

資料名「駐車場の管理人」

テーマ (未来から現在を考え、将来の夢の実現を図る力を育てる工夫)

学校名 (広島県立尾道商業高等学校)

- 1 学年 第2学年
- 2 主題名 社会生活における役割の自覚と自己責任 4－(5)
- 3 ねらい 駐車場の管理人が働く姿を通して、将来の自分が仕事に取り組む姿勢について考える。  
ペアワークを通して自分の考えを他者に伝えるとともに、他者の考えを理解する。
- 4 資料名 「駐車場の管理人」(きこ書房「どんな仕事もたのしくなる3つの物語」より抜粋)
- 5 学習指導過程

	学習活動	主な発問と予想される生徒の反応	留意点 (☆ 評価の観点)
導 入	1 駐車場の管理人の仕事を考える。	○ これまでの生活のなかで、管理人の仕事について、どんなふうに考えていましたか。 ・ 規定どおりの仕事をする。 ・ 満車の時には札を立てる。 ・ 雨の日には外に出ない。	○ ペアワークができるよう、二人ずつ机を並べる。
展 開	2 資料の範読を聞き、管理人の仕事ぶりについて考える。	○ どういった振る舞いが、年齢に似合わず手際よく仕事をしているように見えるのか。 ・ 明るい笑顔で挨拶をしてくれる。 ・ いつも元気で明るい。 ・ 自分が濡れてまで傘を貸してくれた。  ○ 管理人はなぜ、自分のことよりもお客さんのことばかり考えてくれるのか。 ・ お客さんの喜んでくれる姿を見るのが仕事のやりがいとなっているから。 ・ お客さんから良い管理人だと思われたいから。	○ 管理人の仕事ぶりに注目させるため、静かに範読を聞かせる。  ○ 各自の意見を落ち着いて考えさせるため、質問を投げかけた際は、各自で考える時間を取った後、隣の席の人と意見交換する時間を取る。
	3 「雨の日も風の日も。そんなおじさんの姿をみるにつけ、私はいつも思っていました。」の部分について考える。	○ 「あそこまでしても、給料はかわらないのに」なぜそこまでできるのだろうか。 ・ 来てくれたお客さんに申し訳ないと思うから。 ・ またこの駐車場に来てくれるかもしれないから。  ◎ 「仕事に対する姿勢とはどんな姿勢」なのだろうか。 ・ お客様が喜んでくれる行為。 ・ お客様に感謝される行為。	○ 意見が出にくいと予想されるので、ペアワークをする。  ○ 自分の考えを整理させるため、ワークシートの質問二つ目までを記入させる。

<p style="text-align: center;">終 末</p>	<p>4 授業を振り返り、 管理人さんのような 「真心」「信頼」を具 体的には、どのよう な行動で表せるか考 えてみる。</p>	<p>○ 「真心・信頼」とはどんな行為な のだろうか。 ・ 自分がお客だったらどうして欲し いかを考えて行動すること。</p> <p>○ 本時の感想を記入しよう。 ・ 自分の役割を大事にしたい。 ・ 自分が行った事は、いずれ自分自 身に振り返ってくるのだと思った。</p>	<p>○ 真心・信頼の意味を全員に共 通理解させるため、二つの語句 の説明をする。</p> <p>☆ どんな仕事でも自分自身の取 組み方次第で、いずれは自分自 身にかえってくることに気付い ている。(ワークシート)</p>
--	--	--	---

## 活用に向けたポイント

### 1 生徒の実態

本校は尾三地区で唯一の商業科の単科校であり、広島県内の商業高校拠点校である。生徒は尾道市内を中心に近隣の市町から通学している。クラブ加入率 89%で、資格取得等に向けて真面目で地道に努力できる生徒が多い反面、コミュニケーション能力の育成、基本的な生活習慣の定着という点で課題のある者もいる。

また、行事などの際には、クラスごとになんとかまとまって物事に取り組んでいくことができている。本校の集大成の行事である模擬株式会社「尾商デパート」を昨年度経験して、今年度は課長を務めている生徒もいる。「尾商デパート」が近づいてくるにつれて、それぞれが自分の役割を自覚している。

ただし、毎授業時等に行っている挨拶や5秒礼は、十分に身に付いていつでもどこでも実践できるという状態であるとまでは言えないのが実態である。

### 2 教材開発及び指導過程の工夫

本教材は、駐車場の管理人の仕事ぶりを通して、仕事に対する姿勢について考えさせたいという思いで選定した。また「尾商デパート」に向けて、「真心」「信頼」とはどういうものなのかについて、深く考えさせる教材であり、本校生徒にとって身近に感じられるとともに読みやすく、理解しやすい読み物資料である。

発問については、黒板に貼付けるよう、模造紙を利用した。ワークシートには授業の感想を記入させ、後日授業で他の生徒の感想文を紹介し、クラス全員で共有した。

### 3 発問の工夫

「行動・もの」に添えられた管理人の「真心」「信頼」について考えさせることができるよ

う、生徒の反応を見ながら、発表させる。

### 4 生徒の反応

生徒の感想より

- ・仕事に対してやりがい求めて、それを考え、自分から行動に起こしたりすると、お客様にもいろいろなことが伝わるし、それが自分に返ってくるのだと感じた。
- ・お客様のためにと行って行動すれば自分が後になるので、精神的にしんどいことだと思うが、我慢したからこそみんなに信頼されたのだと思えた。私も人に尽くせる人になりたい。
- ・どんな仕事についても周りの人を気遣い、仕事をきっちりこなすことが重要だと思った。これからはもっと周りの人に気を配り、思いやりをもって接するようにしようと思う。道徳の授業を大切にしようと思改めて思った。
- ・管理人さんの謙虚な姿勢は、誰にでもできることではないと思う。自分がしたくないことはいっぱいあるが、つまらないと思うものでも自分の工夫次第で楽しくなることを知れてよかった。

### 5 活用に当たってのポイント

この授業を行うことで、将来の自分あるいは現在の自分が仕事や各自の役割に取り組む姿勢について考えさせることができる。また、どんな仕事や役割でも、他人のために尽くそうという純粋な気持ちで、相手のことを考えたり、仕事を工夫して取り組んでいくことは、いずれはすべて自分自身に返ってくることに気付かせたい。