

文部科学省委託「平成23年度 小・中・高等学校道徳教育実践研究事業」指定  
異校種等との連携を生かした道徳教育の推進

平成24年2月17日



推進地域代表担当者  
庄原市立東城小学校 教務主任  
馬河美由紀

## 発表内容

- 1 研究の構想
- 2 研究の内容
- 3 研究の検証
- 4 今後に向けて



## 課題

- ・ 人間関係の固定化と積極性
- ・ 基本的な学習・生活習慣の確立
- ・ 自分の役割や責任を果たす
- ・ 自己肯定感
- ・ 中学校への適応
- ・ 生徒指導上の課題

## 1 研究の構想

### めざす子ども像

自分を愛する心をもつ子

人を愛する心をもつ子

地域を愛する心をもつ子

## 1 研究の構想

### 研究主題

豊かな心と主体的に生きる力を育む道徳教育の創造

～かかわりあい ひびきあい 高まりあう児童生徒の育成を通して～



## 2 研究の内容

- (1) 小中連携教育の推進体制の確立
- (2) 共感する力や思いやりの心、協力し合う態度を育て、集団や社会の一員としての自覚と責任を育む道徳教育
- (3) 文化や伝統を大切に、郷土や国を愛する心を育む道徳教育
- (4) 道徳教育における各教科等と道徳の時間との関連的な指導の工夫

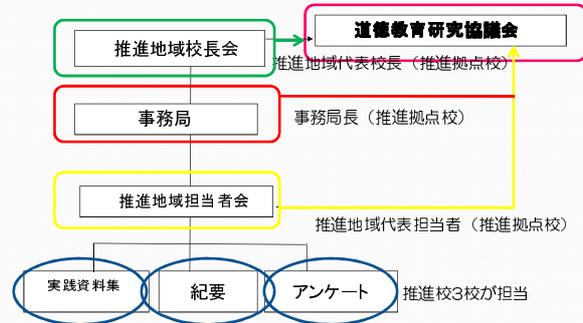
## 2 研究の内容

### (1) 小中連携教育の推進体制の確立

- ①小中が連携した道徳教育の体制づくり
- ②小中における発達の段階ごとの課題の分析と育てたい子どもの姿の共有
- ③小中の児童生徒の交流
- ④その他

### ①小中が連携した道徳教育の体制づくり

## 東城地域研究体制



### ①小中が連携した道徳教育の体制づくり

## 合同研修会



### ①小中が連携した道徳教育の体制づくり

## 小中合同での資料分析



### ①小中が連携した道徳教育の体制づくり

## 授業研究への参加



### ①小中が連携した道徳教育の体制づくり

## 小中合同学校代表打ち合わせ会



②小中における発達段階ごとの課題の分析と育てたい子どもの姿の共有

自分を愛する心をもつ子・人を愛する心をもつ子・地域を愛する心をもつ子

中学校	自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求する。	温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し思いやりの心をもつ。	地域社会の一員として、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬と感謝の念を深め、郷土の発展に尽くそうとする態度をもつ。
小 高学年	自分の特徴を知って、悪い所を改めよい所を積極的に伸ばす。	誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にする。	郷土や日本の文化・伝統を大切にすする先人の努力を知り、郷土や国を愛する心をもつ。
小 中学年	自分の特徴に気づき、よい所を伸ばす。	相手のことを思いやり、進んで親切にする。	東城の行事に進んで参加し、東城の人々や文化に親しもうする心をもつ。
小 低学年	自分のよい所に気付く。	幼い人や高齢者など身近な人に温かい心で接し、親切にする。	東城の文化や生活に親しみ、愛着をもつ。
	自尊感情	思いやり	郷土愛

②小中における発達段階ごとの課題の分析と育てたい子どもの姿の共有

研究会では・・・

思いやり

低学年

主題名「温かい心で」  
2-（2）温かい心・親切  
資料名「くみの木と小鳥」  
（光村図書）

②小中における発達段階ごとの課題の分析と育てたい子どもの姿の共有

思いやり

中学年

主題名「心から心へ」  
2-（2）思いやり・親切  
資料名「心をつなぐ一本のロープ」  
（学校図書）

②小中における発達段階ごとの課題の分析と育てたい子どもの姿の共有

思いやり

高学年

主題名「温かな心」  
2-（2）思いやり・親切  
資料名「人の心にふれて」  
（学研）

②小中における発達段階ごとの課題の分析と育てたい子どもの姿の共有

思いやり

中学校

主題名「相手を思う心」  
2-（2）温かい人間愛  
資料名「コンビニのドア」  
（生徒作文）

③小中の児童生徒の交流

東城町クリーン大作戦

- ・体験入学
- ・中学校による出前授業
- ・音楽交流会
- ・東城町児童生徒作品展

④その他

### 道徳の時間の授業の変容

板書

④その他

### 東城版心のノート

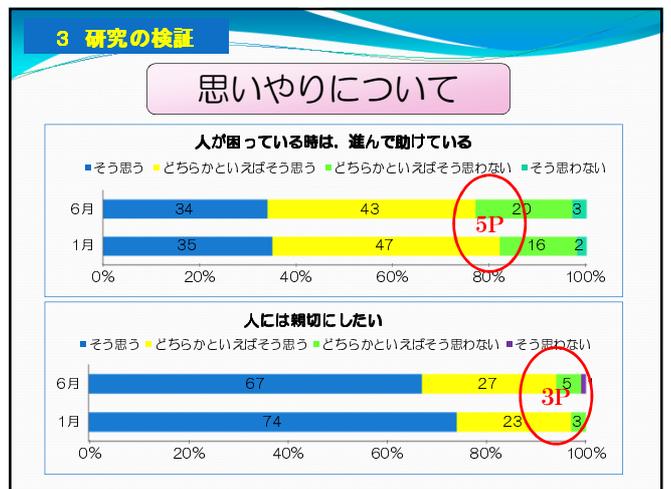
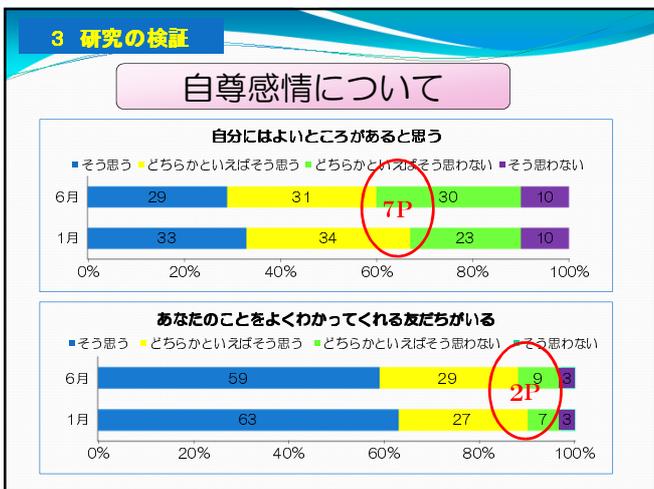
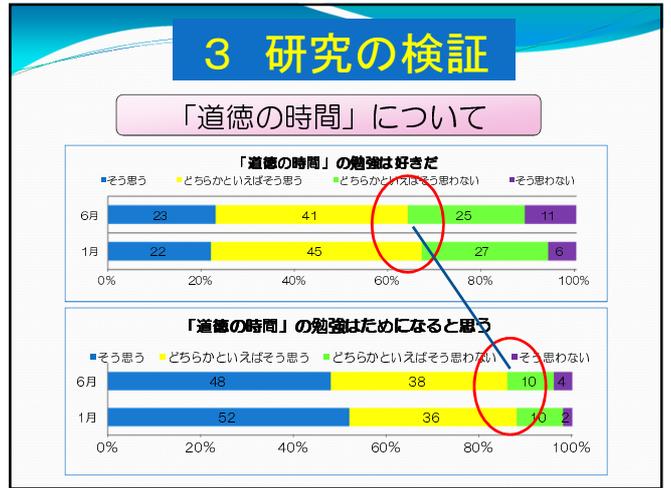
あなたらしさがあなたの個性

「自分のよき個性に気づくことが大切です」  
自分の個性を伸ばすことは自分らしくい生活するために大切なことです。自分の個性を伸ばすのが大切です。

自分に個性があることは、自分らしさの宝庫です。自分の個性を伸ばすことは、自分らしくい生活するために大切なことです。自分の個性を伸ばすのが大切です。

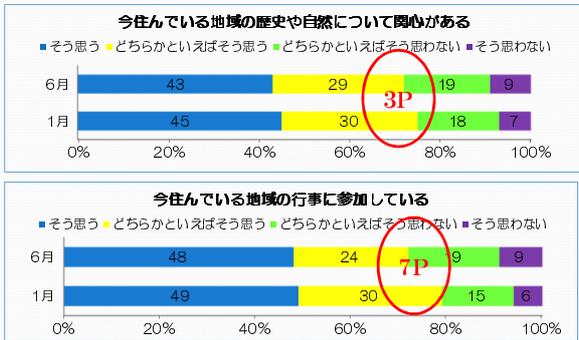
④その他

### ペアトークやグループ交流



### 3 研究の検証

#### 郷土愛について



### 3 研究の検証

#### 成果

##### 小中連携を通して・・・

- 発達の段階に応じた指導の系統性
- 道徳の時間の充実
  - ・ 資料分析
  - ・ 板書
- 地域教材の作成（改善）と活用

### 3 研究の検証

#### 課題

##### 小中連携を通して

- 時間の確保の難しさ
- 発達の段階に応じた指導の在り方

#### 4 今後に向けて

- 推進体制と小中連携の方法
- 発達の段階に応じたねらいを明確に！
- より心に響く地域教材の開発
- 「東城版心のノート」の作成と活用



ご清聴ありがとうございました