安芸太田町

「みんなでベクトルをそろえて！」

本町では，人権教育総合推進地域事業指定地域（加計中学校区）としてのテーマ「安芸太田町教育ビジョンプロジェクト２５『豊かな心をはぐくむ教育の創造』～『自分を大切にし，他人を大切にして共に生きる』つなげる教育の推進から～」とともに組織のつながりを生かした取組を展開しています。加計小学校の取組を紹介します。

《アピールポイント》

・めざす子ども像：自分や友だちのよさやちがいを認め合い，共に伸びていく子ども

・子どもの願い　：誰かの役に立ちたい。感謝されるって気持ちいいな。がんばる姿を見てもらいたい。加計小学校の伝統を引き継いでいきたい。

道徳の時間

自己有用感の育成をめざして，道徳の時間では「４（３）責任を果たすことの大切さ」「４（４）勤労・社会奉仕」「４（６）愛校心」などを重点的に学習しています。新「山・海・島」体験活動と関連させた道徳の時間では，

友だちと協力して自分の責任を果たして行動しようとする意欲をもつことができました。

学級活動　「言葉のプレゼント」

「すごいな！」「まねしたくなる」「学級のみんなのためになる」「学校がもっとよくなる」など友だちのよいところを見つけて「言葉のプレゼント」をしています。玄関に「加計小学校キラキラコーナー」を設置し，全校で読み合います。

自分や友だちのよいところに気づき，認めあえる学級・学校をめざします。

笑顔と活気！　加計小ファンファーレ

新「山・海・島」体験活動

宿泊体験活動の中心に，本校の特色である，ファンファーレバンド活動を位置づけています。仲間との連帯感や自立心・主体性を育み，地域の方々や大学生ボランティアとの交流活動を通して，コミュニケーション能力の向上や感謝の気持ちをもつことをねらいとして活動しています。

地域とのつながり

「地域安全パレードでの演奏」「五サー市への参加」「月ヶ瀬公園コンサート」などの出演を通して，地域の方に元気を届けられる演奏をめざして，日々練習に励んでいます。

１月に行われる「ひろしま子どもバンドフェスティバル」では，１年間の練習の成果を発揮し演奏しています。

自律　挑戦　→　↓　←　問題解決力

アイデンティティ　⇔　**自己有用感の育成**　⇔　人権教育