

年間指導計画 (5歳児)

年間教育・保育目標 ○友達と楽しく生活する中で、園生活や社会生活に望ましい習慣や態度を身に付け、役割分担や協力をしながら、自ら見通しを持って行動する。
 ○自然や社会事象に興味や好奇心を持ってかわかり、感じたことや考えたことを主体的・創造的に遊びに活かしながら、豊かな感性を育み、表現することの楽しさを味わう。

10の姿 ・健康な心と体 ・自立心 ・協同性 ・道徳性・規範意識の芽生え ・社会生活との関わり ・思考力の芽生え ・自然との関わり・生命尊重 ・数量・図形、文字等への関心・感覚 ・言葉による伝え合い ・豊かな感性と表現

期 I期 (4・5月) II期 (6・7・8月) III期 (9・10・11・12月) IV期 (1・2・3月)

ねらい(教育・保育)内容()	I期 (4・5月)	II期 (6・7・8月)	III期 (9・10・11・12月)	IV期 (1・2・3月)
	<ul style="list-style-type: none"> ○新しい生活や環境に慣れ、様々な活動に楽しんで取り組む。 ○年長児としての喜びや自覚を感じながら、友達や保育教諭と一緒に遊んで遊ぶことを楽しむ。 ○身近な自然や動植物に興味や関心をもち、調べたり試したりすることを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○体を十分に動かし、自分なりの自当てもって取り組む。 ○友達との関わりを深め、思いを伝え合いながら遊びを進め、お互いのよさを認め合っていく。 ○身近な自然や環境に興味や関心をもち、試したり考えたりしながら、遊びに生かす楽しさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ルールを考えたり、工夫したりしながら自分の力を発揮し、共通の目的をもって運動や遊びを進め、達成感を感じる。 ○友達と一緒に遊ぶ中でイメージを共有し、協力したり、思いや考えを出し合ったりしてじっくりと遊び、充実感や満足感を味わう。 ○身近な自然の変化に気付き、自然物を使って遊んだり、地域の行事や季節の行事を遊びに取り入れたりする中で、試したり工夫したりして遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○見通しをもって生活し、就学への自覚や期待をもち、意欲的に活動する。 ○いろいろな運動遊びに積極的に取り組み、励まし認め合いながら、一人一人が自分の持っている力を十分に発揮する。 ○友達と互いの力を出し合い、活動を通して達成感を味わい、集団の中で自信をもって生活する。 ○身近な自然事象や社会事象に興味や関心をもち、遊びや生活に取り入れていく。
	<ul style="list-style-type: none"> ・友達や保育教諭と安定した関係の中で、全身を使って遊ぶ爽快感を味わったり、ルールのある遊びを楽しんだりする。 ・クラスの友達や異年齢の友達に優しく関わったり、遊びに誘ったりする中で、思いやりの気持ちをもつ。 ・園庭で生き物や草花の発見や気付きを楽しんだり、興味をもって遊びに取り入れたりする。 ・自分の思いや考えを言葉で伝えようとしていたり、相手の話を聞こうとしていたりする。 ・地域にある自然の美しさや面白さに触れ、イメージを豊かにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の体に関心をもち、縄跳びや鉄棒、水遊びなど、いろいろな体を使った遊びに一人一人が目標をもって取り組み、達成感を味わう。 ・友達と誘い合って遊び、ルールを教え合いながら、遊びを進めようとする。 ・身近な自然の変化に気付き、不思議さや面白さを遊びに取り入れる。 ・自分の思いを相手の分かるように話そうとしていたり、相手の言葉を聞いて思いを受け止めようとしていたりする。 ・地域で見つけた自然物を使い、地域に関心を深めたり、数や文字を使って遊ぶことへ興味をもったりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・サッカーやドッジボール、運動遊びなどを通して、ルールを教え合いながら理解し、勝ったり負けたりする経験に葛藤を感じたり、友達と協力してやり遂げる喜びを味わったりする。 ・集団の中で自分の思いを伝え、友達の思いも受け入れ、よさを認め合いながら一緒に取り組み、協力して遊びを進めていく。 ・自然物や自然現象に興味や関心をもち、工夫したり試したりしながら、遊びに取り入れて遊ぶ。 ・相手の思いを聞き入れたり、自分の思いを伝えたりしながら遊びを進めていく。 ・感じたことを表現し合い、工夫して作り上げる楽しさを味わう。 ・様々な楽器に触れ、友達と一緒に音楽に合わせて演奏する中で、表現する楽しさや心地よさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒園までの見通しをもち、日々楽しみながら生活する中で、時間の流れや場の使い方を意識して行動する。 ・積極的に戸外で体を動かし、ルールのある遊びを楽しんだり、縄跳びやマラソンなど目標を決めて取り組んだりする。 ・異年齢の友達に思いやりや優しい気持ちをもって積極的に関わったり、園生活を振り返り、お世話になった方々への感謝の気持ちをもったりする。 ・冬の自然現象や春に向かう季節の変化に関心をもち、友達と驚いたり疑問に思ったりしたことを話合ったり試したりしながら、伝える喜びや友達と共有する喜びを味わう。 ・友達と遊ぶ中で、自分の気持ちや考えを伝えたり、相手の話に耳を傾け思いを聞き入れたりする。 ・友達の音色を聞き、イメージに合わせて強弱を意識して表現することを楽しむ。
	<ul style="list-style-type: none"> ・運動遊び(かけっこ、縄跳び、鉄棒、跳び箱) ・集団遊び(鬼ごっこ、お店屋さんごっこ、海賊船ごっこ) ・自然物遊び(砂場遊び、泥団子作り、草花摘み、虫探し) ・菜園活動(花壇作り、ソラマメの収穫、タマネギ・ジャガイモの収穫、アサガオ・コスモス・マリーゴールドの種まき) ・表現遊び(リズム遊び) ・地域探検(公園、公園、公園、公園) 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動遊び(サッカー、縄跳び、跳び箱、鉄棒、プール遊び) ・集団遊び(鬼ごっこ、ジュース屋さんごっこ、夏祭りごっこ) ・自然物遊び(水遊び、泡遊び、しゃぼん玉遊び、水路作り、どろんこ遊び、色水遊び) ・菜園活動(サツマイモの苗植え、夏野菜植え、アサガオ・コスモス・マリーゴールドの栽培、ストック・はつか大根の種まき) ・表現遊び(リズム遊び、サマーフェスティバル、夏祭りの踊り、こども園まつりの踊り、組体操) ・地域探検(神社、浜、浜、生協) 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動遊び(ラジオ体操、サーキット遊び、鉄棒、縄跳び、跳び箱、リレー、大縄跳び) ・集団遊び(鬼ごっこ、ドッジボール、サッカー、お祭りごっこ・お店屋さんごっこ) ・自然物遊び(草花染め、海や山の自然物を使った制作、生き物探し) ・菜園活動(ストックの栽培、ドングリ植え、二十日大根の栽培、サツマイモの収穫、ダイコンの種まき、チューリップの球根植え) ・表現遊び(リズム遊び、踊り、組体操、劇遊び、楽器遊び) ・地域探検(生協、公園、郵便局、浜、浜、神社) 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動遊び(リレー、マラソン、縄跳び、大縄跳び、鉄棒、ボール遊び、相撲) ・集団遊び(サッカー、ドッジボール、けいどう、すごろく) ・自然物遊び(扇揚げ、雷、水、霜柱、風実験) ・菜園活動(チューリップの栽培、パンジー植え) ・表現遊び(楽器遊び) ・地域探検(見学) ・伝承遊び(扇揚げ、コマ、カルタ、あやとり、竹馬) ・異年齢交流(給食交流、当番活動の引き継ぎ)
行事	<ul style="list-style-type: none"> ・安全の日 ・交通安全指導集会 ・誕生会 ・身体測定 ・入園進級式 ・家庭訪問 ・妙見ズ交流 ・園庭開放 ・子ども読書の日 ・祭り ・春の遠足 ・キッズサッカー ・保育参観日 ・交流 ・耳鼻科検診 ・小学校運動会 	<ul style="list-style-type: none"> ・歯の衛生指導集会 ・サツマイモの苗植え ・歯科検診 ・眼科検診 ・陶芸教室 ・プール開き ・七夕集会 ・こども園まつり ・個人懇談 ・病院まつり ・登園日 ・いのちの集い ・サマーフェスティバル ・夏祭り 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会 ・キッズサッカー ・内科検診 ・幼年サッカー大会 ・小学校音楽発表会リハーサル ・見学 ・こども園との交流 ・文化祭 ・保育参観日 ・文化祭 ・秋の遠足 ・サツマイモの収穫 ・防火訓練 ・発表会 ・カブラ ・クリスマス会 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝承遊び ・キッズサッカー ・防火教室 ・新春茶会 ・節分 ・小学校体験入学 ・幼児交通安全教室 ・お別れ会 ・おにぎらず作り ・卒園式
地域との連携・中	<ul style="list-style-type: none"> ・地域探検に行き、地域の自然の移り変わりを知り、地域の方と挨拶を交わす。 ・みなと祭に参加し、他園の園児の姿を見たり、一緒に表現したりすることを楽しむ。 ・地域の施設との交流をもち、高齢者を労わる気持ちをもったり、表現する喜びを感じたりする。 ・小学校運動会に参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域探検に行き、自分達の住んでいる島の自然に触れ、地域の自然に興味をもち、関心を深める。 ・地域の方と一緒に陶芸を行い、自分の抹茶茶碗を作る。 ・地域の方に教えてもらいながら、一緒にサツマイモの苗を植える。 ・サマーフェスティバルや夏祭りなど地域の行事に参加する。 ・就学に向けて、小学校と園児の様子について連携を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校職場体験を通して交流をもつ。 ・幼年サッカー大会に参加する。 ・こども園の園児達と一緒に小学校の音楽発表会のリハーサルを見たり、交流をもったりし、小学校生活への見通しをもてるようにする。 ・文化祭を通して地域の文化に触れたり、作品を出展して見てもらったりする。 ・地域の方と一緒にサツマイモを収穫する。 ・のおいしいちゃん・おばあちゃんとの交流(石焼き芋作り) 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統的な遊びを地域の人達と楽しむ機会を作り、地域との交流を深めていく。 ・新春茶会を通して、日本の伝統的な文化を知り、興味を深められるようにする。 ・小学校体験入学を通して、就学への期待感や、見通しをもてるようにする。 ・就学予定の小学校に抄本を送付したり、小学校の職員と連携を取り、園児の様子を伝え合ったりする。
子育ての支援	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスだより、園だより等のお知らせを配布し、園内活動や園児の様子を知らせる。 ・家庭訪問を行い、家庭の様子を聞いたり、園での姿を伝えたりしながら保護者との信頼関係を築いていく。 ・園庭開放を通して、園児の姿や生活の様子を見てもらい、安心感をもてるようにしていく。 ・保育参観日、懇談を通して、園児の共通理解に繋がるようにしていく。 ・小学校運動会のお知らせを配布し、小学校の見通しに繋がるよう参加を促していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスだより、園だより等のお知らせを配布し、園内活動や園児の様子を知らせる。 ・気温・湿度が上がり体調を崩しやすい時期なので、健康状態の連絡を密に行う。 ・どろんこ遊びや水遊び、プール遊びの支度や健康カードの記入について知らせる。 ・個人懇談で園児の様子を伝え合い、園児の伸ばしていきたい力や育てたい態度について共通理解を図る。 ・いのちの集いのお便りを出したり、親子のメッセージを掲示したりして、平和について考え合う場となるようにしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に向かって友達と一つの活動に取り組む姿を伝え、地域の行事への参加の協力をお願いしていく。 ・運動会の練習や当日の姿を伝え、園児の成長や頑張ろうとする姿を共に喜び合う。 ・参観日で、親子で楽しく過ごせる活動の工夫をしたり、保護者同士の交流の場となるように働きかけをしていく。 ・発表会に取り組む園児の姿や頑張りを伝えていく。 ・年末年始の過ごし方を知らせ、手伝いをする喜びや掃除をすること、新年への期待感をもてるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症の流行状況を掲示するとともに、手洗いやうがい、十分な睡眠と栄養バランスの大切さを伝え、家庭でも予防に努めたり、心がけたりしてもらえるようにする。 ・参観日で、日頃の園児の様子を見てもらい、成長した姿や一人一人の良いところを保護者全員で共有していく。 ・就学に向けての期待や不安な思いを受け止め、園児の頑張ろうとする姿や興味をもっていることを伝えていき、自己発揮できる場を園と家庭で共有し、一人一人が自信と安心感をもてるようにする。