

教科用図書選定資料について

1 観点及び視点の設定について

この選定資料は、文部科学省の「小学校用教科書目録（平成 27 年度使用）」に記載された教科用図書について、種目別に、次の五つの観点に基づいて調査研究を行い、特徴を一覧表にしたものです。

観点 1	基礎・基本の定着
観点 2	学習方法の工夫
観点 3	内容の構成・配列・分量
観点 4	内容の表現・表記
観点 5	言語活動の充実

学習指導要領では、言語活動の充実が各教科等を貫く重要な視点として位置付けられています。

また、広島県では「確かな学力」と「豊かな心」の基盤となる「ことばの力」を児童生徒に確実に身に付けさせることを目的として「ことばの教育」に取り組んできました。

そのため、観点 5 として「言語活動の充実」を設定しています。

なお、それぞれの観点の下に、種目ごとに学習指導要領の目標に基づき視点を設定しています。

2 記載の順序

選定資料に記載している順序は、文部科学省の「小学校用教科書目録（平成 27 年度使用）」に登載されている発行者番号順とし、発行者名は次の略称で表しています。

番号	略称	発行者名	番号	略称	発行者名
2	東書	東京書籍株式会社	38	光村	光村図書出版株式会社
4	大日本	大日本図書株式会社	46	帝国	株式会社 帝国書院
9	開隆堂	開隆堂出版株式会社	61	啓林館	株式会社 新興出版社啓林館
11	学図	学校図書株式会社	116	日本文	日本文教出版株式会社
15	三省堂	株式会社 三省堂	207	文教社	株式会社 文教社
17	教出	教育出版株式会社	208	光文	株式会社 光文書院
26	信教	一般社団法人 信州教育出版社	224	学研	株式会社 学研教育みらい
27	教芸	株式会社 教育芸術社			