

【参考様式①】

子どもの発達の道筋

0歳	<p>せんせい だいすき</p> <p>○心地よい生活の中で、体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 ○安心して自分の気持ちを表情や仕草・喃語で表す。 ○身の回りの物事に興味や関心をもち、探索活動を楽しむ。</p>
1歳	<p>みて みて!</p> <p>○保育教諭や友達と一緒に全身を使って遊ぶことを楽しむ。 ○身近な人や物への関心、関わりを広げ、簡単な言葉を使おうとする。 ○身近な自然に親しんだり、自分のしたい遊びを見つけて楽しんだりする。</p>

	I期(4~5月)	II期(6~8月)	III期(9~12月)	IV期(1月~3月)
2歳	<p>なにかな おもしろそう</p> <p>○伸び伸びと体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。 ○保育教諭や友達と安心して過ごし、共に過ごす心地よさを感じる。 ○保育教諭に見守られながら、自分のしたい遊びを見つけて遊ぶ。</p>	<p>これ わたしの</p> <p>○自分から体を動かし、やってみようとする。 ○安心して自分の思いや欲求を伝え、言葉や仕草で表現する。 ○夏の自然や遊びを通して、友達のしていることに興味をもって遊ぶ。</p>	<p>もっと もっと</p> <p>○体を十分に動かし、様々な動きをしようとする。 ○友達や保育教諭と一緒に、表現して遊ぶことを楽しむ。 ○自然物に触れたり、好きな遊びを見つけたりしながら、繰り返し遊ぶ。</p>	<p>じぶんで したい</p> <p>○生活習慣を身に付け、進んで体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ○友達の関わりを広げ、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 ○イメージや感覚を豊かに、興味や関心をもち遊ぶ。</p>
3歳	<p>やってみたいな</p> <p>○いろいろな遊びの中で十分に体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ○興味をもった遊びを保育教諭や友達と一緒に楽しむ。 ○身近な春の自然に興味をもち、親しむ。</p>	<p>みてみて! できるよ</p> <p>○解放感を味わいながら、全身を動かす遊びを楽しむ。 ○友達や保育教諭と関わりながら、自分の思いを伝えようとする。 ○身近な自然や環境に興味をもち、関わる。</p>	<p>なにしょん? いれて</p> <p>○いろいろな運動に興味をもち、意欲的に体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ○友達とイメージを共有しながら遊ぶ。 ○身近な自然や物に興味をもち、遊びに取り入れて楽しむ。</p>	<p>あれしたい! これしたい!</p> <p>○友達と一緒にルールを守りながら、体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ○友達と一緒に遊びを楽しみながら、相手の思いに気付く。 ○興味や関心をもちたものに、じっくりと関わって遊ぶ。</p>
4歳	<p>おもしろそうだな やってみよう</p> <p>○戸外で体を動かし、解放感を味わう。 ○自分でしたい遊びを見つけ、友達や保育教諭と触れ合って遊ぶことを楽しむ。 ○身近な動植物や自然に触れたり見たりしながら、春の自然を楽しむ。</p>	<p>こうしたらいいとおもうよ</p> <p>○友達と思いきり体を動かし、運動遊びやルールのある遊びを楽しむ。 ○友達と思いを伝え合いながら、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 ○身近な自然や環境に興味や関心をもち、自然物を活かして遊ぶ。</p>	<p>いっしょにあそぼうや</p> <p>○様々な運動遊びに興味をもち、友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じる。 ○友達と思いや考えを出し合い、イメージを共有したり広げたりしながら遊ぶ。 ○身近な自然の美しさや、季節の移り変わりに気付き、遊びに取り入れて楽しむ。</p>	<p>いいことかंगाえた</p> <p>○進級することに期待をもち、生活や遊びに自信をもって取り組む。 ○様々な運動遊びに目当てをもって継続して取り組む。 ○友達と感じたことを言葉で伝えながら、共通の目的をもって遊ぶ。 ○身近な季節の変化に興味や関心を深め、感じたり、試したりして遊ぶ。</p>
5歳	<p>いっしょに やろうよ</p> <p>○新しい生活や環境に慣れ、様々な活動に楽しんで取り組む。 ○年長児としての喜びや自覚を感じながら、友達や保育教諭と一緒に関わって遊ぶことを楽しむ。 ○身近な自然や動植物に興味や関心をもち、調べたり試したりしながら、目当てをもって遊ぶ。</p>	<p>やってみよう</p> <p>○体を十分に動かし、自分なりの目当てをもって取り組む。 ○友達との関わりを深め、思いを伝え合いながら遊びを進め、お互いのよさを認め合っていく。 ○身近な自然や環境に興味や関心をもち、試したり考えたりしながら、遊びに生かす楽しさを味わう。</p>	<p>ねえ どうする?</p> <p>○ルールを考えたり、工夫したりしながら自分の力を発揮し、共通の目的をもって運動や遊びを進め、達成感を感じる。 ○友達と一緒に遊ぶ中でイメージを共有し、協力したり、思いや考えを出し合ったりしてじっくりと遊び、充実感や満足感を味わう。 ○身近な自然の変化に気付き、自然物を使って遊んだり、地域の行事を遊びに取り入れれたりする中で、試したり工夫したりして遊ぶことを楽しむ。</p>	<p>こうしたらできる</p> <p>○見通しをもって生活し、就学への自覚や自信をもち、意欲的に活動する。 ○いろいろな運動遊びに積極的に取り組み、励まし認め合いながら、一人一人が自分の持っている力を十分に発揮する。 ○友達と互いの力を出し合い、活動を通して達成感を味わい、集団の中で自信をもって生活する。 ○身近な自然事象や社会事象に興味や関心をもち、遊びや生活に取り入れていく。</p>