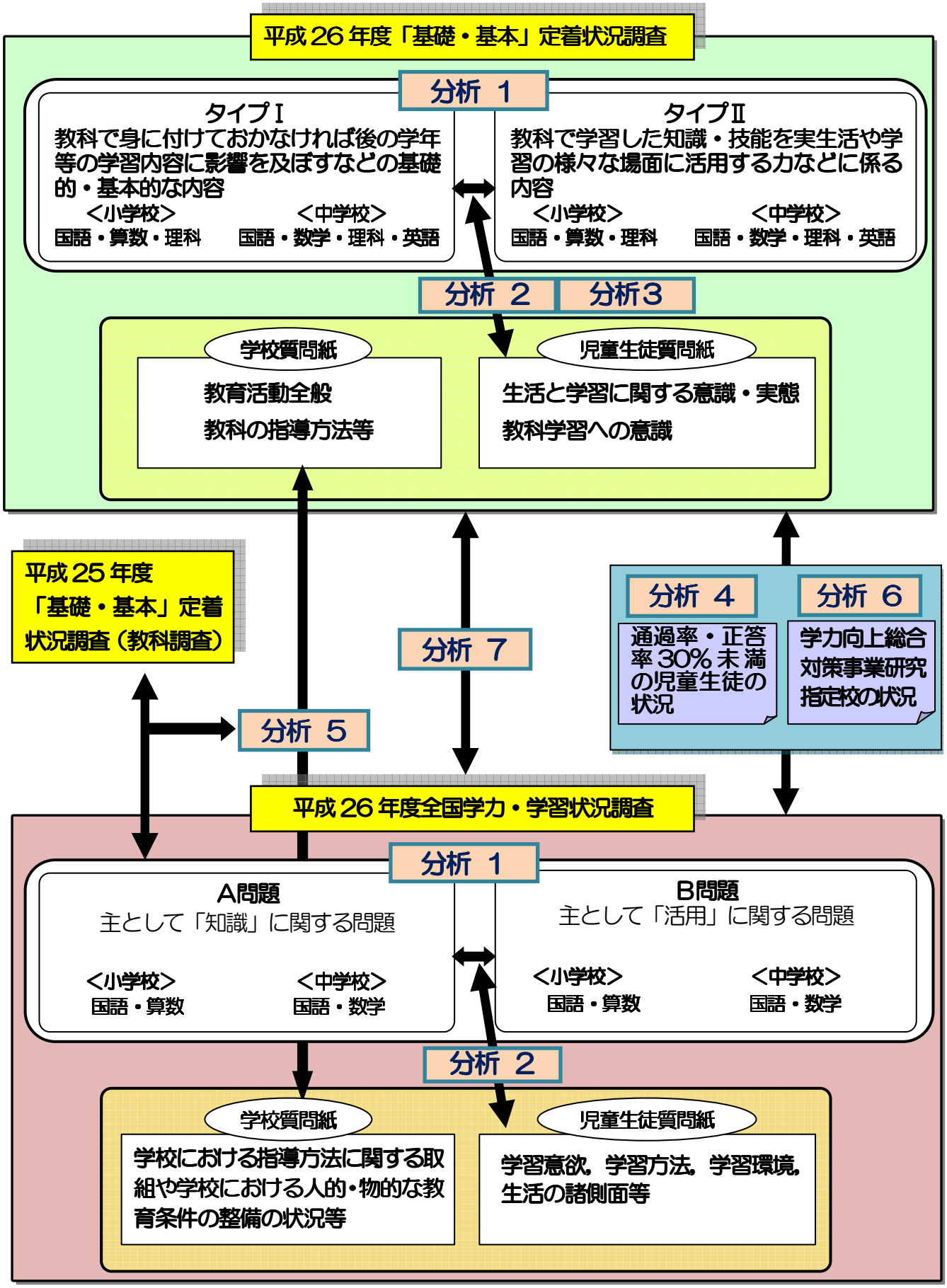
1　分析の構造


平成26年度「基礎・基本」定着状況調査
分析 1
タイプⅠ
教科で身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼすなどの基礎的・基本的な内容
＜小学校＞
国語・算数・理科
＜中学校＞
国語・数学・理科・英語
タイプⅡ
教科で学習した知識・技能を実生活や学習の様々な場面に活用する力などに係る内容
＜小学校＞
国語・算数・理科
＜中学校＞
国語・数学・理科・英語
分析 2
分析3
学校質問紙
教育活動全般
教科の指導方法等
児童生徒質問紙
生活と学習に関する意識・実態
教科学習への意識
平成25年度
「基礎・基本」定着状況調査（教科調査）
分析 5
分析 7
分析 4
通過率・正答率30%未満の児童生徒の状況
分析 6
学力向上総合対策事業研究指定校の状況
平成26年度全国学力・学習状況調査
分析 1
A問題
主として「知識」に関する問題
＜小学校＞
国語・算数
＜中学校＞
国語・数学
B問題
主として「活用」に関する問題
＜小学校＞
国語・算数
＜中学校＞
国語・数学
分析 2
学校質問紙
学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等
児童生徒質問紙
学習意欲，学習方法，学習環境，生活の諸側面等