

安芸高田市立美土里小学校

〒731 0612 安芸高田市美土里町本郷 4535-2 電話 0826-54-0047

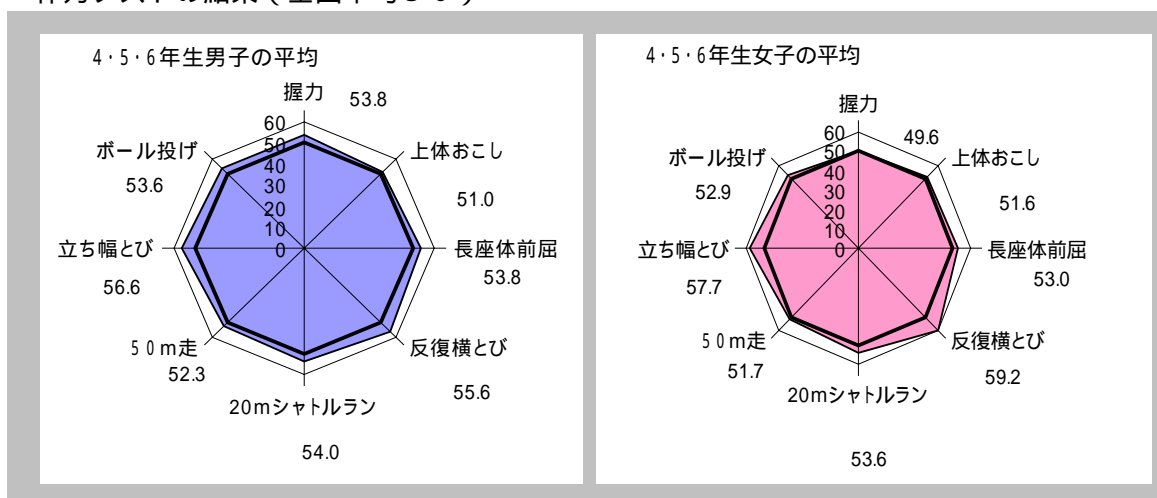
ホームページアドレス URL <http://www.midori-e.hiroshima-c.ed.jp/>

学校長 永井初男

児童数 168名 教職員数 16名

学校紹介 本校は、平成15年4月に町内4校が統合、同年8月新校舎が完成した。学校教育目標を「ふるさとを愛し 心豊かで たくましく生きる児童の育成」とし、たくましく生きぬくもとなる体力の向上に努めると同時に、思いやりの心やコミュニケーション能力をもとにした「生きる力」を育てている。

体力テストの結果（全国平均50）



取組みの内容

1 体育科授業内容の充実

仮説と検証の視点を取り入れた体育科学習の取組み

～充実した体育科学習指導案作成に向けて～【解説1】

2 学校教育活動全体における取組み

芝生と共に育つ「みどりっ子」の育成

～芝体操で「みどり」が元気！大作戦～

【解説2】

たてわり遊びタイム

3 家庭・地域との連携

広がれなわとびの輪【解説3】

4 その他

4つの「き」のぼり大作戦【解説4】



学校からのひと言

体育授業の充実，児童が作詞し動きを考えた「芝体操」の実践，「ロング遊びタイム」の導入，恒常的に芝生の上でゆっくりと遊ぶことができるようにするなど，芝生の校庭を最大限に活用し，体力向上に積極的に取り組んでいる。

解説 1

仮説と検証の視点を取り入れた体育科学習の取組み

学習指導案の中に「仮説」、「検証の視点」、「検証方法」を明記することで、指導者自身がねらいを焦点化し、授業の評価に役立てることができる。また、授業観察者に対しても、授業の意図や分析のための視点を明確に提示することができると共に、研究協議で焦点化した議論が行いやすい。

仮説，検証の視点，方法の明記

仮説：体育科授業構成において「技」についての交流する（見合う，教え合う）場を設定すれば，子どもたちは「技」についての技術的なポイントを意識し，自らの「技」についての課題を達成できるであろう。

検証の視点と仮説

検証の視点	検証の方法
「技」についての交流する場の設定は，子どもたちが「技」についての技術的なポイントを意識する上で有効であったか。	行動観察 アンケートなどによる意識調査 学習カード 体育日記
交流する場で意識したことが自らの「技」についての課題達成にかされ，「技」を達成することができたか。	行動観察 アンケートなどによる意識調査 学習カード

解説 2

芝生と共に育つみどりっ子の育成 ~芝体操で「みどり」が元気！大作戦~

芝体操を学校教育活動に位置づけ，継続的な取組みにより全身持久力・柔軟性を向上させる。



まほうのしばふ

山が見える 森が見える.....
.....しばふでねころび はだしで走る しばふはきもちいい
.....
.....元気いっぱい ナンバーワン イエーイ ぐんぐんぐんぐん のびていけ

解説 3

広がれなわとびの輪

なわとびを学校から家庭・地域へと広げていく

- ・ 学校教育活動への位置づけ
なわとび級表の活用（業間体育，体育朝会で）
なわとび「宿題」の設定。
- ・ 保護者，地域参加の学校行事等
参観日の授業，業間運動等での紹介。
講師を招いて「なわとび」デモンストレーション。
- ・ 親子なわとび教室の開催



解説 4

4つの「き」のぼり大作戦

やるき・こんき・ゆうき・げんき

- ・ 健康三原則（食事・睡眠・運動）の徹底
- ・ 家庭への情報発信・協力要請
（体づくりニュース）
- ・ （裸足の生活）の研究・分析
（安田女子大学との連携）

児童全員が
倒立の
学校
できる
（行動目標）