

平成 26 年 度

中学校 第 2 学年 英語調査票

組		出席番号		氏名	
---	--	------	--	----	--

注 意

- 1 放送による合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 調査票は、1 ページから 9 ページまであります。
- 3 先生の指示があったら、最初に、組、出席番号、氏名を書いてください。
- 4 答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

音声問題録音台本（中学校 第2学年 英語）

これから、放送を聞いて答える問題を行います。調査票を開いてください。放送を聞いて答える問題は、1番と2番と3番です。英文はすべて2回ずつ放送します。必要があればメモをとってもかまいません。

1] では、1番の問題を始めますので、用意してください。

これから男性と女性の英語での会話を放送します。この2人の会話のあとに続く英文として最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

- Question No. 1
- ☆ You have a nice bag. (男性の声)
 - ★ Thank you. But it's not mine. (女性の声)
 - ☆ Whose bag is it? (男性の声)
 - ★
 - A : It's mine. (女性の声)
 - B : It's my mother's.
 - C : Yes, it is.
 - D : No, it is not.

もう一度繰り返します。

[繰り返す]

- Question No. 2
- ☆ What did you do last Sunday? (男性の声)
 - ★ I played tennis with Aya. (女性の声)
 - ☆ Aya? Who is she? (男性の声)
 - ★
 - A : She likes tennis. (女性の声)
 - B : She plays tennis.
 - C : She is good.
 - D : She is my Japanese friend.

もう一度繰り返します。

[繰り返す]

2 続いて 2 番の問題を放送します。

これから男性と女性の英語での会話を放送します。この 2 人の会話を聞いたあとで、その内容について英語で質問します。その質問の答えとして最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

Question No.1

A : Megumi, look at this picture. (男性の声)

B : Is this your school, Bob? (女性の声)

A : Yes, it's our school. I like our school.

Our teachers are very nice. (男性の声)

B : That's good. (女性の声)

Question : Are Bob's teachers very nice? (女性の声)

A : Yes, he is. (男性の声)

B : No, he is not.

C : Yes, they are.

D : No, they are not.

もう一度繰り返します。

[繰り返す]

Question No.2

A : I have two sisters. Do you have any sisters, Yoko?

(男性の声)

B : No. But I have two brothers. I like them very much.

(女性の声)

A : That's nice.

(男性の声)

Question : Does Yoko have any sisters? (男性の声)

A : Yes, she does. (女性の声)

B : No, she doesn't.

C : She has two sisters.

D : She doesn't have any brothers.

もう一度繰り返します。

[繰り返す]

3 続いて3番の問題を放送します。

これから放送する英文は、ケイコが1日にすることを話しているスピーチです。そのスピーチを聞いて、内容に合う最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

I get up at 6:15 every morning. After breakfast I walk to school.
I usually have six classes. I like English very much. It's fun.
I like sports too. I play basketball with my friends on Thursday.
I go to bed at 10:50. (女性の声)

もう一度繰り返します。

[繰り返す]

これで放送を聞いて答える問題を終わります。

1 ケイコは毎朝何時に起きますか。

- A 6時00分
- B 6時15分
- C 6時30分
- D 6時50分

2 ケイコは何曜日にバスケットボールをしますか。

- A 火曜日
- B 水曜日
- C 木曜日
- D 土曜日

(答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。)

1 (放送を聞いて答える問題)

これから男性と女性の英語での会話を放送します。この2人の会話のあとに続く英文として最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- 1 A : It's mine.
B : It's my mother's.
C : Yes, it is.
D : No, it is not.

- 2 A : She likes tennis.
B : She plays tennis.
C : She is good.
D : She is my Japanese friend.

2 (放送を聞いて答える問題)

これから男性と女性の英語での会話を放送します。この2人の会話を聞いたあとで、その内容について英語で質問します。その質問の答えとして最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- 1 A : Yes, he is.
B : No, he is not.
C : Yes, they are.
D : No, they are not.

- 2 A : Yes, she does.
B : No, she doesn't.
C : She has two sisters.
D : She doesn't have any brothers.

3 (放送を聞いて答える問題)

これから放送する英文は、ケイコが1日にすることを話しているスピーチです。そのスピーチを聞いて、内容に合う最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- 1 ケイコは毎朝何時に起きますか。
A 6時00分
B 6時15分
C 6時30分
D 6時50分

- 2 ケイコは何曜日にバスケットボールをしますか。
A 火曜日
B 水曜日
C 木曜日
D 土曜日

4 次のア～エの語を英語の辞書で調べます。辞書に出てくる順番に並べかえて、その順番どおりに記号を書きなさい。

ア tenth イ read ウ thirty エ run

5 次の1・2の会話文の〔 〕内の語を並べかえて、会話文を完成させなさい。

- 1 A : Ken, [your / this / is] bike?
B : Yes, it is. I use it every day.
A : Oh, I see.
(注) Ken ケン (人名)

- 2 A : I have a new pen.
B : Oh, [pen / this / is] nice.
A : Thank you.

6 次の1・2の会話文の()にあてはまる最も適切な英語を、それぞれ下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

1 A : This is a beautiful picture! () did you go?
B : I went to Canada with my family.

ア What	イ When	ウ Where	エ Whose
--------	--------	---------	---------

2 A : () Mike's sister play the piano on Saturday?
B : No. She plays the piano on Sunday.
(注) Mike マイク (人名)

ア Are	イ Is	ウ Do	エ Does
-------	------	------	--------

7 次の 内の英文に続けて、①～③の英文を並べかえ、まとまりのある文章をつくります。話が最も自然な流れになるように並べかえたものを、下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

Hi. My name is Emi.

- ① It is our favorite subject.
- ② We like music very much.
- ③ I have a sister.

(注) Emi エミ (人名) subject 教科

- ア ②－①－③
- イ ②－③－①
- ウ ③－①－②
- エ ③－②－①

- 8 次の質問は、あなた自身のことについてたずねています。質問の答えを I で始まる英文 1 文で書きなさい。

あなたは、この前の土曜日 (last Saturday) に何をしましたか。

I _____ last Saturday .

- 9 次の 1・2 の英文は、中学生のクミ (Kumi) とベン (Ben) の会話文です。_____ に 2 語以上の適切な英語を入れて、会話文を完成させなさい。

- 1 Kumi : Do you like Japanese food?
Ben : Yes. I like natto very much, but I _____ sushi.
Kumi : Oh, really?

(注) food 食べ物 natto ^{なっとう}納豆 sushi ^{すし}寿司

- 2 Ben : Wow! Your English is very good.
Kumi : Thank you, Ben.
Ben : _____ English every day?
Kumi : Yes, I do.

- 10 次の英文は、ヒロシ (Hiroshi) が、新しく友達になったマコト (Makoto) について、カナダに帰国したホワイト先生 (Mr. White) に書いた手紙の一部です。英文を読んで、あとの 1・2 の問いに答えなさい。

手紙の一部

September 10

Dear Mr. White,

How are you? I have good news. I made a new friend. His name is Makoto.

I can play tennis, too. We play it after school. It's fun.



[メモ]

友達のマコトについて

- ・ 14 才である
- ・ 犬を 1 匹飼っている
- ・ 京都 (Kyoto) の出身である
- ・ スポーツが好きである

(注) dear ~様 news 知らせ
made (友達が) できた (make の過去形)

- 1 新しく友達になったマコトについてヒロシが書いた[メモ]の内容の中から 2 つ選び、 の中にマコトについて説明する 2 つの英文を書きなさい。
- 2 の中にもヒロシが新しく友達になったマコトについて説明する英文が 1 文入ります。意味のつながりを考えてその英文を書きなさい。

- 11 次の英文は、アメリカの学校に転校したミホ(Miho)が、スミス先生(Mr. Smith) から渡された^{わた}ポスターの内容について、同級生のトム(Tom)に質問しているときの会話文です。英文を読んで、あとの1～3の問いに答えなさい。

JOIN SUMMER CAMP

Date : July 31 - August 5
Place : ABC School
Start : 9:00
Age : 13 - 17

You can enjoy...

Sports: tennis, soccer, baseball
Music : guitar, piano

- Miho : Tom, what is this poster?
Tom : Well, this is a poster about (①).
Miho : Oh, really? Can I join it?
Tom : Yes, you can. You can enjoy sports and music.
Miho : Good! ㊦ What sport can I play there?
Tom : You can play (②).
Miho : Nice! I like soccer very much.
Tom : You can enjoy music, too.
Miho : How about my sister? She plays the piano well.
Tom : How old is she?
Miho : She is eighteen. ㊧ Can she join it, too?
Tom : (③).

(注) join 参加する camp キャンプ date 日付 place 場所
age 年齢 poster ポスター How about~? ~はどうですか。

1 このポスターは何に参加するための案内をしていますか。本文中の（ ① ）にあてはまる最も適切な英語を、ポスターの中に書かれている英語 2 語で書きなさい。

2 本文中の（ ② ）には、下線部㊦のミホの質問に対するトムの答えが入ります。会話の流れを考え、あてはまらないものを、下のア～エの中から 1 つ選び、その記号を書きなさい。

ア tennis, soccer and baseball

イ soccer and baseball

ウ baseball and tennis

エ tennis and soccer

3 あなたがトムだったら、下線部㊦のミホの質問に何と答えますか。本文中の（ ③ ）にあてはまる英文を 1 文書きなさい。また、なぜそのように答えたのか、その理由を日本語で書きなさい。

12 次の英文は、ユキ (Yuki) と留学生のマーク (Mark) が、ユキのクラスの時間割を見ながら、授業や部活動について話している会話文です。英文を読んで、あとの 1～3 の問いに答えなさい。

Mark : Yuki, do you have any English classes?
Yuki : Yes, I have four English classes in a week. On Monday I have an English class in the morning.
Mark : Is your English teacher Japanese?
Yuki : Yes. His name is Mr. Kimura. I like his class.
Mark : Good. How many Japanese classes do you have?
Yuki : I have four.
Mark : I see. When do you study math?
Yuki : I study it on Monday, Thursday and Friday.
Mark : My favorite subject is science. How about you?
Yuki : My favorite subjects are English and music. But I have only one music class in a week.
Mark : Oh, really? What do you do after school every day?
Yuki : I play the guitar. I am in the music club.
Mark : Wow! Can I go and see your club activities next Wednesday?
Yuki : Yes, you can.

(注) in the morning 午前 science 理科
How about～? ～はどうですか。 only ～だけ
club activities 部活動 music club 音楽部 next 次の

- 1 会話文の内容に合ったユキのクラスの時間割を、次のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。(ただし、^{くうらん}空欄には他の教科が入っているものとします。)

ア

	開始時刻	月	火	水	木	金
1	8:40～				英	
2	9:40～	理	英	国		国
3	10:40～	音	国		理	数
4	11:40～	国			数	英
5	13:30～	数		理		
6	14:30～	英				理

イ

	開始時刻	月	火	水	木	金
1	8:40～				英	
2	9:40～		国	理	理	
3	10:40～	英				数
4	11:40～		英	国	国	英
5	13:30～	数	理		数	
6	14:30～	理	数			音

ウ

	開始時刻	月	火	水	木	金
1	8:40～		英			
2	9:40～	英	国		国	数
3	10:40～			国		
4	11:40～	理			英	英
5	13:30～	国		理		理
6	14:30～	数	理		数	音

エ

	開始時刻	月	火	水	木	金
1	8:40～		英			
2	9:40～	理		英		
3	10:40～	英		音	英	理
4	11:40～		理	国	国	
5	13:30～	国		理		国
6	14:30～	数	数			数

- 2 あなたがマークなら、授業や部活動に対して他にどんな質問をしますか。質問を1つ考えて英語で書きなさい。

- 3 次の は、マークがニュージーランドの友達のアレックス (Alex) に送ったメール文です。マークになったつもりで、ユキの好きな教科や部活動について分かったことを4つの英文で書き、メール文を完成させなさい。

<p>To : Alex From : Mark Subject : My new friend</p> <hr/> <p>Hi, Alex, I have a new friend in Japan. Her name is Yuki.</p> <p>① _____</p> <p>② _____</p> <p>③ _____</p> <p>④ _____</p> <p>Your friend, Mark</p>
--

(注) subject 件名

これで問題は終わりです。

実 技

カード 1

Tomoko is a student in Hiroshima. She likes English very much. She studied it yesterday. She has a brother. His name is Takashi. He likes basketball. He plays it every day.

6 月 10 日

火曜日



Takashi (タカシ)

カード 1

No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Tomoko like English very much?

No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What day is it today?

No. 3 Is Takashi playing basketball?

No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけわしく英語で答えてください。

Mr. / Ms. ○○, do you like English?

カード2

Tomoko is a student in Hiroshima. She likes English very much. She studied it yesterday. She has a brother. His name is Takashi. He likes tennis. He plays it every day.



カード2

- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Tomoko like English very much?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What day is it today?
- No. 3 Is Takashi playing tennis?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で教えてください。
Mr. / Ms. ○○, do you like English?

カード3

Tomoko is a student in Hiroshima. She likes English very much. She studied it yesterday. She has a brother. His name is Takashi. He likes soccer. He plays it every day.



カード3

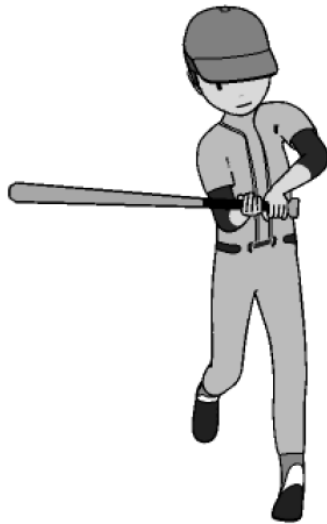
- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Tomoko like English very much?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What day is it today?
- No. 3 Is Takashi playing soccer?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で答えてください。
Mr. / Ms. ○○, do you like English?

カード4

Tomoko is a student in Hiroshima. She likes English very much. She studied it yesterday. She has a brother. His name is Takashi. He likes baseball. He plays it every day.

6月10日

火曜日



Takashi (タカシ)

カード4

- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Tomoko like English very much?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What day is it today?
- No. 3 Is Takashi playing baseball?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけ詳しく英語で教えてください。
Mr. / Ms. ○○, do you like English?