

平成 26 年 2 月 8 日（土）

平成 25 年度広島県生涯学習研究実践交流会（第 1 分科会）

乳幼児期における家庭教育支援の在り方について
～家庭における乳幼児のことばの充実を中心に～

広島県教育委員会教育部生涯学習課 加藤浩司

0 はじめに

1 調査研究の趣旨

2 調査研究の概要

3 調査研究の結果

4 まとめ（今後に向けて）

【参照】全国都道府県教育委員会連合会（全国都道府県教育長協議会）

「連合会活動報告」 <http://www.kyoi-ren.gr.jp/report/houkokusyo.html>

都道府県名		市区町村名	
記入者	父・母・祖父・祖母・その他()		

※記入者に○をつけてください。「その他」の方は、()内に具体的に記入してください。

「家庭における乳幼児に対する読み聞かせ」についてのアンケートのお願い

乳幼児期は、脳の神経細胞が急激に成長し、ことばを身につけ、増やしていく時期であり、ことばを通じて人間関係を形成する能力を養う上で極めて重要な時期です。この時期に家庭で絵本等の読み聞かせを行い、親子のコミュニケーションを積極的に行うことは、その後の読書活動にも影響があると考えられています。

広島県教育委員会では、家庭での読み聞かせに関する実態等について調査を行い、子ども達の健やかな成長のため、一人でも多くの親が読み聞かせを行うことができるよう、その効果的な支援方を明らかにしていきたいと考えています。

つきましては、この趣旨をご理解いただき、本調査票にご記入のうえ、ご回答いただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

【ご記入にあたって】

- 回答は、質問の下の点線のわく内の、あてはまる数字に「○」をつけてください。
- なお、回答するところが表になっている質問では、太線のわく内に「○」をつけてください。
- 「その他」に「○」をつけた場合は、()内に具体的に記入してください。
- この調査結果は、上記の目的以外には利用しません。

問1から問10は、みなさんにお尋ねします。

問1 読み聞かせは、子どもの成長（発達）に良いと思いますか。（○は、1つだけ）

- 1 とても思う 2 まあまあ思う 3 あまり思わない 4 まったく思わない

問2 (1) 読み聞かせは、子どもの成長（発達）に良いということを聞いたことがありますか。（○は、1つだけ）

- 1 聞いたことがある 2 聞いたことはない

(2) (1)で、「1 聞いたことがある」に「○」をつけた方にお尋ねします。それは、どこで、または、だれから聞きましたか、または、何から知りましたか。（○は、いくつでも）

- 1 図書館 2 公民館 3 児童館 4 保育所 5 乳幼児健診 6 妊婦健診 7 家族・親戚
8 友人・知人 9 啓発パンフレット 10 育児書 11 育児雑誌
12 テレビ・インターネット 13 その他()

問3 あなた自身は、子どもの頃に読み聞かせをしてもらいましたか。（○は、1つだけ）

- 1 ほぼ毎日してもらった 2 ときどきしてもらった 3 あまりしてもらったことがない
4 してもらったことがない

問4 乳幼児健診などでブックスタート（※1）を受けたことがありますか。（○は、1つだけ）

※1「ブックスタート」とは、乳幼児への読み聞かせのやり方などを説明しながら、親に本やブックリスト（※2）を手渡すこと。

※2「ブックリスト」とは、本を紹介するための一覧。

- 1 ある 2 ない

問5 子どもが本に親しめるよう、家庭の外ではどのような機会をつくっていますか。（○は、いくつでも）

- 1 図書館に行く 2 公民館に行く 3 児童館に行く 4 子育て支援センターに行く
5 書店に行く 6 その他() 7 何もしていない

問6 子育てに関して、参加者同士で意見を交流し学習する「参加・体験型」の講座・ワークショップに参加したことがありますか。(〇は、1つだけ)

- 1 ある 2 ない

問7 子どもと一緒に楽しむために、よく出かける場所はどこですか。(〇は、3つまで)

- 1 図書館 2 公民館 3 児童館 4 子育て支援センター 5 公園
6 ショッピングセンター・商店街 7 ファミリーレストラン・ファストフード店
8 友人・知人宅 9 その他()

問8 (1) 子育てに関する情報は、どのようにして入手していますか。(〇は、いくつでも)

(2) (1)で「〇」をつけたもののうち、役に立つ情報を入手できたものはどれですか。(〇は、いくつでも)

		(1)	(2)
1	公的な機関・団体などからのメールマガジン		
2	企業・ショップなどからのメールマガジン		
3	インターネット(ウェブサイト)		
4	フェイスブック・ツイッターなどのソーシャル・ネットワーク・サービス(※) (これから後の質問では、「フェイスブックなど」としてします。)		
5	育児書		
6	育児雑誌		
7	都道府県・市区町村の広報紙		
8	新聞		
9	タウン誌・フリーペーパー		
10	テレビ・ラジオ		
11	保健所や役所に置いてあるパンフレットなど		
12	乳幼児健診の時の説明・配布物		
13	妊婦健診の時の説明・配布物		
14	家族・親戚		
15	友人・知人		
16	保育所(保育士)		
17	保健所(保健師)		
18	電話相談		
19	子育てに関する講演会・講座・教室		
20	子育てイベント		
21	その他()		

※問8は、太線の枠内に「〇」をつけてください。

※「ソーシャル・ネットワーク・サービス」とは、人と人とのつながりを促進・サポートする交流型のウェブサイト。

問9 (1) 子育てに関する悩みがあるときは、どのようにして解決していますか。(〇は、いくつでも)

- 1 人に相談する 2 インターネット(ウェブサイト)による相談
3 インターネット(ウェブサイト)による情報検索 4 フェイスブックなど 5 本・雑誌などを読む
6 自分自身で考える 7 その他()

(2) (1)で、「1 人に相談する」に「〇」をつけた方にお尋ねします。相談の相手は誰ですか。

(〇は、いくつでも)

- 1 家族・親戚 2 友人・知人 3 保育士 4 保健師 5 医師 6 民生委員・児童委員
7 電話相談員 8 その他()

問10 あなたの家庭では、絵本などの読み聞かせをしていますか。(〇は、1つだけ)

- 1 ほぼ毎日している 2 ときどきしている 3 あまりしていない 4 したことがない

「1」または「2」に「〇」をつけた方は、
問11にお進みください。
(問11から問18までの質問にお答え
ください。)

「3」または「4」に「〇」をつけた方は、
問19にお進みください。
(問19から問23までの質問にお答え
ください。)

問 11 から問 18 は、問 10 で「1 ほぼ毎日している」または「2 ときどきしている」に「○」をつけた方のみ、お答えください。

問 11 読み聞かせを始めたのは、いつごろですか。(○は、1つだけ)

- 1 胎児期から 2 4ヶ月までに 3 8ヶ月までに 4 1歳までに 5 1歳6ヶ月までに
6 2歳までに 7 3歳までに

問 12 読み聞かせを始めたきっかけは何ですか。(○は、1つだけ)

- 1 家族・親戚から勧められて 2 友人・知人から勧められて 3 保育所(保育士)から勧められて
4 都道府県・市区町村や図書館から出された啓発パンフレットなどを読んで
5 乳幼児健診の時に説明を聞いて 6 テレビ・雑誌などを見て
7 図書館・公民館などでの読み聞かせ会・おはなし会に参加して 8 プレバパママ教室(※)に参加して
9 ブックスタートを受けて 10 自分の経験から自然に 11 その他()

※「プレバパママ教室」とは、病院や市区町村が実施する、まもなく母親・父親になる人を対象とした教室。

問 13 (1) あなたの家庭では、どなたが読み聞かせをしていますか。(○はいくつでも)

(2) そのうち、主にするのはどなたですか。

(○は、(1)で「○」をつけたうちから1つだけ)

		(1)	(2)
1	父		
2	母		
3	祖父		
4	祖母		
5	その他()		

※問 13 は、太線の枠内に「○」をつけてください。 →

問 14 (1) どのような目的で読み聞かせをしていますか。(○は、3つまで)

(2) (1)で「○」をつけたもののうち、「目的どおりにいっている」と思われるものはどれですか。

(○は、3つまで)

なお、「目的どおりにいっている」かどうかは、あなた自身の感じ方で判断していただければ結構です。

		(1)	(2)
1	子どもが本好きになるように		
2	感情豊かに育つように		
3	言葉や文字を早く覚えるように		
4	子どもの楽しみとなるように		
5	読み手の楽しみとなるように		
6	親子のふれあいとなるように		
7	子どもが早く寝付くように		
8	その他()		
9	特に目的はなく、習慣として		

※問 14 は、太線の枠内に「○」をつけてください。

問 15 本は、どのように入手していますか。(○は、いくつでも)

- 1 図書館・公民館・児童館などで借りる 2 保育所で借りる 3 書店などで購入する
4 友人・知人から借りる・もらう 5 インターネットの「読み聞かせアプリ」(※)を購入する
6 その他()

※「読み聞かせアプリ」とは、子どもに読み聞かせをする絵本などをダウンロードできるソフトウェア。

問 16 本は、どのようにして選んでいますか。(○は、いくつでも)

- 1 図書館司書や読み聞かせボランティアなどの薦め 2 保育士の薦め 3 友人・知人の薦め
4 図書館や書店などで実際に見て 5 新聞・雑誌などの書評
6 インターネット(ウェブサイト)の情報 7 ブックリストなど推薦図書の紹介
8 市区町村の広報紙や図書館だよりなどの新着図書のお知らせ
9 自分が読み聞かせをしてもらったことのある本や好きな本
10 その他()

問 17 あなたは既に読み聞かせを行っています。更にどのような支援を希望しますか。(〇は3つまで)

- 1 必要ない
- 2 ウェブサイト、メールマガジン、フェイスブックなどによる情報提供
- 3 ブックリストなど推薦図書の紹介
- 4 図書館や公民館などにおける絵本などの充実
- 5 同じ年頃の子どもの親同士の交流の場の充実
- 6 読み聞かせに関する相談体制(電話、メール、窓口など)の充実
- 7 読み聞かせのやり方などを学ぶ教室・講座の開催
- 8 読み聞かせのやり方などを録画したDVDの配布・貸出
- 9 読み聞かせに父親の参加を促すための啓発
- 10 ブックスタート
- 11 絵本などの定期的な宅配サービス
- 12 メールマガジンやフェイスブックなどによる「おはなし」の配信
- 13 読み聞かせ会・おはなし会の充実
- 14 読み聞かせの実演・指導・相談などができる人材の充実
- 15 保育士や読み聞かせボランティアなどの家庭訪問による読み聞かせの指導・相談
- 16 その他()

問 18 読み聞かせについて、工夫していることがあれば記入してください。(自由記述)

[]

問 19から問 23 は、問 10 で「3 あまりしたことがない」または「4 したことがない」に「〇」をつけた方のみ、お答えください。

問 19 あなたは、読み聞かせに関心がありますか。(〇は1つだけ)

- 1 関心がある
- 2 関心はない

問 20 読み聞かせを「あまりしたことがない」または「したことがない」のは、どのような理由からですか。

(〇は3つまで)

- 1 必要性を感じない
- 2 家事や仕事が忙しく時間がない
- 3 忙しさや心配事などで気持ちに余裕がない
- 4 読み聞かせのやり方がわからない
- 5 何を讀んだらよいのかわからない
- 6 自分自身が本を読むのが苦手である
- 7 子どもが本に興味を示さない
- 8 本を入手するのが難しい
- 9 図書館や保育所などでやってもらっているので十分である
- 10 その他()

問 21 (1) 図書館や公民館で、読み聞かせ会・おはなし会が行われていることを知っていますか。(〇は1つだけ)

- 1 知っている
- 2 知らない

(2) (1)で「1 知っている」に「〇」をつけた方にお尋ねします。参加したことがありますか。(〇は1つだけ)

- 1 参加したことがある
- 2 参加したことはない

問 22 (1) 図書館や公民館で、読み聞かせのやり方などを学ぶ教室や講座が行われていることを知っていますか。

- 1 知っている
- 2 知らない

(〇は1つだけ)

(2) (1)で「1 知っている」に「〇」をつけた方にお尋ねします。参加したことがありますか。

- 1 参加したことがある
- 2 参加したことはない

(〇は1つだけ)

問 23 どのような支援があれば読み聞かせを行ってみたいですか。(〇は5つまで)

- 1 キャンペーン(宣伝活動)の実施
- 2 イベント(行事)の実施
- 3 読み聞かせの意義や重要性についての働きかけ
- 4 ウェブサイト、メールマガジン、フェイスブックなどによる情報提供
- 5 ブックリストなど推薦図書の紹介
- 6 図書館や公民館などにおける絵本などの充実
- 7 乳幼児健診やブックスタートの時の読み聞かせの実演
- 8 同じ年頃の子どもの親同士の交流の場の充実
- 9 読み聞かせに関する相談体制(電話、メール、窓口など)の充実
- 10 読み聞かせのやり方などを学ぶ教室・講座の開催
- 11 読み聞かせのやり方などを録画したDVDの配布・貸出
- 12 読み聞かせに父親の参加を促すための働きかけ
- 13 ブックスタート
- 14 絵本などの定期的な宅配サービス
- 15 メールマガジンやフェイスブックなどによる「おはなし」の配信
- 16 読み聞かせ会・おはなし会の充実
- 17 読み聞かせの実演・指導・相談などができる人材の充実
- 18 保育士や読み聞かせボランティアなどの家庭訪問による読み聞かせの指導・相談
- 19 その他()

ご協力ありがとうございました。このアンケート用紙は、健診時の受付の時に提出してください。

お問い合わせは、広島県教育委員会事務局教育部生涯学習課 (Tel 082-513-5011) へ