

学習プログラム開発をしよう

(B) グループ メンバー 西村, 山田, 岡田, 木下, 田中, 新庄, 古玉

テーマ **青少年教育**

市の概要

B

(中Aが入っている)

個人の要望

- (1) 世代間交流をする (子どもの中でも)
- (2) いろいろな体験がしたい (農業, ものづくり)
- (3) 地域外からもいろいろな友だちがほしい。

社会の要請

- (1) 地域資源の活用 (地域の特色を生かす)
- (2) 社会性を育む (家庭・学校・地域などが連携)
- (4) 学習機会や具体的な活動の場 (伝統芸能・文化の体験)

地域課題

- ・人間関係希薄
- ・交流の場がない (おでんだてをしないといけない)

学習目的

- ・地域住民のかかわった楽しく豊かな体験活動により、地域の愛する社会性のある青少年を育成する。

学習目標

- ・青少年が企画・準備段階から関わることで、社会性を身につける。(例. しめなわ, お店, まつり, とんど, やきもの etc.)
販売することで社会性を身につける。

【学習プログラムを開発しよう!】

(B) グループ メンバー ()

1 学習目的

・地域住民のかかわった、楽しく豊かな体験活動により、地域を愛する社会性のある青少年を育成する。

2 学習目標

・青少年が企画・準備段階から関わることで、社会性を身につける。(例、しめ縄、お店、祭り、とんど etc.)

3 プログラム名

パレット子どもまつり

4 対象・定員

小学校から高校生まで 35人 (5人の7グループ)

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

学習参加者のお金をとるのかわか? ・祭の売上げを企画の経費とする
消費品等の経費は公民館費で負担、
~~材料費~~

6 事前に必要な知識や準備物

会場石確保、 下等用品準備、 保険所等への申込

7 留意点

安全 (火事等)、 金銭管理上、 雨天時の対応

大人の各種団体から協力金を求める。→最初
(5月の会議で協力金) 青少年健全育成会等

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
① 5月	支援者による 祭の目的共有	◎地域で子ども祭の協力体制 をいづくる。 支援者目的も共有し実施体制 (X=2-1参考)	PTA 農家 商店 町内会長	公民館の 会議室	支援者の様子 協力体制の構築 の観察
② ③ 7月 中旬 (2回)	加味料理 を子ども が決める 計画づくり (グループワーク)	◎子どもも参加して具体的 にすることを決める。 7月のグループ(5名) (3名野菜・3名昔道具・1名運営)	PTA 農家 商店 町内会長 和道(1名)	公民館の 会議室	グループで 役割分担 ができる。 聞きとり (観察)
④ 9月	全体会議 (発表共有)	◎何をやるか、やることを発表 し共有する。 (農家、郷土芸能、昔道具、 グループ)	同上	公民館の 会議室	発表の様子 グループの 企画内容 が共有できる 観察
⑤ 10月	グループ 活動	◎何かいさか準備物の 買い物など。体験 グループ活動 委員会(草むしり)	目的に 応じて 支援者 決定	目的に 応じた 活動場所	グループで 自主的に 主体的に 活動できる 観察
⑥ 10月 末	直前会議 (全体調整)	◎グループ活動の結果の 共有		公民館の 会議室	活動結果の 共有ができ 当日開催の準備
⑦ 11月 3日	収穫祭	◎当日をおかえる。 (焼き芋) (来場者アンケート)	全参加者	公民館の 駐車場	祭の開催 の様子 売上、来場者数
⑧ 11月 中旬	反省会	◎反省会(聞きとり) 後夜祭 うさぎ		公民館の 会議室	失敗や良い 所を参加者 自身で振り返り

来場者アンケート
の活動に
つながった

次回に栽培
してみよう

【各回の実施計画を立ててみよう！】

(B) グループ メンバー (木下, 西村, 岡田, 山田, 古玉, 田中)

1 学習テーマと学習目標

○学習テーマ

やりた...ことを自分(参加者)選んで決める。(企画会議)

○学習目標

青少年が参加して,具体的な内容を決める。

2 回・日時・場所

○回・日時

第2回 7月13日(日) 9時30分~ 11時30分

○場所

公民館会議室

3 講師, 指導者, 支援者

公民館職員(進行・説明) ※青少年のうち,高校生は,リーダーとして,第回めから参加
農家 JA 昔遊びの700 (指導者・支援者として,作物や作品,遊び方など説明)

4 準備物

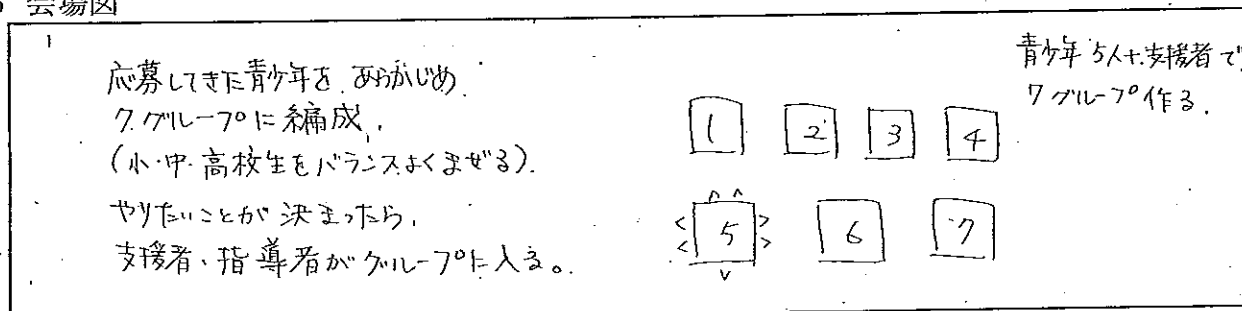
○参加者

筆記用具, 飲物

○主催者

ホワイトボード, ふせん, 紙, ハン
参加者の名札

5 会場図



(B) グループ

6 実施計画

時刻	内容	留意点
9:00	受付開始	名簿チェック. 名札を渡す. (グループごとに着席)
9:30	開会	
9:40	スタッフ紹介 全体の流れを説明 今日の作業を説明	目的, 目標を理解させる
9:50	地域の特産, 昔遊びの 紹介 (指導者, 支援者)	
10:20	グループで何をやりたか, 意見交換	
11:00	グループごとに今日の話し合いの 結果を発表	