

# 目 次

## 第1章 調査の概要と結果の分析

1	分析の構造	1
2	分析結果の要約	2
3	【分析1】調査の概要及び教科の調査結果の分析	
	(1)「基礎・基本」定着状況調査	4
	(2)全国学力・学習状況調査	14
4	【分析2】○「基礎・基本」定着状況調査タイプⅠとタイプⅡの結果の関連状況と 児童生徒質問紙の調査結果との関係	19
	○全国学力・学習状況調査 A 問題と B 問題の結果の関連状況と 児童生徒質問紙の調査結果との関係	19
5	【分析3】学習内容の定着につながる「教科学習への意識」	27
6	【分析4】通過率 30%未達の児童生徒の状況	32
7	【分析5】平成 25 年度「基礎・基本」定着状況調査結果と 平成 26 年度全国学力・学習状況調査結果との関係 ～学習内容の定着状況に改善が見られる学校の取組～	42
8	【分析6】学力向上総合対策事業研究指定校の状況	44
9	【分析7】質問紙調査の結果と教科調査の結果との関連	47

## 第2章 教科の課題と指導改善のポイント

1	「基礎・基本」定着状況調査について	
	(1)タイプⅠの設問についての教科の課題と指導改善のポイント	58
	(2)タイプⅡの設問についての教科の課題と指導改善のポイント	77
2	全国学力・学習状況調査について	105

## 第3章 市町の取組事例の紹介

府中市（小学校国語を中心に）	115
東広島市（算数・数学を中心に）	117
江田島市（小学校理科を中心に）	119
熊野町（中学校国語を中心に）	121
安芸太田町（中学校理科を中心に）	123
海田町（中学校英語を中心に）	125

### 【資料編】

#### （調査結果）

- 平成 26 年度「基礎・基本」定着状況調査 設問ごとの通過率一覧  
領域・設問別の市町別平均通過率一覧  
質問紙回答状況一覧
- 平成 26 年度全国学力・学習状況調査 設問別市町別平均正答率一覧  
質問紙回答状況一覧

#### （調査問題）

- 平成 26 年度「基礎・基本」定着状況調査