

**言語技術の効果的な活用・言語活動の充実を図った  
体育科の授業実践例**

広島市立瀬野小学校

- 1 学年・単元 第6学年 「側方倒立回転をしよう」B 器械運動 ア マット運動
- 2 本時の目標
  - ・友だちと励まし合って運動しようとしている。
  - ・自分の課題について、側方倒立回転のポイントを考えながら練習している。
- 3 本時の工夫点 側方倒立回転をマスター（習得）するためのポイント（視点）をいろいろな角度から意識させることによって技の上達を図る。
- 4 学習の展開

| 学習活動  | 指導上の留意事項  | 評価規準<br>(評価方法)  |
|---|---|---|
| 1 用具の準備をする。<br><br>2 準備運動をする。<br>(くま,アザラシ,シャクトリ虫歩き,うさぎの足うち・川とび,ねこちゃん体操をする。)<br><br>3 学習課題を確認する  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・声かけしながら,協力して準備するように指示する。</li> <li>・側方倒立回転に必要な運動感覚を身に付けるために,腕支持,重心移動,バランスを意識した内容にする。</li> </ul>  |   |
| 友だちと協力し,側方倒立回転をマスター(習得)するためのポイントを考えて,練習しよう。   |   |   |
| 4 自分の課題に合ったコースを選び,練習する。<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>友だちと見合い助言し合う。<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>5 本時のまとめをし,次時の見通しをもつ。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>様々な角度から物事を見る技術<br/>視点をいくつか設定してそれぞれの視点でアドバイス(助言)をさせる。</li> <li>【視点:回転の速度,倒立,立ち上がりなど】</li> <li>・取り組もうとしていることは,「自分の課題を克服するコースに合っているか」,「技を上達させるためのポイントを重点にして練習しているか」を確認させる。</li> <li>・できるようになったら学習カードに印を付けさせる。</li> <li>・声かけし合えるよう,学習カードに視点を具体的に明記しておく。</li> <li>情報を正しく伝える技術<br/>相手に分かりやすく,理由も付けて説明させる。</li> <li>要点をまとめる技術<br/>感覚としてつかんだコツを要点を押さえ,言語に表わさせる。また,次時の学習課題設定の理由を考えさせる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・少し努力すればできそうな技をめあてをもって練習している。(行動観察)</li> <li>・友だちと励まし合って協力して運動しようとしている。(行動観察)</li> </ul> |
| 6 整理運動と後片付けを行う。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習カードを使い,課題に対する自己評価をさせ,次時の学習課題をもたせる。</li> </ul>   |   |