

「すべては子どもたちの笑顔のために」
～おかやま子ども応援事業を通して～



岡山県「ばっちり！モグモグ」生活リズム向上
マスコットキャラクター

平成26年2月8日(土)
岡山県教育庁生涯学習課

東川 絵葉

本日の流れ

- 「おかやま子ども応援事業」とは？
- 事例紹介
- 地域連携担当
- すべては子どもの笑顔のために？



はじめに・・・

学校、家庭、地域の連携強化の必要性①

○家庭や地域の教育力低下の指摘に加え、子どもの学習意欲の低下や基本的な生活習慣の乱れ、体験活動の不足、コミュニケーション能力の低下など子どもに関する課題が指摘され、学校、家庭、地域の連携協力の必要性が法律においても規定されている。

【教育基本法】(H18年12月改正)

【社会教育法】(H20年6月改正)

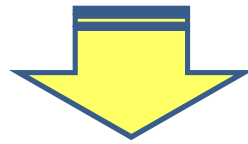
学校、家庭、地域の連携強化の必要性②

●県内学校の早急に取り組まなければならない課題・・・

学力向上

学校の荒れ

不登校児童・生徒



●地域との結びつきを大切にした開かれた学校づくりの推進



地域の人々からの信頼が高まる

地域連携による期待される効果

◆学校教育の充実

- ・より豊かな教育活動が可能
- ・子どもの学習意欲向上
- ・多様な体験、経験の機会増加等、
- ・教員が子どもと向き合う時間の増加

◆地域の教育力向上

- ・地域の絆づくりに効果
- ・まちづくりに効果
- ・「地域の学校」という意識の醸成

◆家庭の教育力向上

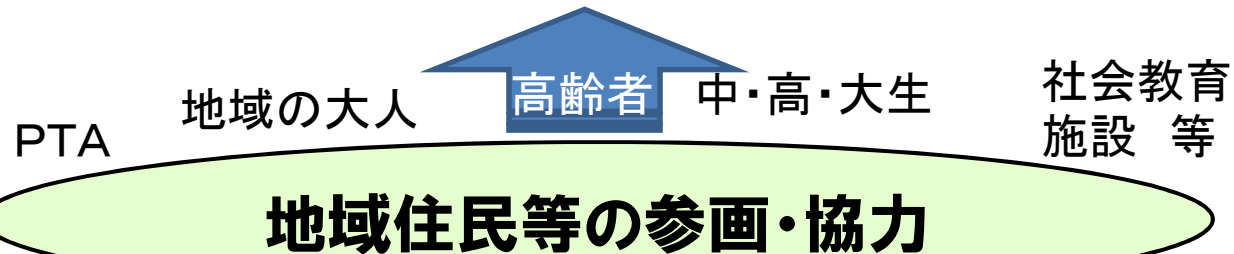
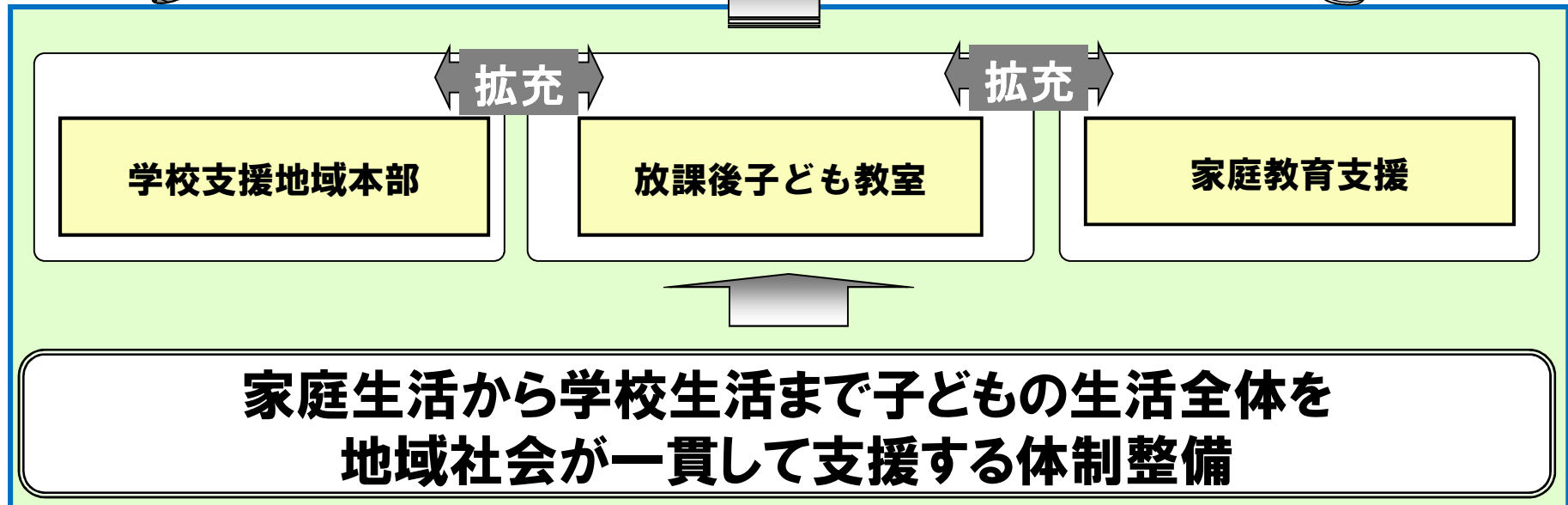
- ・地域住民がつながりによる安心した子育て環境

おかやま子ども応援事業の概要について

おかやま子ども応援事業



心豊かでたくましい子どもの育成
学校力・地域力の向上



地域の力を学校へ

学校の教育活動を支援するボランティア活動を行います。各幼稚園・小学校・中学校等で実施しています。

学校支援ボランティア・外部講師



習字の指導支援（玉野市）



環境整備（新見市）



登下校安全見守り（美作市）

学習支援活動

部活動やクラブ活動の指導

校内の環境整備

子どもの安全確保

学校行事の運営支援

ドリル採点など授業補助、実験・実習の補助など

茶道、囲碁、スポーツの指導補助など

図書の整理、校庭の除草、花壇や樹木の整備など

登下校の見守りなど

遠足の引率、運動会の準備など



（ボランティア）

地域の方のあたたかい気持ちにふれて、子どもたちに感謝する気持ちやコミュニケーション能力が育っています。何よりも学校が落ち着いてきました。

自分のために活動しています。子どもと活動するために、自分も新しい学びをはじめました。



（教職員）

放課後子ども教室

平成25年度
216教室

安心・安全な居場所づくり

地域の特性を生かした様々な活動を行います。小学校、公民館などで実施しています。

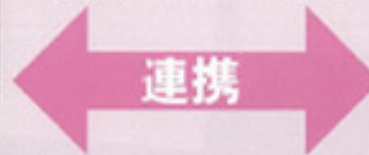
活動支援ボランティア・外部講師

放課後子ども教室



野草をたびようで〜！(赤磐市)

放課後子どもプラン



放課後児童クラブ



高校生とペットボトルロケットづくり
(津山市)

- 学びの場 宿題や予習・復習など
 - 体験の場 自然体験やものづくり、スポーツ、文化芸術活動など
 - 生活の場 …放課後児童クラブでの活動
- 交流・遊びの場 様々な昔遊びなど



(ボランティア)

いろいろな特技をもたれた方々に来ていただき、クラブだけではできない体験を、子どもたちはいっぱいすることができました。

子どもと活動できることで、元気になりました。



(放課後児童クラブ指導員)

※放課後児童クラブには、子どもの生活を見守る「専任指導員」がいます。

※放課後子ども教室には、放課後対策事業の総合的な調整を行う「コーディネーター」、子どもの活動を見守る「安全管理員」「学習アドバイザー」がいます。

おかやま子ども応援事業

親プロ（親育ち応援学習プログラム）



「親育ち応援学習プログラム」は、これから親になる若い世代の方から現在子育て真っ最中の方、そして孫育て世代の方まで、幅広い世代の方を対象にした「親育ち」を応援するために開発したプログラムです。

親プロで
気付き・ふりかえる
自分の子育て!

親プロで
うまれる
つながり!

子育てについて、語り合いながら学び合うことができます。

交流

溶け込みやすい会になっていたの
で、壁を作ってしまうがちな私でもス
ムーズに参加できました。
グループの皆さんに共感してもら
い、多くの人と関わる楽しさを実感し
ました。

浜口市鶴方町連合 PTA 交流会

共感

意外に皆さんも同じことを悩まし
ているんだということが分かりまし
た。他の人に共感してもらえて、毎日
の子育てをがんばれるような気がし
ました。

福社市立池田幼稚園 PTA 研修会

学び

この研修を通して、いろいろな考え
にふれられてよかったです。他の人か
ら参考になる話をたくさん聞けたの
で、自分でも実行することができれ
ばいいなあと思います。

真庭市立米来小学校 PTA 研修会

安心

身近なテーマで話しやすかったで
す。他の方の意見にも共感でき、イ
ライラしたり大変なのは自分だけじゃ
ないんだと気付き、少し安心しました。

岡山市立津島小学校学級懇談

プログラムの一例を紹介します

Ⅱ-5 子育てのイライラとうまく付き合う親になる

いつも笑顔で子育てをしたい。親ならみんなそう思っています。しかし、するこ
とも老えることも多くて、イライラしてしまうことだってあるのです。

【お話しカード】

今日は日曜日、A子さん家族は外出して帰りが遅くなってしまいました。Aさんが早く
夕食を作っている間、子どもたちは部屋におもちゃを出して遊んでいます。お父さんは機
になってテレビを見ている。夕食も遅くなってしまいイライラしているAさんは、子ども
たちに「早く片付けなさい」と怒鳴ってしまいました。

ワーク1

この後、子どもたちとお父さんはどうしたと思いますか？

ワーク2

もし、Aさんが「あっ、私、今イライラして
たら、子どもたちにどのような対応ができると思

ワーク3

エピソードのように、お子さんにイライラして怒鳴ったり、ガミガミ話してしまうことはあ
りませんか？
あなたほどなやみにイライラしてしまいますか？

ワーク4

イライラしている時に、あなたならどんなことをしてイライラ感情をコントロールできそ
うですか？

ふりかえり

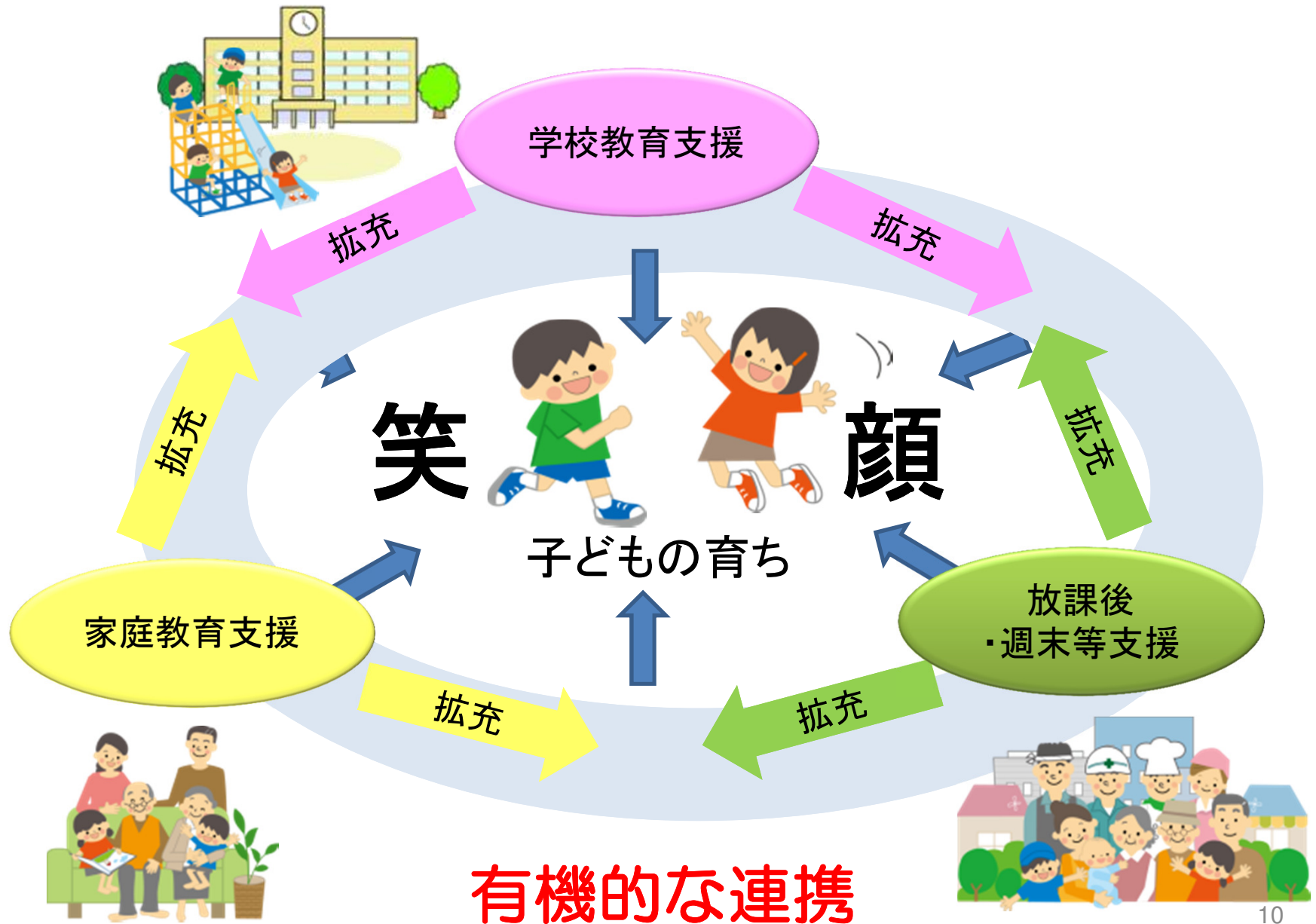
気付いたことやこれからやってみようことなどを記入しましょう。

ねらい
子育てのイライラしてしまう
感情とうまく付き合っている
基本を学ぶ。
実施のポイント
● 子育てのイライラ感情に共
感することができる。
● 子育てのイライラ感情とう
まく付き合う方法を共有する
ことができる。

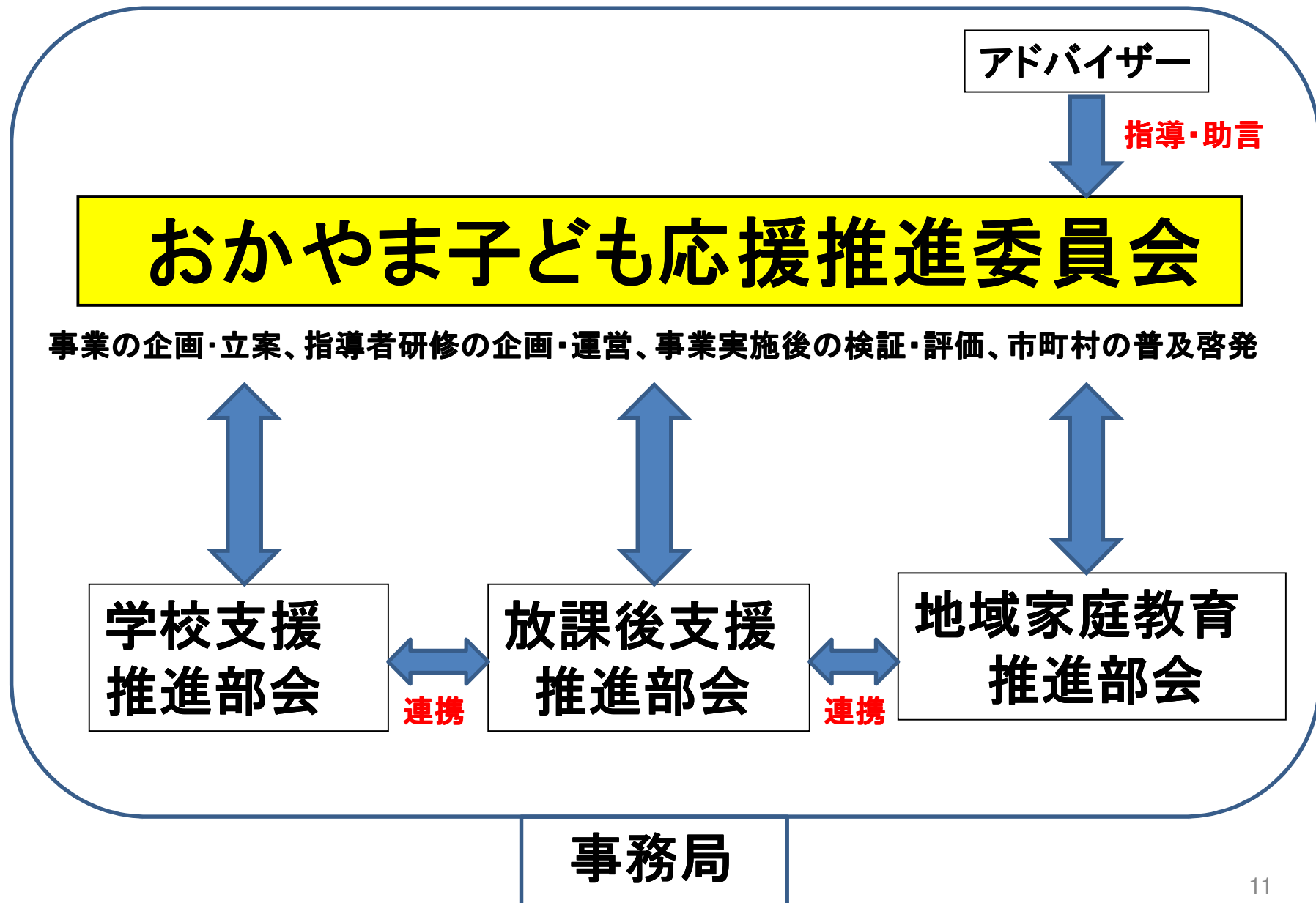


特徴①

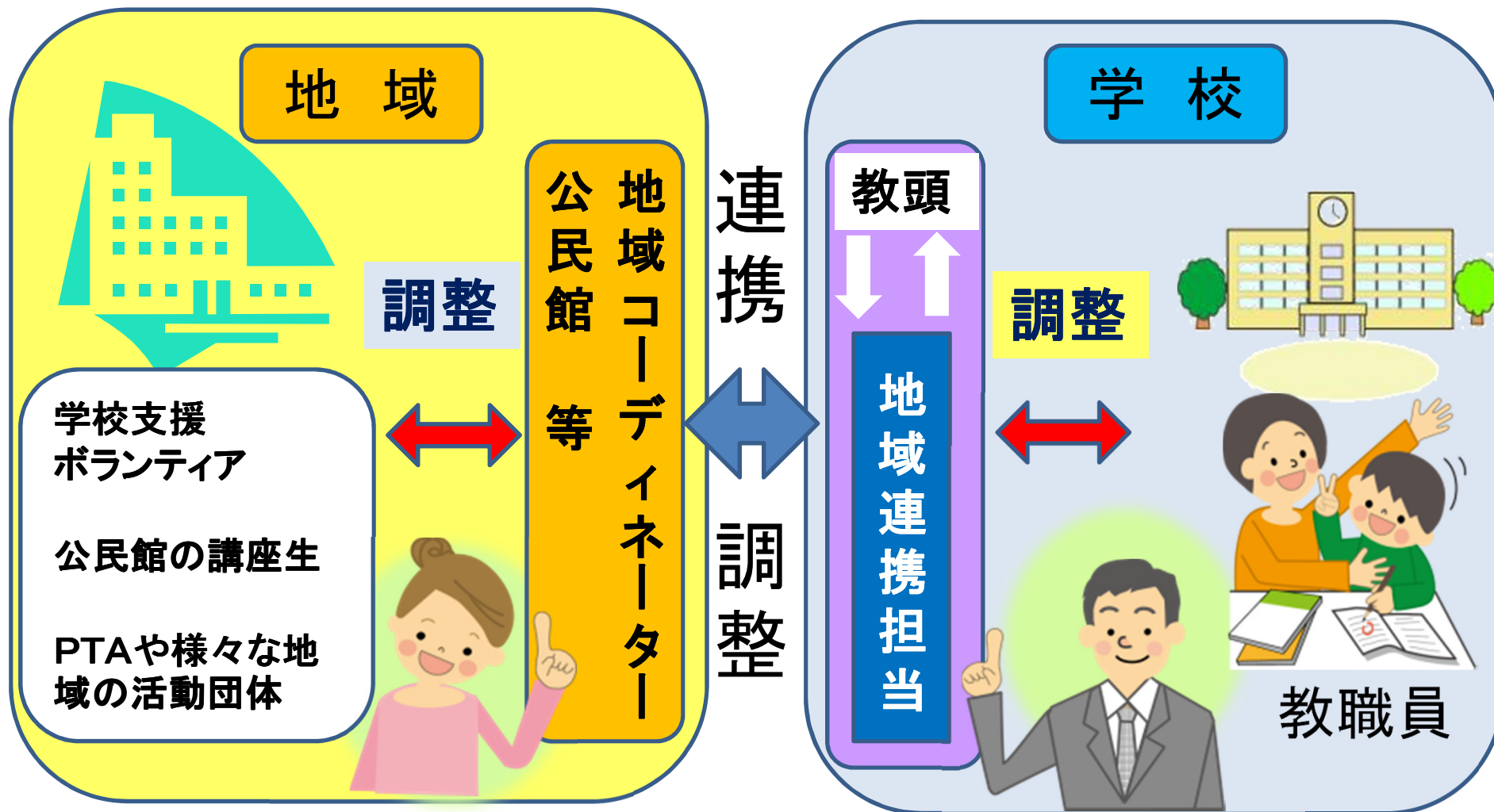
教育支援活動の拡充について



おかやま子ども応援事業の推進体制



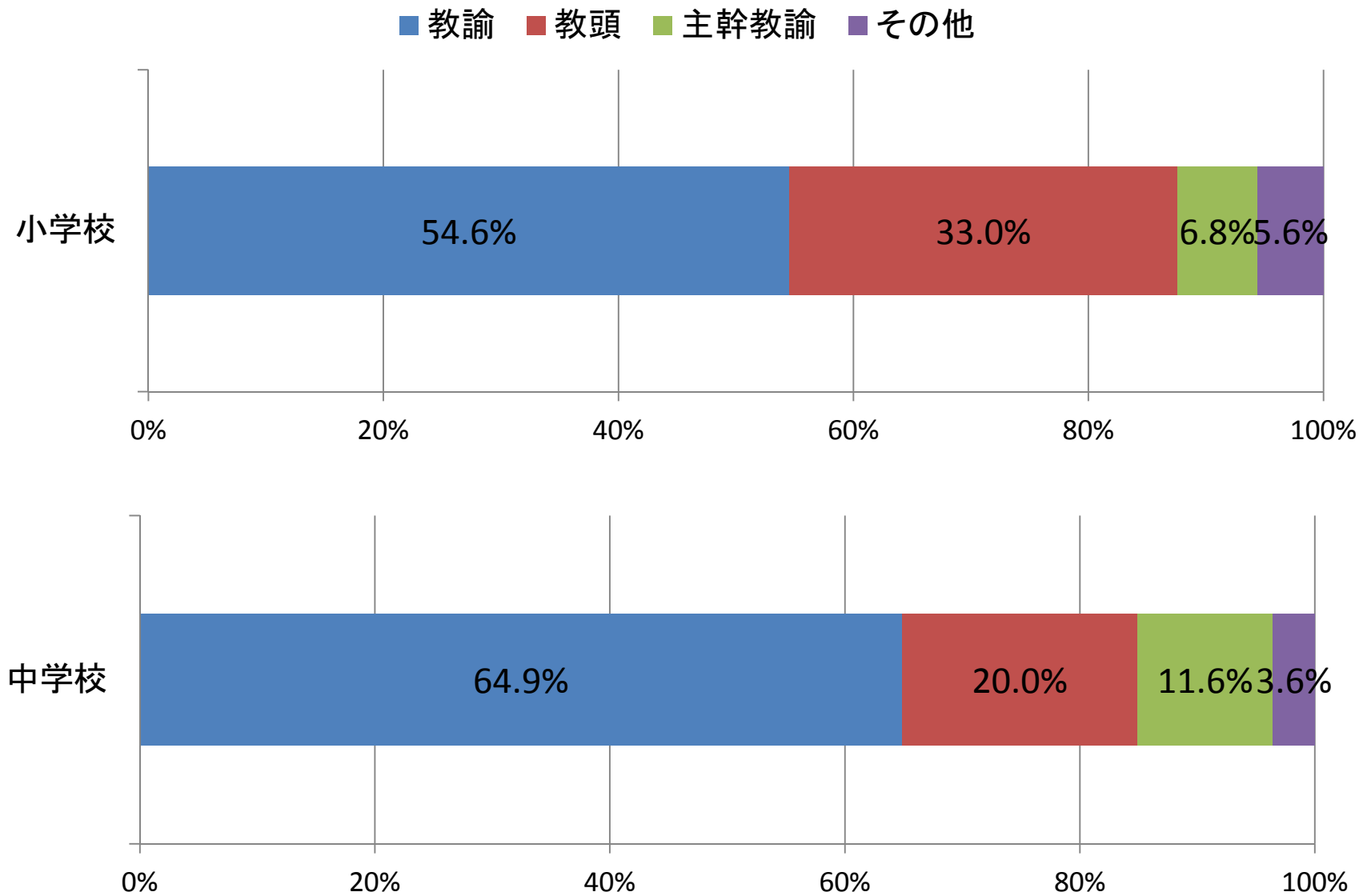
特徴② 「地域連携担当」の配置 (H24~)



「地域コーディネーター」は地域と学校をつなぐキーパーソン

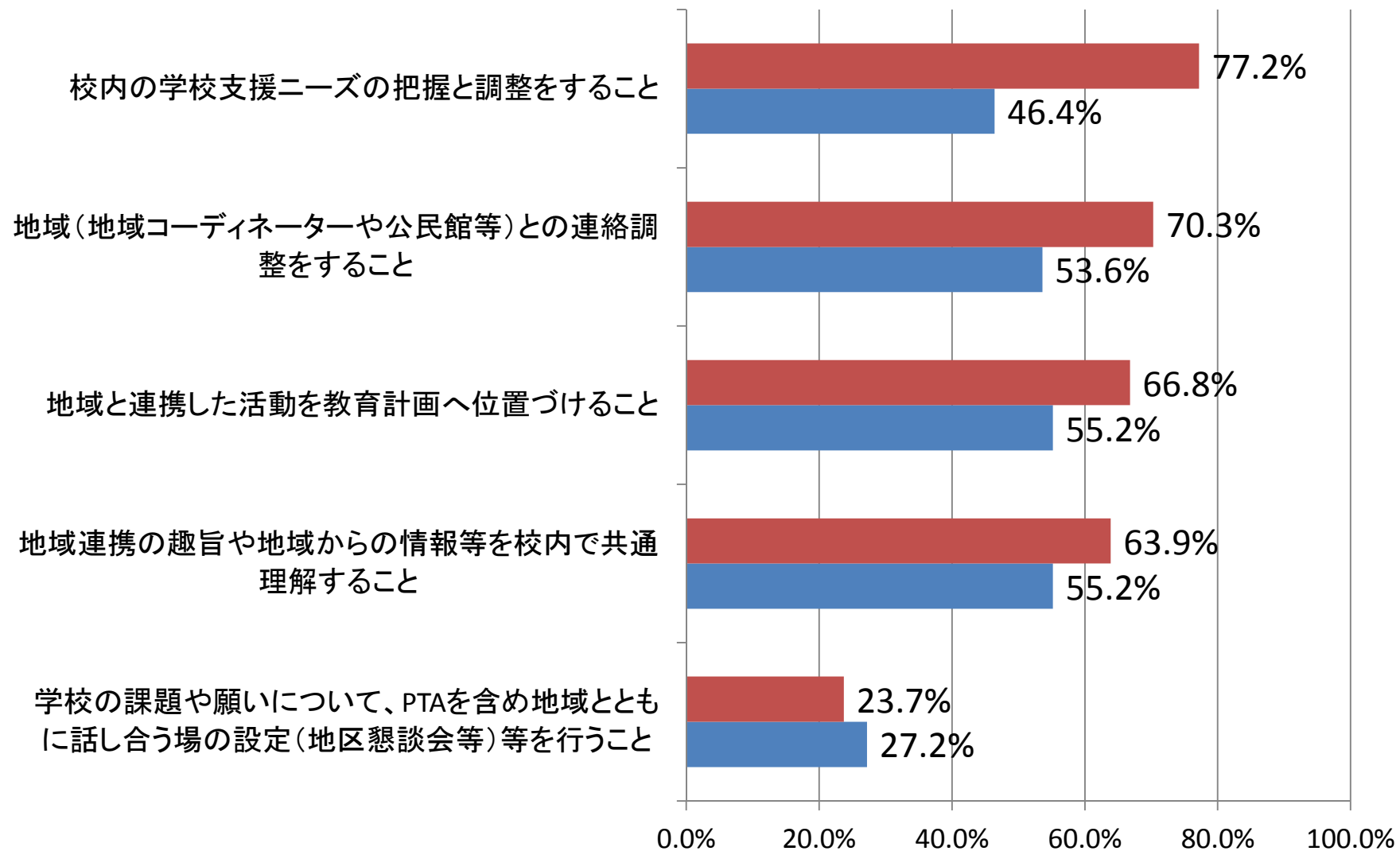
「地域連携担当」は学校と地域をつなぐキーパーソン

地域連携担当の職種別割合

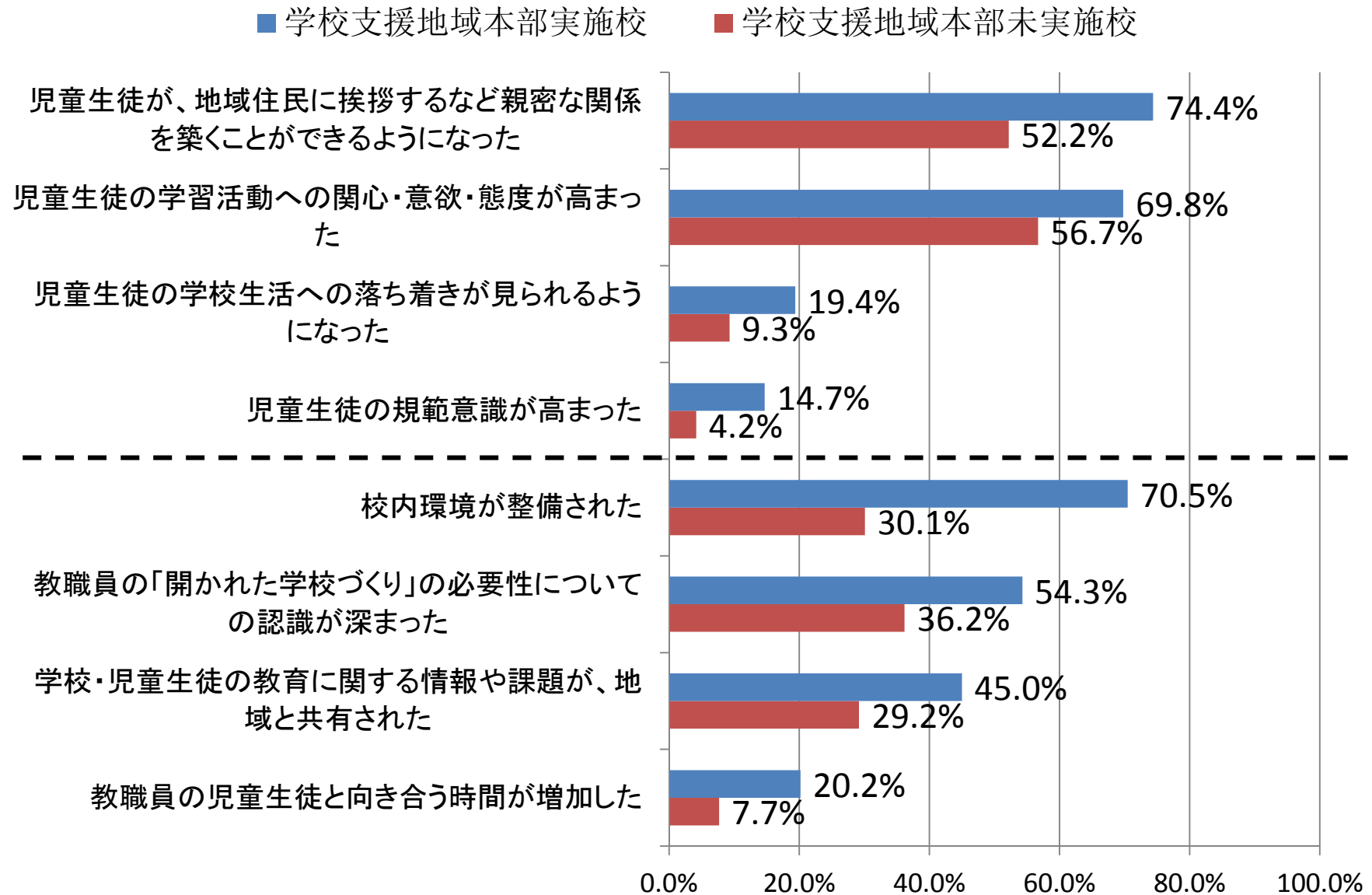


地域連携担当としての役割・業務

■ 小学校 ■ 中学校

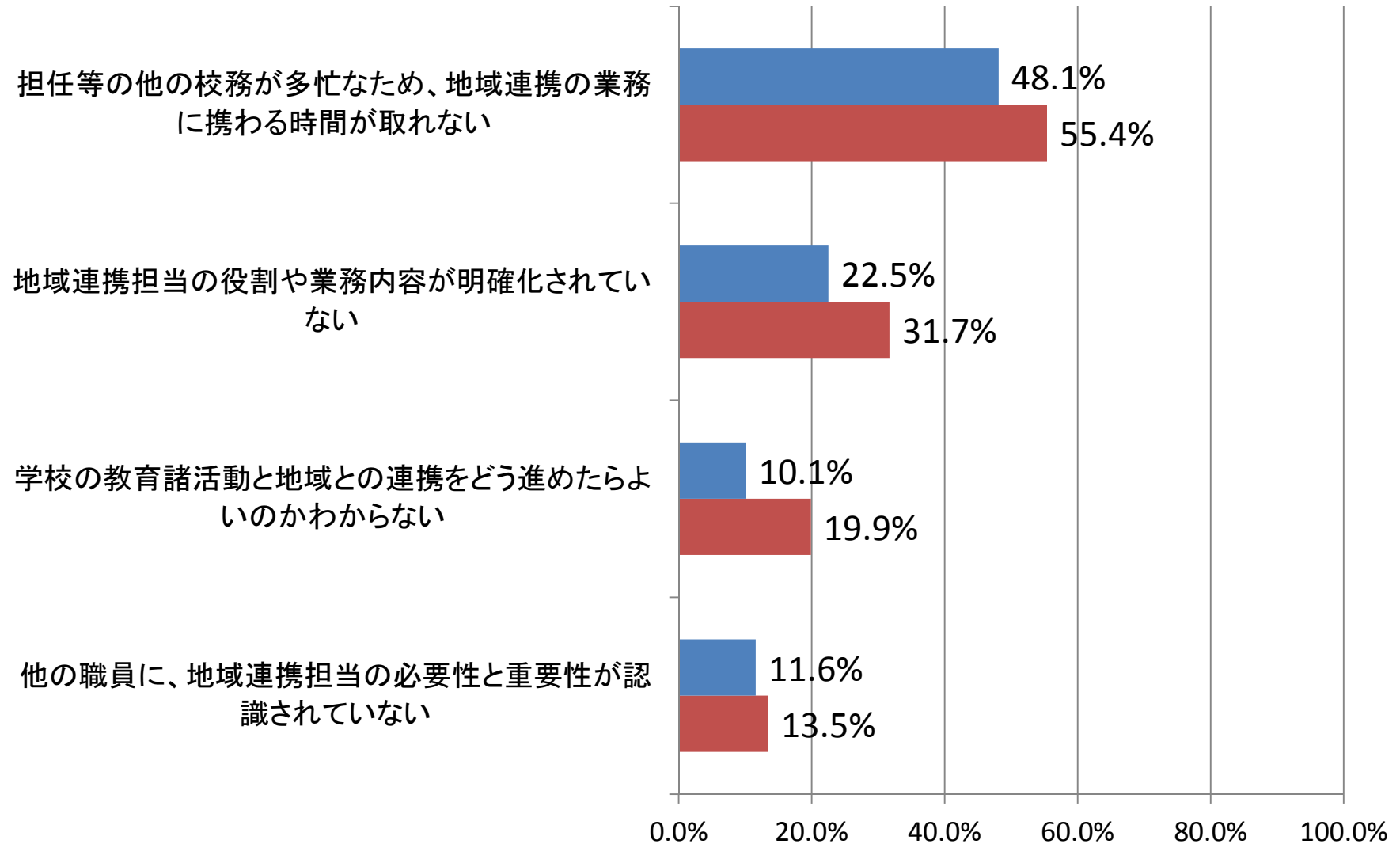


ボランティアの受け入れによる子ども・学校の変容



業務を遂行しての課題

■ 学校支援地域本部実施校 ■ 学校支援地域本部未実施校

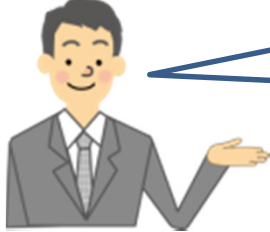


今後の課題

- 地域コーディネーターや地域人材の発掘
- 単独の支援のさらなる拡充と、地域人材の有効な活用
- 「地域連携担当」の重要性を啓発

おわりに・・・

関係者の感想



学習支援でボランティアの力をお借りし、子どもたちに細やかな指導ができました。（小学校教職員）



・声をかけてくれるととてもうれしい。元気になれる。
・道で会ってもあいさつをするようになりました（児童）



・活動を地域の方や教員に喜ばれると、やりがいを感じます。（地域コーディネーター）
・子どもたちの笑顔が一番！生きがいを感じます。（ボランティア）

地域の子どもも大人も元気になる！

「すべては**子どもと地域の大人**の
笑顔のために」