

【小学校学習指導要領 外国語活動】

1 目 標

外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、コミュニケーション能力の素地を養う。

2 内 容

〔第5学年及び第6学年〕

- (1) 外国語を用いて積極的にコミュニケーションを図ることができるよう、次の事項について指導する。
 - ① 外国語を用いてコミュニケーションを図る楽しさを体験すること。
 - ② 積極的に外国語を聞いたり、話したりすること。
 - ③ 言語を用いてコミュニケーションを図ることの大切さを知ること。
- (2) 日本と外国の言語や文化について、体験的に理解を深めることができるよう、次の事項について指導する。
 - ① 外国語の音声やリズムなどに慣れ親しむとともに、日本語との違いを知り、言葉の面白さや豊かさに気付くこと。
 - ② 日本と外国との生活、習慣、行事などの違いを知り、多様なものの見方や考え方があることに気付くこと。
 - ③ 異なる文化をもつ人々との交流等を体験し、文化等に対する理解を深めること。

<参考>

【中学校学習指導要領 外国語】

○ 目 標

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

Hi, friends! 1 もくじ

Lesson 1

Hello!



世界の
いろいろな言葉で
あいさつしよう

→ P.2

Lesson 2

I'm happy.

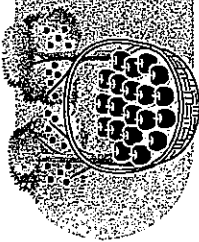


ジェスチャーを
つけてあいさつ
しよう

→ P.8

Lesson 3

How many?



いろいろなものを
数えよう

P.10

Lesson 4

I like apples.

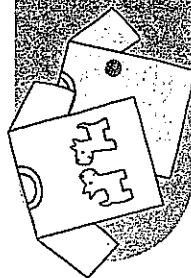


好きなものを
伝えよう

→ P.14

Lesson 5

What do you like?

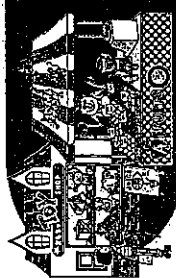


友だちに
インタビュー
しよう

P.18

Lesson 6

What do you want?



アルファベットを
さがそう

→ P.22

Lesson 7

What's this?



クイズ大会を
しよう

→ P.26

Lesson 8

I study Japanese.

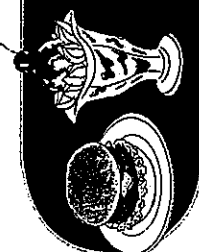


「夢の時間割」
を作ろう

→ P.32

Lesson 9

What would you like?



ランチメニューを
作ろう

→ P.36

ABC

絵カード



→ P.41

この本で行う活動

Let's Listen



聞いてみよう

リズムで遊ぼう

Let's Chant



Let's Play

ゲームをしよう

Activity

言葉を使おう

Let's Sing



英語で歌おう



Let's Listen 2

どの国のあいさつか、考えよう。

アメリカ

フランス

韓国

中国

ロシア

フィンランド

日本

オーストラリア

インド

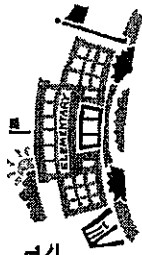
ケニア

小・中・高等学校を通じた英語教育強化事業

〔平成26年度要求・要望額〕
1,740,000千円

(1) 英語教育強化地域拠点事業

- 小学校英語の教科化、中・高等学校の指導内容を発展させるなどの先進的な取組を支援
- 成果を今後の検討に反映



(2) 外国語活動・外国語教育の教材整備

- 小学校における英語教育強化のための補助教材の開発
- 小学校外国語活動教材Hi, friends! 作成・配布 等

(4) 外部試験団体と連携した英語力調査事業

- 外部試験実施団体と連携し、中・高の生徒の英語力を把握分析・検証することとともに、教員の指導改善に生かすことを目的とした調査を研究開発

(3) 外部専門機関と連携した英語指導力向上事業

- 国が外部専門機関（外国の公的機関等）と連携して以下を対象とした指導力向上事業を実施
- ・ 小学校英語教育の推進リーダー
- ・ 中・高等学校の英語教育推進リーダー
- ・ 外国語指導助手（ALT）
- 都道府県・政令指定都市教育委員会が外部専門機関（外国の公的機関、大学等）と連携して指導力向上事業を実施

※域内の英語教育改善プランの策定、明確な目標設定及び目標管理

【取組例】

- ・ 国の指導力向上研修を修了した推進リーダーによる研修
- ・ 域内の大学等との連携
- ・ 教員の海外派遣研修 等

