

26

## 小論文（小学校）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

新学習指導要領では、児童に、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランス良く育成することを通じて、「生きる力」をより一層育むことが求められています。

まず、「生きる力」の育成が求められている背景を書きなさい。次に、「確かな学力」を構成する要素について示し、さらに、「確かな学力」を身に付けさせるためにはどのような指導を行うことが大切であるか、これまでの実践を踏まえ、具体的にあなたの考えを書きなさい。

【メモ用紙（小論文用）】

受験番号		氏名	
------	--	----	--

26

## 小論文（中学校）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

あなたが担当しているクラスに、ノートや教科書など持ち物がなくなったと訴えてきたり、授業中に発言するとはやし立てられたりする生徒がいます。どのような取組を行うことが大切だと考えますか。これまでの実践をもとに、具体的にあなたの考えを書きなさい。

( )

( )

※	※
---	---

【メモ用紙（小論文用）】

受験番号		氏名	
------	--	----	--

26

## 小論文（高等学校）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

あなたが担当しているクラスの中に、授業中、あなたの話をしっかりと聞き、ノートも丁寧に書き写すなど、真面目に授業に参加するものの、レポートの作成や発表あるいはグループでの話し合いといった学習活動になると、元気がなくなり積極的に学習に取り組めていない生徒がいます。この生徒がこのような状況になっているのには、どのような要因があると考えますか。また、この生徒に関して、どのような取組を行うことが大切だと考えますか。これまでの実践を踏まえ、具体的にあなたの考えを書きなさい。

( )

( )

*	*
---	---

【メモ用紙（小論文用）】

受験番号		氏名	
------	--	----	--

26

## 小論文（特別支援学校）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

学校の教育活動全体を通じたキャリア教育の推進が求められています。キャリア教育とはどのような教育か述べるとともに、児童へに対して、キャリア教育の視点を踏まえて、どのような指導を行うことが大切だと考えますか。これまでの実践をもとに、具体的にあなたの考えを書きなさい。

### 【児童Aの実態】

将来、一般企業で働く夢をもっている小学部第6学年の児童。絵を描くことが好き。身辺自立しているが、片づけが苦手、集中して長時間の活動に取り組むことが難しい。多くの人の前では緊張することが多い。知的障害があり療育手帳Bが交付されている。

【メモ用紙（小論文用）】

受験番号		氏名	
------	--	----	--

26

## 小論文（養護教諭）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

ここ1か月の間、遅刻や欠席が増え、登校すると教室には行かず保健室に来室し、「お腹が痛い」「気分が悪い」と訴える中学3年の生徒がいます。養護教諭として、どのような対応を行うことが必要だと考えますか。これまでの実践をもとに、学校保健安全法の規定を踏まえ、具体的にあなたの考え方を書きなさい。

【メモ用紙（小論文用）】

受験番号		氏名	
------	--	----	--