

満3歳の期案

月	1期(5月)	2期(6月～8月)	3期(9月～12月)	4期(1月～3月)
テーマ	I ようちえんってどんなところ?	II せんせいだいすき	III なかよしこよし	IV やってみよう!
発達の様	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい環境に緊張や不安を抱えているが、教師に温かく受け入れられることで、安心して過ごすようになる。</li> <li>園生活の流れを知り、教師と一緒に身の周りのことをしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい環境に緊張や不安を抱えているが、教師に温かく受け入れられることで、安心して過ごすようになる。(漸入)</li> <li>園生活の流れを知り、教師と一緒に身の周りのことをしようとする。(漸入)</li> <li>教師に見守られながら自分の好きな遊びをしたり、友だちと関わって遊ぶ姿も見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい環境に緊張や不安を抱えているが、教師に温かく受け入れられることで、安心して過ごすようになる。(漸入)</li> <li>園生活の流れを知り、教師と一緒に身の周りのことをしようとする。(漸入)</li> <li>戸外遊びで自然に触れながら、心身ともに開放感を味わい、のびのびと過ごすようになる。</li> <li>名前を呼んだり誘い合ったりして、遊びを楽しむようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい環境に緊張や不安を抱えているが、教師に温かく受け入れられることで、安心して過ごすようになる。(漸入)</li> <li>園生活の流れを知り、教師と一緒に身の周りのことをしようとする。(漸入)</li> <li>教師や友だちと一緒に、ごっこ遊びや集団遊びをすることを好むようになる。</li> <li>友だちとのやりとりを経験しながら、自分の思いを伝えたり、相手の気持ちを知ったりするようになる。</li> </ul>
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新しい生活に慣れ、安心して過ごせるようになる。</li> <li>●教師と一緒に自分の好きな遊びを楽しむ。</li> </ul> <p>&lt;宗教&gt; 5月 持戒和合：きまりを守り、集団生活をしよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新しい生活に慣れ、安心して過ごせるようになる。(漸入)</li> <li>●教師に見守られながら、身の周りのことを自分でしようとする。</li> <li>●教師や友だちと一緒に身近な自然に触れながら、夏の遊びや好きな遊びを楽しむ。</li> <li>●自分なりの言葉で思いを伝えようとする。</li> </ul> <p>&lt;宗教&gt; 6月 生命尊重：生き物を大切にしよう 7月 布施奉仕：だれにでも親切にしよう 8月 自利利他：できることは進んでしよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新しい生活に慣れ、安心して過ごせるようになる。(漸入)</li> <li>●身の周りのことや生活の仕方が分かり、自分でしようとする。</li> <li>●体を動かして遊んだり、自然物を使って遊んだりすることを楽しむ。</li> <li>●教師や友だちと関わりながら、言葉のやりとりを楽しむ。</li> </ul> <p>&lt;宗教&gt; 9月 報恩感謝：社会の恵みに感謝しよう 10月 同時協力：お互いに助け合おう 11月 精進努力：最後までやり遂げよう 12月 忍耐持久：教えを知り、みんなで努めよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新しい生活に慣れ、安心して過ごせるようになる。(漸入)</li> <li>●自分で身の周りのことができることを喜び、進級に期待を持つ。</li> <li>●教師や友だちとごっこ遊びや集団遊びを楽しむ。</li> <li>●自分の思いを言葉にし、伝え合う喜びを味わう。</li> </ul> <p>&lt;宗教&gt; 1月 和顔愛語：寒さに負けず仲良く遊ぼう 2月 禪定静寂：よく考え、落ち着いた暮らしをしよう 3月 智慧希望：希望を持ち、楽しく暮らそう</p>
遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活の流れを知り、安心して過ごす。</li> <li>名前を呼ばれたら返事をしたり、教師や友だちの名前を知る。</li> <li>教師に手伝ってもらいながら、簡単な着脱や持ち物の始末をする。</li> <li>教師に誘われてトイレに行く。</li> <li>楽しい雰囲気の中で食事をする。</li> <li>道具や玩具の安全な使い方を知る。</li> <li>教師と一緒に好きな遊びを見つけて遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活の流れを知り、安心して過ごす。(漸入)</li> <li>名前を呼ばれたら返事をしたり、教師や友だちの名前を知る。(漸入)</li> <li>教師に手伝ってもらいながら、簡単な着脱や持ち物の始末をする。(漸入)</li> <li>道具や玩具の安全な使い方を知る。(漸入)</li> <li>教師に見守られながら、自分で衣服の着脱をしようとする。</li> <li>教師に誘われて一緒にトイレに行ったり、尿意が分かり知らせたりして、排泄しようとする。</li> <li>フォークや箸を使って食べようとする。</li> <li>教師や友だちと一緒に、水、砂、泥の感触を楽しんで遊ぶ。</li> <li>好きな絵本を教師に読んでもらったり、自分で見たりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活の流れを知り、安心して過ごす。(漸入)</li> <li>名前を呼ばれたら返事をしたり、教師や友だちの名前を知る。(漸入)</li> <li>教師に手伝ってもらいながら、簡単な着脱や持ち物の始末をする。(漸入)</li> <li>道具や玩具の安全な使い方を知る。(漸入)</li> <li>戸外から戻ったら手洗いうがいに行こうとする。</li> <li>尿意を知らせ、トイレでズボンやパンツを下げて自分で排泄する。</li> <li>フォークや箸を使って、よく噛んで食べようとする。</li> <li>秋の自然物に触れ、教師や友だちと一緒に様々な発見を楽しんで遊ぶ。</li> <li>生活や遊びの中で気に入った言葉のやりとりを繰り返して楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活の流れを知り、安心して過ごす。(漸入)</li> <li>名前を呼ばれたら返事をしたり、教師や友だちの名前を知る。(漸入)</li> <li>教師に手伝ってもらいながら、簡単な着脱や持ち物の始末をする。(漸入)</li> <li>道具や玩具の安全な使い方を知る。(漸入)</li> <li>着脱、排泄など身の周りのことを自分でする。</li> <li>箸を使って食べようとする。</li> <li>簡単な約束事を守り、教師や友だちと一緒に遊ぶことを楽しむ。</li> <li>見たり触れたり感じたりしたことを言葉で伝えたり、やりとりを楽しんだりする。</li> </ul>
環境構成 ★援助	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子供が好きな玩具を用意し、安心して遊べるコーナー作りをする。</li> <li>○自分の持ち物や場所が分かるように、一人ひとりのマークを靴箱やロッカーなどに貼る。</li> <li>☆子供たちが好きな遊びを十分に楽しめるよう、一人ひとりの好きな遊びや玩具を知り、教師と一緒に遊ぶ。</li> <li>☆安心して過ごせるように、ゆったりとした気持ちでふれあいを大切にしながら一人ひとりに関わる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身の周りのことがしやすいように、動線考えた環境作りをする。</li> <li>○遊びが楽しめるよう、玩具や用具を準備する。</li> <li>☆夏のいろいろな遊びの楽しさや心地よさが味わえるように、教師と一緒に遊んだり、約束事を知らせたりする。</li> <li>☆活動や天候に合わせて衣服や室温の調節に留意し、健康的に過ごせるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身の周りのことを自分からしたくなるように、場を整える。</li> <li>○遊びのコーナーは季節や興味に合わせて、物や場所を考え取り入れる。</li> <li>☆身の周りのことをやってみようとする意欲を認め、見守りながらもその時に応じた援助をしていく。</li> <li>☆友だちと一緒に遊ぶ楽しさが味わえるように、仲立ちをして遊びを広げていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○異年齢児と遊ぶ場を共有し、進級に期待が持てるようにする。</li> <li>○見立てやごっこ遊びが楽しめるように、言葉がけや環境作りをする。</li> <li>☆基本的な生活習慣が身に付いていくように、一人ひとりの発達に応じた援助をして認めていく。</li> <li>☆トラブルになった際にはお互いの気持ちを受け止め、きまりやルールがあることを伝える。</li> </ul>
行事・健康・宗教など	<p>&lt;行事&gt; 子供の日のお祝い・母の日・授業参観</p> <p>&lt;健康&gt; 生活指導・身体測定・健康診断・裸足保育</p> <p>&lt;安全&gt; &lt;宗教&gt; 遊具安全指導 本堂礼拝・降誕会</p>	<p>&lt;行事&gt; 衣替え・時の記念日・日曜参観・父の日・めだかの学校・七夕の集い</p> <p>&lt;健康&gt; 終業式・盆踊り大会</p> <p>&lt;健康&gt; 生活指導・身体測定・裸足保育・歯の衛生週間・プール遊び</p> <p>&lt;安全&gt; &lt;宗教&gt; 防災訓練(洪水) 本堂礼拝</p>	<p>&lt;行事&gt; 衣替え・始業式・敬老の日・動物園見学・運動会・芋焼きパーティー</p> <p>学年参観・音楽発表会・終業式</p> <p>&lt;健康&gt; 生活指導・身体測定・プール遊び・手洗いうがい指導</p> <p>&lt;安全&gt; &lt;宗教&gt; 避難訓練(火災)・防災訓練(地震) 本堂礼拝・成道会 生活安全訓練(防犯)</p>	<p>&lt;行事&gt; 始業式・節分・授業参観・学級懇談会・新入園児一日招待(ひなまつり会)</p> <p>お別れ遠足・お別れ会・修了式</p> <p>&lt;健康&gt; 生活指導・身体測定・マラソン</p> <p>&lt;安全&gt; &lt;宗教&gt; 交通安全教室 本堂礼拝・子供報恩講</p>