

(1) イ 総合的な学習の時間を活用して
北広島町立豊平中学校の実践例

時期	特別活動 (学級活動)	総合的な学習の時間	道徳の時間	教科	行事・その他	キャリア発達に 関わる諸能力
4月	自分を伸ばす目標 の設定, 学級目標と 学級旗	「仕事を探ろう(職業調 査)」【ア, イ, ウ, エ】 課題設定 ・仕事の種類や内容につ いて ・地域にある仕事につ いて ・働く意義について 等 調査準備 ・職場体験先の調整と決定 ・事業所への職場体験 学習(調査)の依頼文 作成 職場体験による 調査・追究 ・社会人としてのコミュ ニケーションスキル学習 ・個々の課題を調査・追究 まとめ ・お礼やあいさつ文作 成 ・まとめと感想文集 発表会	理想の実現 4 - (1) 「わたしの存 在」【ア】		新入生歓迎会 【ア, エ】	ア[人間関係形成 能力] イ[情報活用能力] ウ[将来設計能力] エ[意思決定能力]
5月	学級目標と学級旗 【ア, イ】		勤労の尊さ 4 - (5) 「仕事に学ん だこと」 みちしるべ 【ウ, エ】		生徒会オリエン テーション 【ウ, エ】	
6月	学習環境を工夫しよ う【ウ】		人間愛 2 - (2) 「手渡された 五百円玉」 心の元気1 【ア, ウ】	国語 技術 保体 家庭	生徒総会 【ウ, エ】	
7月	接遇マナー指導 【ア】				トイレ掃除 【ア, ウ】	
8月					研究公開	
9月	運動会にむけて【ア】					

実践報告にみる留意事項

1 教育課程の工夫

課題設定, 調査・追究, まとめの学習過程を通して, 自己の生き方を考える学習内容とし, 連続5日間の職場体験と事前・事後の指導を総合的な学習の時間として位置付けた。また, 職場体験は夏休み中(8/1~5)に実施したことで, 生徒に対する職場体験における指導が充実した。

2 事前・事後指導の工夫

「ようこそ先輩」として社会人として働いている卒業生を招き, 話を聞かせていただいた事は, 生徒の体験へ向けての意欲向上につながった。

受け入れ事業所の方とは, 説明会の開催や生徒と打ち合わせする場面をもつなど連携を図った。また, 保護者にも説明することで保護者の不安も和らいだ。

個人の適性や興味・関心を重視した職場選びを大切に(第1希望を重視), 1事業所に1名で体験できるように活動場所を決

定した。

3 実践報告に取り上げた単元の設定理由
体験先の事業所へ依頼の手紙を書くことを通して, 勤労意欲を高め, 仕事と自分との係わりを考えることをねらった。

4 本時の指導上の工夫

一人1事業所であるので, 自分と仕事の係わりや体験に対する期待を書き込むように指導した。また, 自分で依頼文を作成することで責任感を高めさせた。

5 生徒の反応・指導者のことば

連続5日間の職場体験は指導効果, 教育効果が大きい。(生徒の意欲の向上, 職業観の育成)

また, 1事業所に1名で参加させることで, 責任感や意思決定能力, 人間関係能力の面で効果が大きかった。

今後, 教育委員会, 地域, 事業所等との連携の必要性を密にしたい。

職場体験に向けて事業所へ依頼文を書こう

(1) 単元名：職場体験に向けて事業所へ依頼文を書こう

(2) 本時の目標：体験先の職場に依頼の手紙を書くことを通して、勤労意欲を高め、仕事と自分とのかかわりを考える。

(3) 学習の展開

	学習活動	指導上の留意事項() (「指導を要する」状況(C)と判断された生徒に対する手だて)	具体的評価規準 評価方法	キャリア 教育の視点
つかむ	1 自分の職場体験学習の仕事内容を確認する。 2 あいさつ文の基本的な書き方を知る。	事業所との打ち合わせ表をもとに、仕事内容と事業所担当者を確認させる。 例文を提示し、依頼文書に必要な内容を確認させる。		
	体験する仕事と自分とのかかわりが伝わるように、依頼の手紙を書こう。			
考える	3 自分の体験したい仕事内容を考え依頼文書の原稿をパソコンで、作成する。 4 できあがった文書の推敲を各自で行った後、小グループで行う。	自分の体験したい仕事内容が具体的に記述されるように指導・支援する。 職場の方との関わり方や人間関係づくりを意識させるよう指導する。 仕事にかかわる内容について、個別に指導する。	自分の体験する仕事内容と一致した文章内容になっている。 仕事を通して学びたいことが書かれている。 記述・表現	コミュニケーション能力(仕事の内容や責任を考え職場の人と積極的にかかわろうとしている)
行動する	5 パソコンで仕上げた文書をもとに便せんに手書きをする。 6 封筒に宛て名書き等を行う。	誤字脱字や丁寧さに欠ける生徒には、時間をかけて丁寧に書かせるように指導する。 宛名書きの事例を示し、自分の体験先の住所と郵便番号を調べさせる。		コミュニケーション能力(職場体験で与えられた仕事をこなすために、場や相手、目的を意識した関わり方を考えることができる)
まとめ	7 本時のまとめ	本時の感想を書かせ、発表させる。 友だちの意見や感想を聞いて思ったことを発表させる。	職場体験に向けて勤労意欲や責任感が高められた。 発表・表現	

生徒が書いた依頼文

保育所長様

拝啓

梅雨も明け、太陽がさんさんとふりそそぎ、暑さが厳しくなってきました。

さて、私はこの5日間の職場体験で、保育士の1日の仕事はどういうものなのか、学んでいきたいと思っています。子どもたちと遊んだり笑ったりして、楽しくたくさんを知りたいと思っています。子どもにとっては躰というものがあると思うので、そういう部分などを、どういうふうに言葉かけをして話したらいいのか学びたいです。小さな子どもたちとの接し方や気配りの仕方などをきちんと学んで身に付け、将来の夢の『保育士』という仕事に少しでも近づきたいです。今から、私は子どもが大好きなので保育所に行くことを、とても楽しみにしています。

しかし、保育士という仕事は楽しい事だけではなく、辛い事や苦しい事があると思いますが、くじけずに自分のやるべき事は責任をもってしっかりとやっていきたいと思います。

5日間、迷惑のかからないように、一生懸命頑張るのでどうぞよろしくお願いします。

敬具

平成17年7月19日

北広島町立豊平中学校
2年

施設長様

拝啓

セミの盛んな鳴き声が聞こえ、カブト虫やクワガタ虫が家に遊びに来るなど、暑い夏の訪れを感じる頃となりました。

さて、僕はこのたびの職場体験で、で働いてみたいと思い、お願いをしました。それはお年寄りの方と話をしたり、お世話したりすることで、自分の視野を広げていきたいと思ったからです。5日間働いてみて、ここを選んで良かったと思えるように、色々な経験がしたいと思っています。

僕はには何回が行ったことがあるので、いろいろなところを知っています。特に、お風呂の設備がきちんとしてあるのが心に残っています。また、おじいさんやおばあさんがとても優しくしたこと、しっかり覚えていきます。でも実際に働いてみると、もっとたくさんを知ることができると思っています。

働くことはしんどいことも苦しい時もあるけれど、相手に喜んでもらい認めてもらえると嬉しくなると思っています。だから、5日間の体験学習をがんばって乗りきりたいと思っています。

お忙しいとは思いますが、どうかよろしくお願いします。

敬具

平成17年7月19日

北広島町立豊平中学校
2年