ちを育む。



地域のお年寄りの方を大切にしよう。

自分から心を開いて話しかけることが大切なんだな。

地域の高齢者と、あやとりやクイズなどをしてふれあったり、「ふるさと」を歌っておもてなしをしたりしました。

○幼児と触れ合う活動【10月17日(金)】

〈ねらい〉家族や地域の人たちに守られて育ったことを自覚し、感謝の気持ちを育む。



ぼくもこんなふうに大切に育てられてきたんだな。

事前に準備をしたおもちゃを持って上下保育所へ行き、園児と話をしたり遊んだりしました。

上下北小学校の活動

○稲作体験【5月～9月】

〈ねらい〉地域と交流し、米づくりについての知識・理解を深め、勤労の意欲を高める。



米作りの大変さがよく分かりました。

毎年たくさんの方を教えてくださいましてありがとうございます。

米について教えていただいたり、田植えや稲刈りをさせていただいたりしました。

○落花生の収穫【11月】

〈ねらい〉地域の方から、落花生について教えていただき、作物を大切に育てる心を育む。



落花生の実の付き方を初めて知りました。

もっと地域の方とふれあいたいな。

地域の方から落花生のことについて絵本で教えていただいたり、落花生の収穫をしたりしました。

上下南小学校の活動

○陶芸教室【9月～10月】

〈ねらい〉自分で作った抹茶茶碗を大切にすることを通して、茶道への意欲を高める。



世界に一つのお茶碗ができてうれしいな。

このお茶碗を使って、茶道をもっとがんばろう。

伝統文化の学習「茶道」の一環で、地域の方に抹茶茶碗づくりを教えてくださいました。

○ホタルの飼育【6月～1月】

〈ねらい〉環境保全を通して、地域を大切にしようとする心を育む。



上下の環境を守るために、私には何ができるかな。

ぼくもホタルを責任もって育てよう。

地域の方がホタルを飼育している「ホタルの保育所」を見学したあと、自分たちでホタルを育て、放流しました。