

学力向上総合対策事業研究指定校の状況について

このことについて、別紙のとおり報告します。

平成 25 年 9 月 13 日

広島県教育委員会教育長 下崎 邦明



学力向上総合対策事業研究指定校の状況について

平成 25 年 9 月
義務教育指導課
豊かな心育成課

1 事業目的

小学校と中学校又は中学校同士が連携し、教科指導と生徒指導の一体的な対策を行うことにより、児童生徒の学力の向上を図る。

2 指定校の状況

(1) 指定校数

タイプ別	校種	指定校数
小中連携地域	小学校	59校 (61校)
	中学校	25校
中中連携地域	平成 24 年度指定中学校	15校
合 計		99校

※小中連携地域の小学校は、平成 24 年度は 61 校であったが、平成 25 年度は一部の学校で統廃合があったため 59 校である。

(2) 教科に関する調査の結果

※「基礎・基本」定着状況調査「タイプI」の結果を事業開始前年度（平成 23 年度）と平成 25 年度で比較

- 指定校平均通過率は、平成23年度では小中連携地域（小学校）の国語及び中中連携地域の国語が県平均通過率を上回っていたが、平成25年度では全ての教科で県平均通過率を上回っている。
- 県平均通過率を上回った指定校の割合は、小中連携地域（小学校・中学校）では、全ての教科で増加している。中中連携地域では、数学・英語で増加している。
- 通過率 60%以上の児童生徒の割合は、小学校の算数を除いて、全ての教科で増加している。
- 通過率 30%未満の児童生徒の割合は、小中連携地域（中学校）の全ての教科と中中連携地域の数学・英語で減少している。

① 指定校平均通過率

ア 小中連携地域指定校（小学校）

教科	国語		算数	
	H23	H25	H23	H25
調査年度	H23	H25	H23	H25
指定校平均通過率 (%)	78.8	79.8	77.7	72.6
県平均通過率 (%)	78.5	77.2	77.8	70.1
差 (ポイント)	0.3	2.6	-0.1	2.5

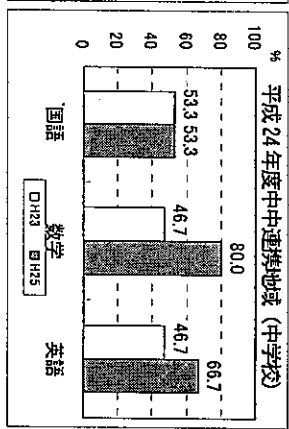
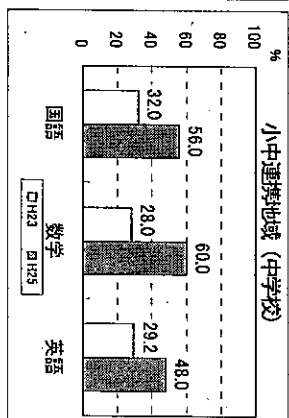
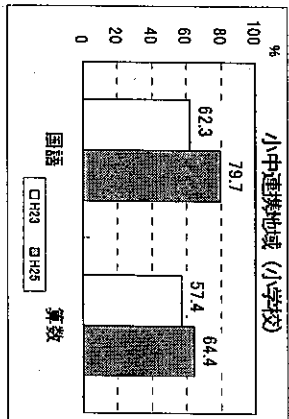
イ 小中連携地域指定校（中学校）

教科	国語		数学		英語	
	H23	H25	H23	H25	H23	H25
調査年度	H23	H25	H23	H25	H23	H25
指定校平均通過率 (%)	71.1	74.6	71.3	74.6	64.7	75.5
県平均通過率 (%)	73.2	73.7	74.7	72.7	71.9	74.4
差 (ポイント)	-2.1	0.9	-3.4	1.9	-7.2	1.1

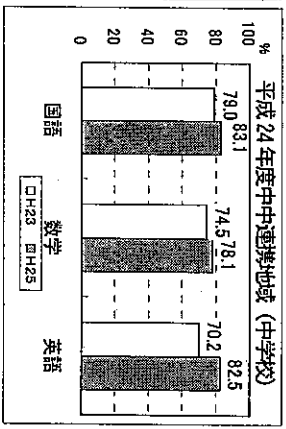
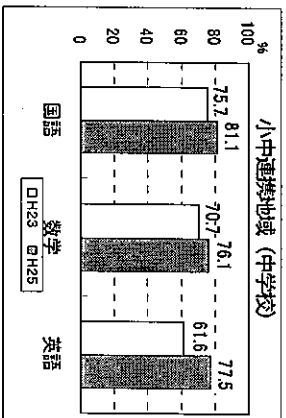
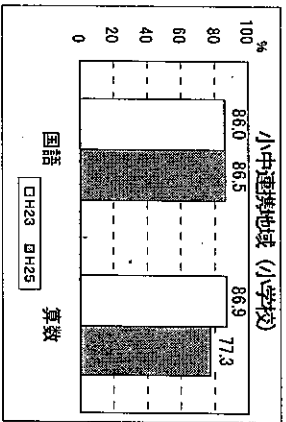
ウ 平成 24 年度中中連携地域指定校（中学校）

教科	国語		数学		英語	
	H23	H25	H23	H25	H23	H25
調査年度	H23	H25	H23	H25	H23	H25
指定校平均通過率 (%)	73.8	75.1	73.7	75.3	70.7	78.9
県平均通過率 (%)	73.2	73.7	74.7	72.7	71.9	74.4
差 (ポイント)	0.6	1.4	-1.0	2.6	-1.2	4.5

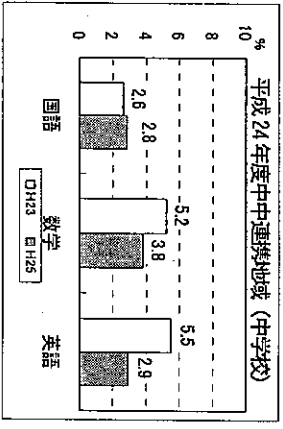
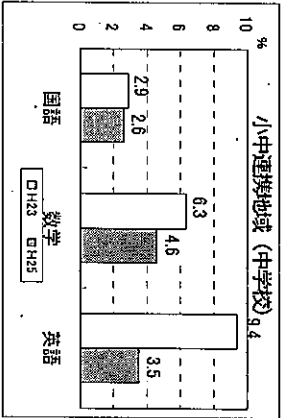
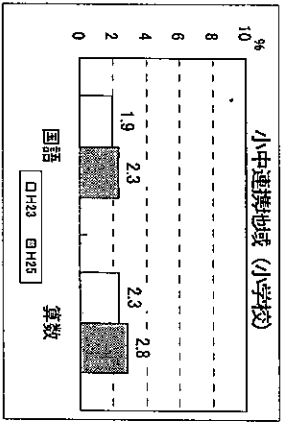
② 県平均通過率を上回った指定校の割合



③ 通過率 60%以上の児童生徒の割合



④ 通過率 30%未満の児童生徒の割合



(3) 暴力行為発生件数、不登校児童生徒数について

- 暴力行為発生件数は、全体としては減少しているが、小学校は増加している。
- 不登校児童生徒数は、小中連携及び中中連携地域ともに減少している。

① 暴力行為発生件数 (件)

タイプ別	校種	校数	H23年度	H24年度
小中連携地域	小学校	61	25	48
	中学校	25	118	88
中中連携地域	H24年度指定中学校	15	77	51
	全体	101	220	187

② 不登校児童生徒数 (人)

タイプ別	校種	校数	H23年度	H24年度
小中連携地域	小学校	61	80	75
	中学校	25	269	242
中中連携地域	H24年度指定中学校	15	139	118
	全体	101	488	435

*小中連携地域の小学校は、統廃合前 (平成24年度) の61校である。