

# 学習プログラム開発をしよう

(A) グループメンバー (山際、藤井、井土、羽柴、西江)

## テーマ

### 家庭 教育 支援

#### 個人の要望

- ・子どもに関すること、育児の悩み、要望(親子一括)に集めて本人自身もリフレッシュできる。相談場
- ・子どものしつけ、マナー、成長について 場所や時間
- ・子どもの過ごす時間について、進路問題
- ・仕事におよび自分の時間がたない、教育資金
- ・情報を集めておきたいがわからない、情報がとれる場所を知りたい講座、成長に合わせた
- ・団体活動の中での子どもの不安に合わせた講座
- ・自然とふれあう中での子どもの保護者との関わり
- ・コミュニケーション不足の問題

#### 社会の要請

- ・支援する人材づくり、ネットワーク作り、場所づくり
- ・母子の健康の充実(情報提供)、地域の特色と活動の場
- ・体面食、ふれあいの必要
- ・教育の育成(父親講座等)
- ・環境整備
- ・相談機能の充実(相談支援)
- ・安全確保 保育サービス

#### 地域課題

- ・個人の要望と社会の要望 紹介の場を設けてサポートする
- ・安全確保に関する子育て世代の意識と危険箇所を見て回る(老人会と連携)
- ・ふれあいの行事(世代間を越えて)
- ・地域の中のネットワークは地域の中での人材育成にもつながる
- ・参加者からのリーダーの育成
- ・身守りの充実が必要、情報不足(公、行政) = 情報発信の場

#### 学習目的

- ・情報発信の場 = 相談窓口の充実
- ・つながりの中からの人材育成 (仲間意識を育てる)
- ・子育ての情報が入りやすいネットワークを構築 (子育ての情報が入りやすい、子どもに親同士のつながるネットワークづくり)

#### 学習目標

- ・気軽に参加できる
- ・地域の方との交流

- ・気軽に参加できることにより、交流の場
- ・安心・安全場所の提供(遊びの場)
- ・食を通しての交流
- ・定期的に集まる
- ・一人で悩むのを防ぐために、こまめに相談できる場
- ・小学校(小学生)の子どもを巻きこむ
- ・地域を巻きこむ交流

未就学児

中学生くらいからの問題

【学習プログラムを開発しよう！】

(A) グループ メンバー (河野、山際、藤井、井上、羽柴、西江)

1 学習目的

子育ての情報が入りづらい、孤立した親同士がつながるネットワークづくり

2 学習目標

子育ての日頃の悩みを打ち明けて共有する  
 情報収集の手段を学ぶ  
 子育て交流を通じて仲間との楽しさを実感する

3 プログラム名

キ☆ラ☆キ☆ラ☆子育てひろば

4 対象・定員

対象 ... 0~3歳とその保護者(母親、父親、祖母など女性でも)  
 定員 ... 10組程度

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

材料代(おやつ代)100円、3回目以降からは、公民館等の場所提供。  
 参加費はなし。100円カフェ(来たらお茶代として毎回もらう)

6 事前に必要な知識や準備物

お皿交換、授乳部屋の確保、飲み物・タオルが必要な事を伝える。  
 アンケート用紙、パン、3回目講座で食糧に料理依頼(学校との交渉で話し聞かせボランティア)  
 講座の中での約束ごとを必ず伝える。秘密を守る。各回の会場に子育て情報誌、医療関係の  
 情報誌を置いておく。  
 マット、座机。(予防接種、健診情報)

7 留意点

安全確保(アレルギー対策、保冷剤)

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所
第1回 6月平日 AM 10:00~ 12:00	親子で 3B体操!!	◎子育てに悩む、孤立した保護者が 気軽に集える場をつくる。 ◎体を動かしてリラックスした状態で保護者 同士のコミュニケーションを促す。 ・3B体操 ・ほしい情報、困っていること、発達のことの (子育てに関する) P:Y+ ・今日の感想とふりかえり、次回のお知らせ	3B体操協会 講師	パレット 公民館
第2回 7月平日 AM 10:00~ 12:00	せんせいと おともだち	◎子育ての悩みや不安をうちあけて共有 ○EPOニーター、うめとび ○保育士の先生のおはなし ○保健師さんによる悩み相談、質問タイム 子育てのこと、食のこと、アレルギーのことのP:Y+ 次回のお知らせ と今日のふりかえり	授乳室 別棟。 保育士さん 保健師さん	パレット 公民館
第3回 8月 夏休み 2日(金) AM 10:00~ 12:00	先輩ママの 対対対対対対対 子育て	◎小学生や先輩ママとの子育て交流により、情報交換 や人とつながりを楽しむを実感する。 ・食推さんによる簡単なおやつレシピの紹介 と楽しい試食会。 ◎地域の先輩 小学生のママにきく子育ての話しや子育て交流 ・あかあわと小学生のふれあいタイム ・対対対対対BOXの紹介 ・子育て情報局対対対対対対対対対対対対対対対対対対対対対対対 月回でつながりをつくる。	食推さん 小学生保護者 (読書園地 ボランティア) と 小学生	パレット 公民館

9 評価方法

【各回の実施計画を立ててみよう！】

(A) グループ メンバー (河野, 藤井, 井土, 羽紫, 西江, 山際)

1 学習テーマと学習目標

○学習テーマ

先輩ママの☆キ☆ラ☆キ☆ラ☆子育て

○学習目標

小学生や先輩ママとの子育て交流により、情報収集や人とながら楽しさを実感する。

2 回・日時・場所

○回・日時

第3回

8月2日(金) 10時00分～12時00分

○場所

ハレット公民館

3 講師, 指導者, 支援者

食生活改善推進員(2~3名)

小学生保護者(読み聞かせボランティア)と小学生(5組)

4 準備物

○参加者

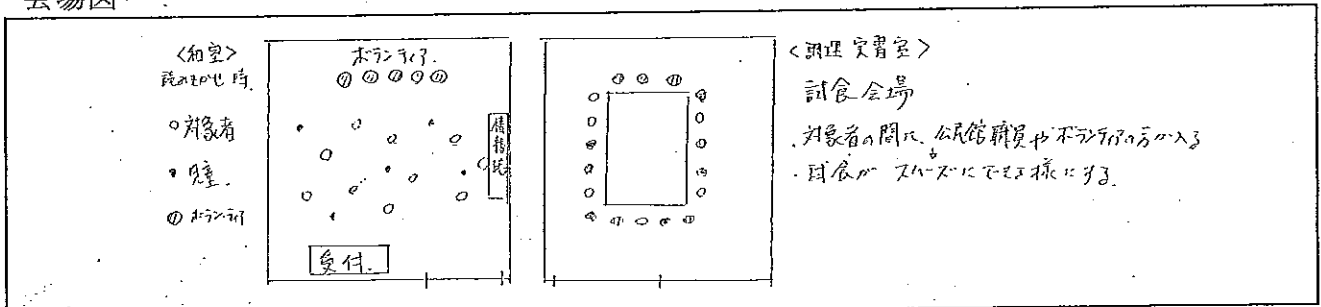
材料代(おやつ代)100円/組

飲み物, タオル, オムツ, 着替え

○主催者

アンケート用紙, ペン, マット(敷物), 食糧さんに料理依頼, 小学校との交渉で読み聞かせボランティア5人+小学生依頼, 子育て情報誌, 医療関係の情報誌(予防接種, 健診情報など)を色々。座机

5 会場図



6 実施計画

時刻	内容	留意点
9:30	受付(和室)	食推さん ) 来食室 小学生と保護者 ) 案内板、長机、受付名簿、 <sup>受付</sup> 職員1名 おもちゃ準備
10:00	講座開始 講座の流れと出席について説明 する。 食推さんの活動紹介 小学生と読み聞かせボランティア紹介と 活動内容 参加者自己紹介	紹介後 隣の図書室で 食推さん 園理開始、お茶準備 司会者 職員1名
10:15	読み聞かせ おやすみ本の紹介	おもちゃを使ってあやしたり、抱っこしたり スキニップをする。
10:30	小学生とのふれあいタイム 同時にママタイム	先輩ママに聞く子育ての悩みや 身近な悩みなどを聞いたりする。
11:00	実習室へ移動 試食会と食推さんの作り方 をおさわりしレシピをもらう。 食推さん先輩ママと前回の 試食会について話をする。 試食後、会場内にある子育て 情報紙、医療関係の情報紙の紹介 村のママ友BOXの紹介 子育て情報局、ママ友ママ友ルーム開設 来月1回のみページ作りを伝える つながりをつくらせる場所を提供 アンケート回収後 解散	