

## 生涯学習振興・社会教育関係職員等研修 基礎研修

### 【全体のねらい】

生涯学習振興・社会教育行政職員に携わる職員に  
とって、職務上必要な知識・技能の習得を図る。

ばれっとひろしま 広島県立生涯学習センター

### 本日の日程

- 9:30～10:30 ○開講式・オリエンテーション  
はじめに
- 10:30～12:00 ○講義・演習  
「生涯学習の基本事項」
- 13:00～14:30 ○講義  
「生涯学習振興・社会教育関係法令」
- 14:40～15:10 ○講義「国・県の動向」
- 15:10～16:20 ○講義・演習「生涯学習振興・  
社会教育関係職員の役割等」
- 16:20～16:30 ○振り返り・事務連絡

### ●この研修で大切にしたいこと

#### ①自分を見つめ直し、振り返りましょう。

これまでの自らの仕事の在り方や価値観を見つめ直し、これから何ができるのか、どういう姿勢で  
仕事に向かっていけばよいのかを洗い出し、気が付いていく場にしていきましょう。

#### ②相手から聞き出す力を育て合いましょう。

一方通行の会話ではなく、お互いの持つよさを引き出し合い、本当の意味での対話ができ  
ようになりましょう。

#### ③広い視野と当事者意識を持ちましょう。

「これは私の仕事ではない」とか「ウチの部署の担当ではない」ではこれからの仕事は立  
ち行きません。自らの担う役割を多様な視点から捉えてみましょう。

#### ④意見や考えの違いを乗り越え、仲間と協働しましょう。

一人では何事もなしとげることができません。意見や考えの違いを乗り越えて、目的や課  
題意識を共有化し、ともに解決策を探っていきましょう。

#### ⑤学んだことを仕事に生かす意識を持って参加しましょう。

仕事と研修は一体化しています。毎日の仕事の場面を想定しながら学びましょう。学んだ  
ことは、小さなことからでもいいので職場で実践してみましょう。

### 「ばれっとカフェ」

- 心と頭をほぐして  
ウォーミングアップしましょう！
- お互いのことを  
よく知り合いましょう！
- 各自の「目標」を明確にしましょう！

### あいづちのワーク

## あいづちのワーク

### 「は・ひ・ふ・へ・ほ」 のあいづち

「はあー」	軽いあいづち
「ひえー」	驚きの表現
「ふーん」	納得の表現
「へえー」	深いあいづち
「ほおー」	評価・尊敬の表現

- ①お近くの方とペアになってください。
- ②じゃんけんをして順番を決めます。

1回目 勝った方→話し手  
負けた方→聞き手  
(2回目は役割交代)

### 話し手

➡ 最近あったうれしい出来事を話す（1分半）

### 聞き手

➡ いいタイミングであいづちを打ちながら聴く

### ペアインタビュー・他己紹介

## ペアインタビュー

- ①先ほどの方とは違う方とペアに。
- ②じゃんけんをして順番を決めます。

勝った方→話し手

負けた方→聞き手（インタビュアー）

（2回目は役割交代）

### 話し手

➡ 尋ねられたことについて話す（4分）

### 聞き手（インタビュアー）

➡ 「シート」をもとに話し手にインタビュー

- 確実に質問し、相手の話を促す。
- シートにメモしながらよく聴く。

## 他己紹介

- 相手の方をグループのみなさんに紹介。
- 紹介の最後に、「こんな素敵な〇〇さんです」とつける。

### 用語の確認

## Q.1

社会教育施設には

どんなものがあるでしょうか？



## Q.2

県内の社会教育施設（類似施設を含む）と公立小・中学校の数はどちらが多いでしょう？  
（平成25年5月1日現在）

- ① 社会教育施設
- ② 公立小・中学校

## Q.3

広島県内の公民館(公民館類似施設を含む)  
の利用者数はどのくらい?

(平成24年度延べ利用者数)

- ① 約100万人
- ② 約500万人
- ③ 約1,000万人

ヒント

広島県の人口  
約280万人

## 「ばれっとカフェ」

くつろいだ気分でウォーミングアップが  
できましたか？

それでは、「講義」に移りましょう！

### 参考資料・文献

- ①『新訂生涯学習概論ハンドブック』平成23年、国立教育政策研究所社会教育実践センター
- ②今村 光章『アイズブレイク入門』平成21年、解放出版社