

学習プログラム開発をしよう

シートA (記入用)

(B) グループ メンバー ()

テーマ 家庭教育支援

個人の要望

- ・乳幼児対象にした親子での遊び
- ・母親が気軽に参加できるようなサロンのような、学校の行事と異なり、親子参加型
- 子どものしつけ、マナー
- ・交流できる場(子龍世代)

社会の要請

- ・子育て相談 } ネットワーク作り
- ・子育て支援 } 新旧住民の交流
- ・食育の問題
- ・生活リズム
- ・広報などの情報提供
- ・古くからある地域資源
- ・住民参加型
- ・子育てサポーターなどの人材育成(ボランティア)
- ・公園のみならず屋内で遊べる場所

地域課題

- ・子育てについて話せる場が少ない
- ・情報提供が少ない
- ・世代間交流の場が少ない
- ・新旧住民の交流が少ない
- ・安心して遊べる場が少ない

学習目的

引越してきた住民と安心して子育てに取り組めるネットワーク構築に向けて住民意識を高める。

学習目標

知識

- ・リミック等、親子参加できる講座
- ・地域交流の楽しさを実感する

技術

- ・高齢者から遊びの技術を学ぶ。

地域交流の楽しさを体験し、
実際に参加できるように

【学習プログラムを開発しよう！】

シートB (清書用)

(B) グループ メンバー ()

1 学習目的

はねと市ニュータウン

だれもが安心して子育てに取り組めるよう
ネットワーク形成の意識を高める。

2 学習目標

リトミック等親子が気軽に参加できる講座や
地域の高齢者から料理(お菓子作り)の技術を学ぶことにより
地域交流のきっかけや、大切さを実感できる

3 プログラム名

親子♡サタデーランチ～作って! おどて! 食べて! しゃべり!～

4 対象・定員

親子 20組 (未就学児とその親) お女性も歓迎!

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

親子一組 500円 (3回講座分、初回徴収、子ども1人増+100円)

6 事前に必要な知識や準備物

- | | |
|---|------------------------------------|
| ① ネームプレートの材料・ペンキ用紙・おしぼりカード(地域の事や子育てについて記入する情報カード) | ④ 茶菓子、お茶の
おしぼりカードを貼る白紙
ペンキ用紙 |
| ② ペンキ用紙・ネームプレート | |
| ③ 調理用品・食料・お茶などの飲み物、ペンキ用紙・ネームプレート
おしぼりカード | |

7 留意点

- ・子どもの食物アレルギーについて、事前に確認しておく。
- ・状況にあわせて配見ができるよう別室を準備する。

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所
第一回 9月7日(土) 10:00~ 11:30	ネームプレートと 仲間作り	<ul style="list-style-type: none"> ・フェルトを使ってネームプレート作成 =4回とも持参してもらう ・託児ボランティア(希望者のみ) ・簡単な作業は子どもにも手伝ってもらう。 (色塗り etc.) ・振り返りタイム…アンケート・雑談 ・<u>地域交流の楽しさや大切さを実感する(◎)</u> ・アイスブレイク・ゲーム etc. → 自己PR.アピール もできる場(◎) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア { 民児協 ・社協 ・子育てグループの 先輩パパ・ママ 	公民館会議室 託児 = 和室
第二回 9月21日(土) 10:00~ 11:30	リトミック	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>気軽に集まって地域交流の楽しさを 実感する。(◎)</u> ・オリエンテーション ・<u>同年代のつながり (=横) の促進 (◎)</u> ・グループワークを多めに!! ・振り返りタイム…アンケート・雑談 (学習支援者にも参加してもらう) ・一週間の近況報告(開始前に!) 	<ul style="list-style-type: none"> ・リトミック指導者 ・上記と同じ 	公民館ホール
第三回 10月5日(土) 10:00~ 11:30	おばあさん から習う昔の おやつ	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方からお団子作りを習う ・<u>世代間のつながり (=縦) の促進 (◎)</u> ・作った団子を食べながら振り返り ・一週間の近況報告(開始前に!) 	<ul style="list-style-type: none"> ・上記と同じ ・女性会 	公民館会議室 実習室
第四回 10月19日(土) 10:00~ 11:30	cafe	<ul style="list-style-type: none"> ・全四回の振り返り …一週間の近況報告 ・子育て情報をフセンに記入し、模造紙に貼って パレット市の子育て情報についてまとめる。 =成果物(支援者にも因わってもらう)。 ・卒業生が次回から支援者で参加できるように。 	<ul style="list-style-type: none"> ・上記と同じ 	公民館和室

9 評価方法

- ・アンケート
- ・4回目の講座で聞き取り

【各回の実施計画を立ててみよう!】

(B) グループ メンバー ()

1 学習テーマと学習目標

○学習テーマ

ネームプレートと仲間作り♪

○学習目標

参加者が集い交流することによって、全4回の講座のねらいを知り、人とのつながり地域交流の楽しさを知り、次回への参加意欲を高める。

2 回・日時・場所

○回・日時

第1回 9月7日(土) 10時00分~11時30分

○場所

ぱれっと公民館会議室

3 講師、指導者、支援者

地域ボランティアの方
(民児協、社協、子育てグループの先輩パパ・ママ)

4 準備物

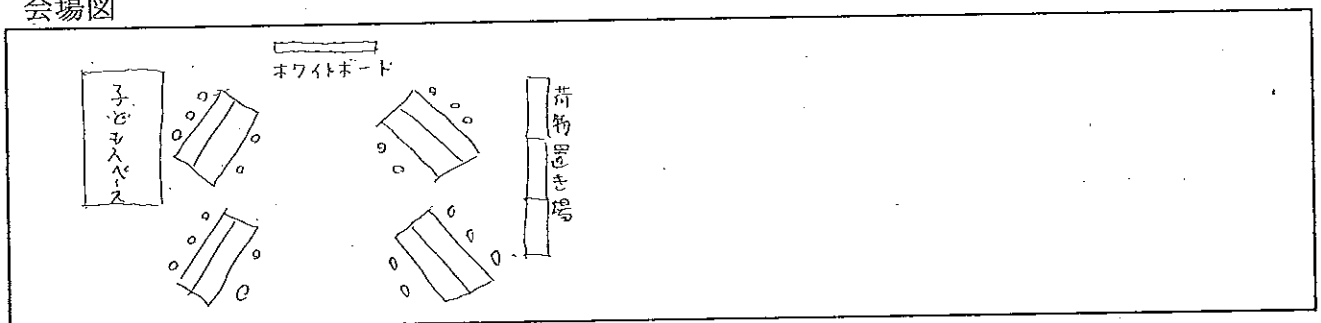
○参加者

- ・材料費
- ・裁ほうセット(あれば)
- ・飲み物

○主催者

- ・ネームプレートの材料
- ・ホワイトボード
- ・案内板
- ・看板
- ・受付名簿
- ・アンケート用紙
- ・おしるべリカード

5 会場図



6 実施計画

時刻	内容	留意点
9:30~	会場設営	案内板・長机・ホワイトボード 受付名簿
9:50~	受付開始	
10:00~	開会あいさつ	
10:02~	アイスブレイク・ゲーム (自己PR・自己アピールを兼ねる)	
10:25~	ネームプレート作り	*針を使うので安全面には十分配慮する
11:20~	振り返り・次日の連絡 (雑談・アンケート) おしゃべりカードの説明・記入	アンケート用紙・おしゃべりカード