

学習プログラム開発をしよう

(C) グループ メンバー (塩出・藤井・杉野・久保・下川・西田)

テーマ

家庭教育支援

市の概要

B

個人の要望

- ・生涯学習への参加者の裾野が高い。
- ・子育てが2人・情報を得たい
- ・まったりがたい。仕事に忙しい時間がない
- ・レジャー・2人・1人・2人・3人
- ・友達との遊び。自然。地域体験の促進
- ・困難を抱える親への支援 遊び場の充実
- ・男女共同参画 地域活動への活用

社会の要請

- ・地域の教育力向上
- ・地域ぐるみの安心・安全
- ・環境整備
- ・子育てサークル支援
- ・ネットワークづくり

地域課題

- ・共働き家庭が多い
- ・育児不安や悩みを抱えている
- ・子育て相談
- ・地域ぐるみでネットワークづくり

学習目的

いつでもどこでも気軽に話ができる
 1. ネット市子育て支援 オリジナルネットワークづくり

学習目標

2. 気軽に集まる子育てサロンを企画し運営する活動を通じ、地域交流の楽しさを体感する
1. 子育ての悩みを知ることで、現代の子育て世代の不安を理解する (子育て支援加ソー養成)

(C) グループメンバー (塩出・藤井・杉野・久保・川・西田)

1 学習目的

いつでもどこでも気軽に話べてもらえるように
バレット市子育て支援オリジナルネットワークづくり

2 学習目標

- ・ 気軽に集まる子育てサロンを企画、運営の活動を通じ、
地域交流の楽しさを実感する
- ・ 子育ての悩みを知ることに伴って 現在の子育て世代の不安を理解する(子育て支援ネットワーク作成)

3 プログラム名

子育て応援"し"隊 ～ママの助けのまなび～

4 対象・定員

成人、20人

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

茶話会費用 100円×2回

6 事前に必要な知識や準備物

体力・意欲
模造紙・ポストイット・マーカー

7 留意点

暑気の時期(雨)の対策、水分補給のための暑さ対策

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
① 6/19 (木) 13:30 ~ 15:00	地域の子育て事情 ~子育て世代 の声を聞く ~	◎ 地域の「子育て世代」とりまく環境。 考え方はどのように変化しているか 理解する。	地域の 子育て中の 保護者 (複数人)	虹色 公民館	アンケート
② 6/26 (木) 13:30 ~ 15:00	子育て世代の 声を聞くには	◎ 子育て世代から相談を受けた 時に、話を聴く時の心持 で、カウンセラーから聞く。 ・相談義務等も含めて。	子育て世代を よく知る 心理カウンセラー	虹色 公民館	アンケート
③ 7/3 (木) 13:30 ~ 15:00	「親の力を 活かす方法」 プログラム 22 回 子育て環境の 変化を知る~	◎ 子育て環境の時代の変化と大別。 現代における子育て支援について 考える。 ・ファシリテーター紹介 ・アイスブレイク ・エピソードを読む ・考えを共有、お話し合い ・意見交換 ・振り返り	親子 ファシリテーター	虹色 公民館	アンケート
④ 7/10 (木) 13:30 ~ 15:00	子育て 応援隊 結成に向けて	◎ これからの振り返りとして。 子育て応援隊結成 の企画、運営に向けて、みんなで 何が出来るか考える。	余暇リーダー	虹色 公民館	参加申込書 (子育て応援隊) アンケート

【各回の実施計画を立ててみよう!】

(C) グループ メンバー (塩出, 下川, 藤井, 杉野, 久保, 西田)

1 学習テーマと学習目標

○学習テーマ

子育て応援隊 結成に向けて

○学習目標

これまでの振り返りヒ 子育て支援オリジナルネットワーク"子育て応援隊"の企画・運営
にむけて、みんなに何ができるか考える。

2 回・日時・場所

○回・日時

第4回	7月10日(木)	13時30分~	15時00分
-----	----------	---------	--------

○場所

虹色公民館 1F 会議室

3 講師, 指導者, 支援者

余暇生活開発士

4 準備物

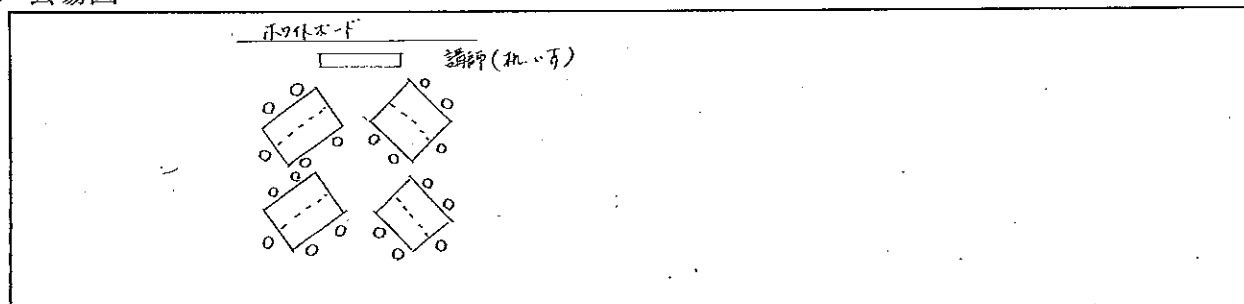
○参加者

筆記用具, 茶話会費

○主催者

講師料, 資料, 筆記用具, フォート(連絡先や〇〇の番号) 他市の子育て支援の活動参考資料
資料代, 名札, 茶話会費, 茶菓子(倉谷社), コピー用紙, 横道紙, 水筒, マジック, マーカー

5 会場図



6 実施計画

時刻	内容	留意点
13:15~	受付 (1階会議室) (前回のグループとは着席あり)	案内板, 名札(1), 受付名簿 受付 職員(1人)
13:30~	オリエンテーション ・ 本日の日程説明 ・ 講師紹介	司会, 説明 職員(1人)
13:40	グループ討議 ・ 何が必要か? ・ できることは何か? ・ 実施するにはどうすればいいか?	名茶, 名茶菓子/食パンから行う
14:10	グループ発表	
14:30	講師からのアドバイス	質疑応答も含む
14:50	アンケート記入	具体的な内容のアンケート用紙の準備