

免許状更新講習一覧(平成24年1月17日現在)

開設者名	※「必修・選択」区分について ①『必修』:教育の最新事情に関する事項、②『選択』:教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項													
必修・選択区分	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
必修	教育の最新事情	教育改革の背景や学習指導要領改訂の動向、学校を巡る状況の変化、子どもの変化と適切な対応、学校内外での連携協力の在り方等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。あわせて、教育現場で必要とされる発達障害に関する内容も取り上げる。	天野 一哉(共生科学部准教授) 西永 堅(共生科学部准教授) 平 雅夫(共生科学部非常勤講師) 伊藤 一美(共生科学部准教授) 白鳥 純也(共生科学部専任講師) 仲 久徳(共生科学部准教授) 長井 梢(共生科学部教授) 金子 肇(共生科学部教授) 木川田 光弘(共生科学部准教授)	広島県広島市	12時間	平成24年6月2日～平成24年6月3日	—	—	13,000円	40人	平成24年2月27日～平成24年5月11日	平24-30006-00016号	045-972-3296	http://www.SeiSa.ac.jp/
必修	教育の最新事情	教育改革の背景や学習指導要領改訂の動向、学校を巡る状況の変化、子どもの変化と適切な対応、学校内外での連携協力の在り方等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。あわせて、教育現場で必要とされる発達障害に関する内容も取り上げる。	天野 一哉(共生科学部准教授) 西永 堅(共生科学部准教授) 平 雅夫(共生科学部非常勤講師) 伊藤 一美(共生科学部准教授) 白鳥 純也(共生科学部専任講師) 仲 久徳(共生科学部准教授) 長井 梢(共生科学部教授) 金子 肇(共生科学部教授) 木川田 光弘(共生科学部准教授)	広島県広島市	12時間	平成24年8月20日～平成24年8月21日	—	—	13,000円	40人	平成24年2月27日～平成24年5月11日	平24-30006-00033号	045-972-3296	http://www.SeiSa.ac.jp/
選択	発達特性に応じたサポート	本講習では、通常学級に在籍する児童・生徒の中で、特別な配慮を要する子どもをどのようにして行動観察から見立て、その特性に合わせて支援していくかを紹介する。個別の支援方法だけでなく、学級環境整備やクラスワイドのソーシャルスキルトレーニング(U-SST)、授業での工夫についても検討していく。	阿部 利彦(共生科学部非常勤講師)	広島県広島市	6時間	平成24年7月16日	教諭 養護教諭	全教員	7,000円	40人	平成24年2月27日～平成24年5月11日	平24-30006-50110号	045-972-3296	http://www.SeiSa.ac.jp/
選択	カウンセリングの基礎	近年、「ひきこもり」「適応障害」「不登校」「自殺」「うつ」といった『こころ』との関連を意識させる社会問題が連日のように取りざたされている。まさに、現代は『こころ』の時代といえ、『こころ』の問題解決は、時代の要請といえる。本講習では、この『こころ』の援助活動であるカウンセリングの基礎を、ワークショップや具体的事例を交えながら学ぶ。	平 雅夫(共生科学部非常勤講師)	広島県広島市	6時間	平成24年9月22日	教諭 養護教諭	全教員	7,000円	40人	平成24年2月27日～平成24年5月11日	平24-30006-50119号	045-972-3296	http://www.SeiSa.ac.jp/
選択	発達障がい児への就学指導と保護者への対応	発達障がいがある幼児・児童が、適切な支援を早期に受ける為には、就学指導は重要な役割を担う。本講習では、就学までの流れの問題点、就学先の選択方法、指導委員会の役割等を踏まえた内容や保護者への対応を考察する。	寺山 千代子(共生科学部客員教授)	広島県広島市	6時間	平成24年9月23日	教諭 養護教諭	全教員	7,000円	40人	平成24年2月27日～平成24年5月11日	平24-30006-50128号	045-972-3296	http://www.SeiSa.ac.jp/
選択	教育現場から考える特別支援教育に必要なこと	日本の児童・生徒は、発達障害の有無にかかわらず、自己肯定感が低いと言われている。「子どもと環境との相互作用」という観点から、どう関われば自己肯定感上がるのか、支援の方法を考えるとともに、通常学級において特別な配慮を要する児童・生徒を行動観察や認知特性から見立て、学級内の具体的な支援方法について検討する。	三森 陸子(共生科学部非常勤講師) 阿部 利彦(共生科学部非常勤講師) 伊藤 一美(共生科学部准教授)	広島県広島市	18時間	平成24年8月22日～平成24年8月24日	教諭 養護教諭	全教員	19,000円	40人	平成24年2月27日～平成24年5月11日	平24-30006-50146号	045-972-3296	http://www.SeiSa.ac.jp/